

GUÍA N° 2



FECHA: 07 DE JUNIO AL 11 DE JUNIO.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “CONSTRUÍMOS NUESTRO LIBRO A PARTIR DEL NOMBRE”

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

1-RECUERDA CON LAS SEÑOS O CON MAMÁ LA HISTORIA DEL NIÑO QUE QUERÍA TENER UN NOMBRE Y RESPONDE: ¿EN QUÉ ÉPOCA OCURRÍA LA HISTORIA?

2-SE PROPONE QUE JUNTOS Y EN FAMILIA HAGAS UN VIAJE IMAGINARIO HACIA LA ÉPOCA EN QUE FUE FUNDADA NUESTRA QUERIDA PROVINCIA DE SAN JUAN, ALLÁ POR UN **13 DE JUNIO DE 1562** Y DONDE SUS **PRIMEROS HABITANTES FUERON LOS INDIOS HUARPES.**

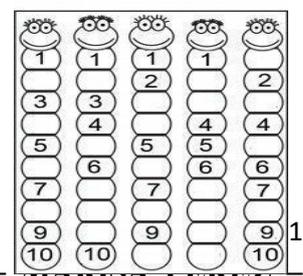
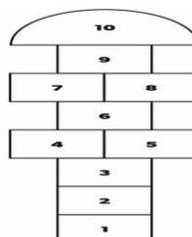
3-OBSERVA CON MUCHA ATENCIÓN LAS SIGUIENTES IMÁGENES DONDE SE MUESTRAN ALGUNOS DE LOS JUEGOS DE ESA ÉPOCA EN NUESTRA QUERIDA PROVINCIA. ASÍ SE DIVERTÍAN LOS PEQUEÑOS:



4-RESPONDE:

- ¿CONOCES ALGUNO DE ESTOS JUEGOS?
- ¿TE ANIMAS A ELEGIR UNO O MÁS Y JUGAR CON TUS SEÑOS O CON TU FAMILIA EN CASA?

5-EN LA RAYUELA O TEJO (OTRO JUEGO DE LA ÉPOCA), COLOREA LOS SIGUIENTES NÚMEROS 5- 7- 3 – 9 Y COMPLETA LOS NÚMEROS QUE FALTAN.

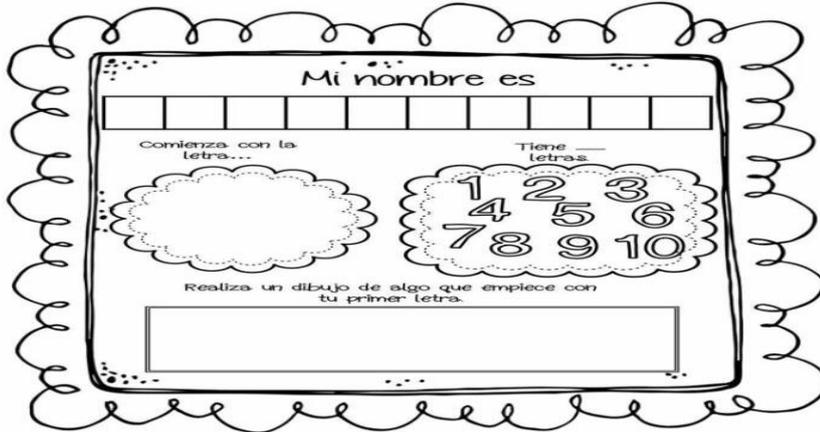


**MARIELA JOFRÉ - SONIA PÉREZ -
LILIANA ACCOLTI- MAURICIO REINOSO**

GUEVARA –

**ESCUELA BENJAMÍN LENOIR_PRIMER GRADO_LENGUA-MATEMÁTICA-
CIENCIAS NATURALES-CIENCIAS SOCIALES-EDUC. MUSICAL-TECNOLOGÍA-
TEATRO-ARTES VISUALES**

6-COMPLETA: MÍ NOMBRE COMIENZA CON..... TIENE..... LETRAS.



7-JUEGA CON TUS SEÑOS O EN FAMILIA, AL VEO, VEO



8-ESCRIBE CON AYUDITA EN EL PIZARRÓN O EN TU CUADERNO, LAS PALABRITAS QUE ADIVINATE.

9-CUENTA LAS LETRAS Y SEÑALA EL NÚMERO CORRESPONDIENTE.

10-OBSERVA, CUENTA Y ESCRIBE EL NÚMERO QUE CORRESPONDE EN LA SIGUIENTE RULETA.



11-ESCRIBE CON AYUDITA EL NOMBRE DE LOS ÚTILES

QUE LLEVAS EN LA MOCHILA



12-COMPLETA LA SIGUIENTE TABLA, OBSERVANDO LA MOCHILA.

