

## Guía N° 21 -Retroalimentación

**Escuela:** Gral. Antonio González Balcarce      **CUE:** 700041300 **Grupo 3**

**Docentes:** Claudia Viviana Cumpián – Natalia Lima – Estela Suárez

**Grado:** Sexto A – B – C    **Ciclo:** Segundo    **Nivel:** Primario

**Turno:** Mañana – Tarde    **Fecha:** 16/11 al 18/11

**Título:** “Cuidemos el Medio Ambiente”



**Áreas curriculares:** Matemática, Lengua, Cs Sociales, Cs Naturales, Formación Ética y Ciudadana.

### **Contenidos:**

**Matemática:** Múltiplos y divisores. Criterios de divisibilidad. Múltiplo común menor y Divisor común Mayor .Números racionales positivos. Fracciones y expresiones decimales. Situaciones problemáticas. Cuadriláteros: suma de los ángulos interiores.

**Lengua:** La participación asidua en conversaciones sobre temas de estudio, de interés general y sobre lecturas compartidas de textos La participación asidua en situaciones de lectura. Escritura de textos no ficcionales con propósito comunicativo. Reconocimiento y empleo de formas de organización textual y propósitos de los textos.

**Cs. Sociales:** Las múltiples causas y consecuencias de los problemas ambientales de Argentina y América Latina que afectan el territorio y la población.

**Cs. Naturales:** Relaciones tróficas en los ecosistemas: cadenas y redes alimentarias. Modificaciones propiciadas por el hombre y acciones de preservación del ambiente

**Formación Ética y Ciudadana:** Opiniones frente a las problemáticas éticas abordadas.

### **Indicadores de Evaluación para la nivelación:**

**Lengua:** Lee de manera corriente – expresiva. Comprende lo leído. Produce textos con coherencia y cohesión.

**Matemática:** Compara y ordena números naturales. Resuelve problemas que involucren los conceptos de múltiplos y divisores. Opera seleccionando el tipo de cálculo y la forma de

expresar los números involucrados en función de la situación. Analiza, describe y establece relaciones entre los elementos de un cuadrilátero.

**Ciencias Sociales:** Registra y sistematiza información. Responde criteriosamente los diferentes cuestionarios. Comunica conclusiones en distintos soportes.

**Ciencias Naturales:** Reconoce causa y consecuencias para la preservación de la vida y el medio ambiente.

**Formación Ética y Ciudadana:** Opina criteriosamente. Aporta posibles soluciones

**Desafío:** Armar un tríptico preventivo sobre el cuidado del Medio Ambiente, para compartirlo en el grupo de WhatsApp.

1-Lee la siguiente noticia: <https://www.lanacion.com.ar/sociedad/incendios-cordoba-los-animales-se-quedan-sin-nid2471465>

a)Marca con una X la opción correcta:

- Esa noticia informa sobre:

Incendios en Córdoba  Falta de alimento para animales

Por los incendios, no hay alimentos para los animales.

- ¿Cuál es el objetivo inicial de la campaña?

Ayudar a la población.  Llevar alimento.

Atender a los animales lastimados y quemados.

b)Envía un audio, a tu docente, de la lectura que realizaste de la noticia.

2-Completa la oración:

La noticia es un texto.....que brinda.....sobre los acontecimientos..... Su propósito es.....

3-Inventa para la noticia una volanta y un copete.

4-Relee la noticia y responde:

a)¿Qué habrá provocado los incendios en la provincia de Córdoba?

b)¿Qué harías tú para ayudar? ¿Cómo se puede concientizar a las personas sobre los incendios?

**5- A producir tu propia noticia.**

a)Piensa en un hecho que haya ocurrido recientemente y que pueda dar a una noticia curiosa e interesante. Después analiza cada hecho contestando las preguntas básicas.

b)Inventa un título, volanta, copete, el cuerpo, dibuja una imagen y escribe su epígrafe.

6-Relee la noticia y responde:

a)¿De qué situación nos habla la noticia? b)¿Cómo clasificamos a esta situación?

c)¿Qué significa una problemática social?

7-Menciona ejemplos de problemas ambientales Rurales y Urbanos.(MAS DE TRES)

En un mapa de América marca el país donde sucedió lo que informa la noticia.

8- a) ¿Qué sucede con los animales del lugar afectado?

b) ¿Es posible la existencia de seres bióticos en el lugar?

9- Explica con tus palabras que es una cadena trófica.

10-Observa la imagen y escribe ¿Quién es comido por quién?



11-Luego de haber trabajado los problemas ambientales da tu opinión con respecto a los provocados por el hombre.

12-Plantea posibles soluciones para poder erradicar o disminuir dicha problemática.

**Numeración y geometría:**

1-Anota todos los divisores de: 36→ 180→

2-Lee lo que dicen estos chicos de 6ºA. ¿Quién tiene razón? ¿Por qué?

Anota tu respuesta en el cuaderno. Manda un audio a la seño justificando tu respuesta.

\*Juan dice:- 48 es primo porque tiene dos divisores primos.

\*Luis le responde:- No, tiene al 2 y al 3 como divisores primos, pero 48 es un número compuesto.

3-Al almacén de mi barrio va el proveedor de lácteos cada 3 días, el de galletas cada 7 días y el de bebidas cada 6 días. Hoy fueron los tres.

¿Dentro de cuántos días se volverán a juntar?

4-Se quiere repartir 3 pizzas entre 4 personas, de manera que todos reciban la misma cantidad y no sobre nada ¿Cuánto le corresponde a cada uno?

5-Resuelve la situación haciendo el gráfico.

La tía de Moni trajo una caja con tres docenas de alfajores de Mar del Plata. Joaquín recibió  $\frac{1}{6}$  del total, María  $\frac{2}{9}$  y Catalina se quedó con  $\frac{1}{12}$  de la caja.

¿Con cuántos alfajores se quedó cada uno?

6-Completa las descomposiciones numéricas para que sean correctas.

- 3,128 → ----- enteros + un décimo + .....centésimos + .....milésimos.
- Trece enteros + -----décimos + .... centésimos → .....

7-Sabiendo que la suma de los ángulos interiores es igual a  $360^\circ$  calcula el valor del ángulo señalado.



**¡Mucha suerte en la realización de las actividades! ¡Tú eres muy capaz!**

Directora: Prof. Silvina Archilla.