

ESCUELA JOSÉ CHIRAPOZU- PRIMER GRADO- LENGUA – MATEMÁTICA.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN.

ESCUELA: JOSÉ CHIRAPOZU

CUE: 7000367-00

DOCENTES: CORTÉZ, MARÍA JOSÉ; RIZZO; MARIANELA; ALLENDE; ALEJANDRA.

GRADO: 1º B, C, D EDUCACIÓN PRIMARIA.

TURNO: MAÑANA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “CON AYUDA DE IMÁGENES PUEDO LEER Y ESCRIBIR”

ÁREAS CURRICULARES: LENGUA- MATEMÁTICA.

PROPÓSITOS:

Lengua.

- Promover la lectura de palabras, oraciones y consignas de tareas.
- Generar la lectura y comprensión de un texto.
- Generar la escritura de palabras y de oraciones que conforman un texto que puedan ser comprendidos por ellos y por otros, así como la revisión de las propias escrituras.

Matemática.

- Aplicar la estructura del sistema de numeración decimal para leer, escribir y comparar números, analizando las regularidades del sistema.
- Desarrollar habilidades de conteo con números naturales.
- Visualizar, identificar, describir y comparar figuras, que modelizan objetos concretos.

Capacidades:

Comunicación:

- Describir, de manera oral y escrita, situaciones y objetos.

Resolución de problemas:

- Diseñar diferentes alternativas de solución a problemas.

Contenidos:

Lengua.

- La lectura de palabras, de oraciones que conforman un texto.
- La escritura de palabras y de oraciones que conforman un texto y que puedan ser comprendidos por ellos, así como la revisión de las propias escrituras para evaluar lo que falta escribir, proponer modificaciones y realizarlas.

Matemática.

- Construcción y uso de la sucesión de números naturales de forma oral y escrita por intervalos por lo menos hasta 10. Regularidades de la numeración.

Respecto de las formas:

Cuerpos geométricos: cubos, cilindros, prismas, y conos.

Criterios de valoración:

Lengua

- Capacidad de análisis de imágenes para producir en forma escrita.
- Lectura de palabras para armar oraciones.

1 DOCENTE: MARÍA JOSÉ CORTEZ.

ESCUELA JOSÉ CHIRAPOZU- PRIMER GRADO- LENGUA – MATEMÁTICA.

Matemática

Criterios:

- Capacidad para ubicar y escribir números, según las regularidades del sistema.
- Clasificación de cuerpos geométricos, en base a distintos criterios (formas).

Indicadores:

Lengua

- Interpreta el contenido del texto.
- Aplica lo leído para resolver la consigna.
- Lee y ordena oraciones.
- Escribe palabras con F
- Escribe palabras con L
- Usa palabras para elaborar oraciones simples.

Matemática

- Lee y escribe números hasta el 10.
- Completa la serie del 10.
- Relaciona número- cantidad.
- Reconoce y clasifica cuerpos geométricos según su forma.

Desafío: Descubrir imágenes siguiendo la grilla numérica.

ACTIVIDADES

LUNES 16 DE NOVIEMBRE.

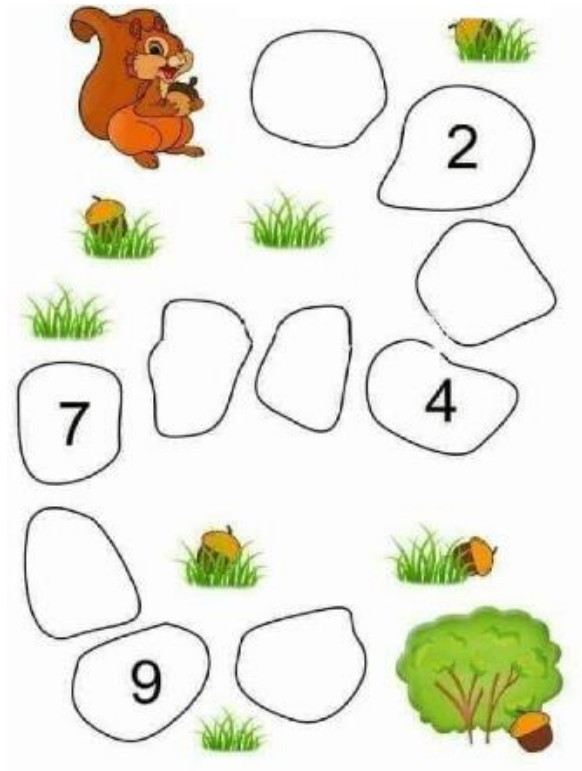
1. **ESCUCHA** ATENTAMENTE LA LECTURA QUE REALIZA MAMÁ
2. **COLOREA** EL DIBUJO, SEGÚN LO QUE DICE EL TEXTO.