**ESCUELA BENJAMÍN LENOIR_PRIMER GRADO_LENGUA-MATEMÁTICA-
CIENCIAS NATURALES-CIENCIAS SOCIALES-EDUC. MUSICAL-TECNOLOGÍA-
TEATRO-ARTES VISUALES**

ÚTILES ESCOLARES.	CANTIDAD DE LETRAS.
SACAPUNTAS	10

13-

REDONDEA LA IMAGEN CON LA QUE EMPIEZA, SEGÚN LA VOCAL.

				
E				
I				
O				
U				

14-ARMA CON TU EQUIPO DE LETRAS LAS PALABRITAS QUE DESCUBRISTE

15-COMPLETA EL ROMPECABEZAS DE TU NOMBRE Y PEGA EN UNA HOJA.

OTRA PÁGINA PARA NUESTRO LIBRO. EJEMPLO:

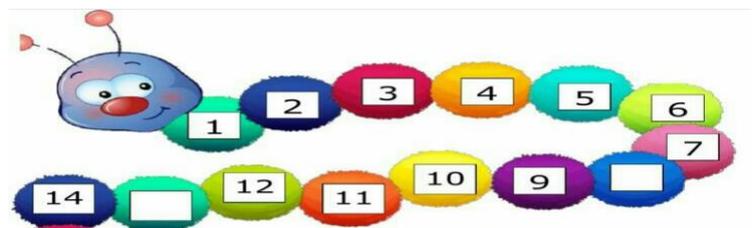
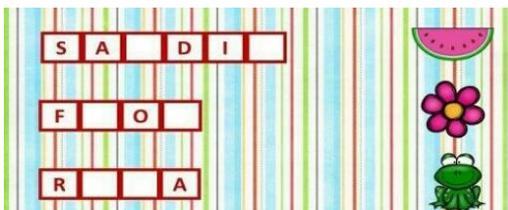


16-JUEGA CON LAS SEÑOS O CON TU FAMILIA, AL JUEGO DE LA OCA DE LAS LETRAS.

TIRA EL DADO Y COMIENZA EL JUEGO.

A	B	C	D	E	F
					G
M	L	K	J	I	H
N					
	O	P	Q	R	S
					T
Z	Y	X	W	V	U

17-COMPLETA EN EL CUADERNO LAS LETRAS Y LOS NÚMEROS QUE FALTAN EN LAS EN LAS DOS IMÁGENES:



18-PREGUNTA A MAMÁ O PAPÁ SI PUEDEN AYUDARTE A RESPONDER:

- ¿QUÉ COMÍAN LOS INDIOS HUARPES?
- ¿ERAN ALIMENTOS SALUDABLES? ¿POR QUÉ?

3

**ESCUELA BENJAMÍN LENOIR_PRIMER GRADO_LENGUA-MATEMÁTICA-
CIENCIAS NATURALES-CIENCIAS SOCIALES-EDUC. MUSICAL-TECNOLOGÍA-
TEATRO-ARTES VISUALES**

19-ILUSTRA UNO DE ESOS ALIMENTOS Y COLOCA EL DIBUJO EN TU LIBRO.

20-DISEÑA CON AYUDA DE MAMÁ, LA TAPA PARA CUMPLIR NUESTRO DESAFÍO: **“EL LIBRO DE MI NOMBRE”**

21-EN CASA Y CON AYUDA, ESCRIBE LOS NOMBRES DE LOS INTEGRANTES DE TU FAMILIA Y UN MENSAJITO DE AGRADECIMIENTO POR LA AYUDA QUE TE BRINDARON.



22-DIBUJA EL JUEGO QUE MÁS TE GUSTÓ DE LOS QUE JUGABAN LOS INDIECITOS HUARPES.

23-ESCRIBE TU NOMBRE EN EL DIBUJO, LUEGO AGREGA EL MISMO A TU LIBRO PARA FINALIZAR ASÍ EL DESAFÍO Y COMPARTE TU TRABAJO CON TUS COMPAÑEROS.

.....

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ME EXPRESO CANTANDO

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

“HEMOS APRENDIDO QUE PODEMOS ACOMPAÑAR LAS CANCIONES CON MOVIMIENTOS Y PERCUSIÓN CORPORAL”.