EL ES MANUEL Y TIENE SU CABELLO PELIRROJO, USA UNA REMERA VERDE Y PANTALON ES NEGRO.
USA MEDIAS AZULES Y ZAPATOS MORADOS.
MANUEL TIENE UNA PELOTA AMARILLA.



OBSERVA LA IMAGEN Y COMPLETA LA SECUENCIA NUMÉRICA.

PINTA LOS NÚMEROS TRES- SEIS- DIEZ.



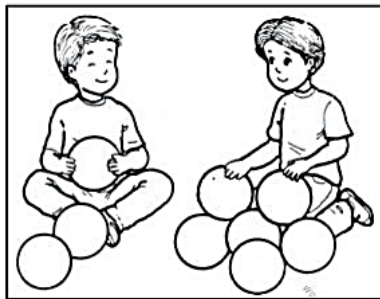
MARTES 17 DE NOVIEMBRE

LEE, ORDENA LAS PALABRAS Y FORMA UNA ORACIÓN.



OSO – MIEL.-EL-COME

COMPLETA EL PROBLEMITA, SEGÚN LOS DATOS DE LA IMAGEN.



MARCO TIENE ____ PELOTAS.
PACO TIENE ____ PELOTAS.
ENTRE LOS DOS TIENEN ____ PELOTAS.

REALIZA LA CUENTITA.

MIÉRCOLES 18 DE NOVIEMBRE.

3 DOCENTE: MARÍA JOSÉ CORTEZ.

OBSERVA Y ESCRIBE: ¿QUÉ HACEN LOS NENES?



.....

.....

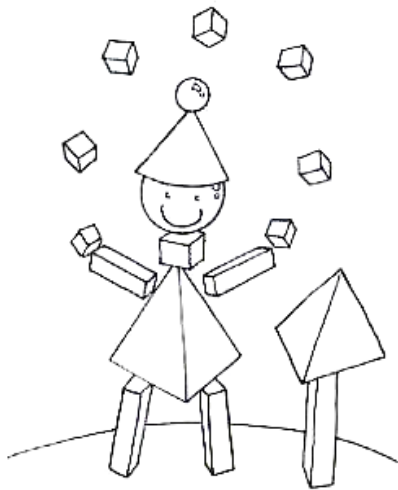
.....

.....

ÁREA: MATEMÁTICA.

1. **OBSERVA** EL SIGUIENTE DIBUJO.

CUENTA LOS DE CUERPOS GEOMÉTRICOS. **PINTA** LOS QUE RUEDAN.



= _____

= _____

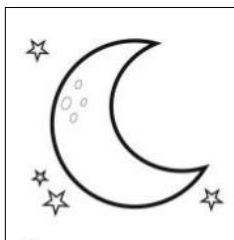
= _____

= _____

= _____

JUEVES 19 DE NOVIEMBRE

1. **COMPLETA** CON LA SILABA QUE FALTA, Y **ESCRIBE** LA PALABRA



	NA



	CA

CUENTA LOS DEDOS Y **UNE** CON EL NÚMERO CORRECTO.



10

2

5

VIERNES 20 DE NOVIEMBRE

DESAFÍO

UNE LOS NÚMEROS Y **DESCUBRE** LA IMAGEN OCULTA.

ESCRIBE LOS NOMBRES DE LAS FIGURAS QUE CONOZCAS.



EQUIPO DE CONDUCCIÓN: DIRECTORA LIDIA VIVANA BUSTOS.

VICE DIRECTORAS: ALEJANDRA DOMÍNGUEZ, ANALÍA BECERRA.

5 DOCENTE: MARÍA JOSÉ CORTEZ.