1-OBSERVA Y PRACTICA:



2-CANTA LA CANCIÓN Y ACOMPAÑA CON PERCUSIÓN CORPORAL

CÚ CÚ CANTABA LA RANA

CÚ CÚ CANTABA LA RANA.
CÚ CÚ DEBAJO DEL AGUA.
CÚ CÚ PASÓ UN CABALLERO.
CÚ CÚ CON CAPA Y SOMBRERO.
CÚ CÚ PASÓ UNA SENORA.
CÚ CÚ CON TRAJE DE COLA.
CÚ CÚ PASÓ UN MARINERO.
CÚ CÚ VENDIENDO ROMERO.
CÚ CÚ LE PIDIÓ UN RAMITO.
CÚ CÚ NO LE QUISO DAR.
CÚ CÚ Y SE ECHÓ A LLORAR



3- REEMPLAZA LAS PALABRAS POR:

RANA AGUA

CABALLERO SOMBRERO

**ESCUELA BENJAMÍN LENOIR_PRIMER GRADO_LENGUA-MATEMÁTICA-
CIENCIAS NATURALES-CIENCIAS SOCIALES-EDUC. MUSICAL-TECNOLOGÍA-
TEATRO-ARTES VISUALES**

4-IMITA CON TU CUERPO:

“LA RANA BRUNA, SALTA EN LA LAGUNA. INVENTA UNA DANZA Y MUEVE SU PANZA. SE ESTIRA, SE ESTIRA Y EL SAPO LA MIRA”

AHORA ACOMPAÑA CON PERCUSIÓN CORPORAL TODAS LAS CANCIONES QUE HAS APRENDIDO

.....

TÍTULO DE LA PROPUESTA: JUGANDO Y CREAMDO CON MATERIALES NATURALES.



ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

1-PIDE AYUDA A MAMÁ Y BUSCA EN CASA MATERIALES NATURALES COMO HOJAS, PIEDRITAS, RAMAS, PEDACITOS DE MADERA, TIERRA, SEMILLAS, HOJAS, RAMITAS, ARENA, HOJAS DE FLORES,PIÑAS, CÁSCARAS DE FRUTAS, PEDACITOS DE CORTEZA, CÁSCARAS DE NUECES Y OTRAS QUE ENCUENTRES Y ARMA UN LINDO CUADRITO O UN ADORNO O LO QUE TE GUSTE PARA COMPARTIR CON TUS COMPAÑEROS.

TE MUESTRO ALGUNAS IDEAS:

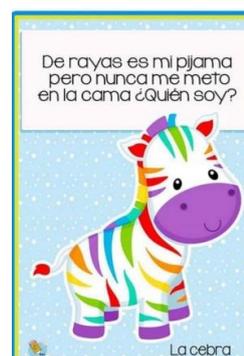


.....

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “VARILLANDO”

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

1-LEE CON AYUDA DE LA SEÑO O DE MAMÁ, LAS ADIVINANZAS CON DIFERENTES TONOS DE VOZ: ALTO, MEDIO Y BAJO.



**ESCUELA BENJAMÍN LENOIR_PRIMER GRADO_LENGUA-MATEMÁTICA-
CIENCIAS NATURALES-CIENCIAS SOCIALES-EDUC. MUSICAL-TECNOLOGÍA-
TEATRO-ARTES VISUALES**

2-PINTA LA CEBRA Y LA VACA, PEGA CARTULINA Y UN PALITO
DETRÁS DE LA IMAGEN Y RECORTA. COLÓCALE UN NOMBRE.



3-JUEGA CON TUS NUEVOS TÍTERES CONTÁNDOLE A TU FAMILIA O
SEÑO, EL NOMBRE, CÓMO ES Y QUÉ COME CADA UNO. ACORDATE
DE MODULAR BIEN LAS PALABRAS Y CON UN TONO DE VOZ ALTO.

4-RECUERDA QUE SOS EL TITIRITERO Y DEBES ESTAR ESCONDIDO, QUE NO TE VEA
EL PÚBLICO. ¡ÉXITO Y A DIVERTIRSE!

.....

TÍTULO DE LA PROPUESTA: MI QUERIDO SAN JUAN

ACTIVIDADES DE FORTALECIMIENTO:

1-RECUERDA LA ACTIVIDAD QUE REALIZASTE EN LA
GUÍA ANTERIOR CON LA TÉCNICA DE BOLITAS DE
PAPEL, PARA PODER DESARROLLAR LA SIGUIENTE TAREA.



2-DIVIÉRTETE EN FAMILIA COMPLETANDO EL DIBUJO CON BOLITAS DE PAPEL. PUEDES
PINTARLAS CON LOS MATERIALES QUE
TENGAS



3-COMPARTE TU TRABAJO CON TUS COMPAÑEROS Y DECORA EL AULA.

.....

DIRECTORA: NANCY B. LOVUOLO VICEDIRECTORA: CELIA E. MATUS