

Escuela 2 Marcelino Guardiola” Sala de 4 años Áreas integradas

Escuela: Marcelino Guardiola

Nivel Inicial: Salas de 4 años

Guía N°16

Docentes: Torres, Valeria y Núñez, Carina.

Turno: tarde

Título de la propuesta: “Ubicación en el espacio” (incluye día de la tradición).

Capacidad: Aprender a aprender.

Pensamiento crítico.

Selección de contenidos:

Dimensión Personal y Social-Ámbito Autonomía. Cuidado de sí mismo. Adquisición progresiva de hábitos.

Dimensión Natural y sociocultural:

Ámbito Matemática:

Espacio: Establecer relaciones espaciales. Verbalizar las experiencias vividas. Comunicar desplazamientos. Ubicar en el espacio real objetos representados en un dibujo u oralmente.

Ámbito social: Costumbres y festejos. Día de la tradición.

Dimensión Comunicativa y artística

Ámbito Expresión corporal: El cuerpo en el espacio y el tiempo y como modo de comunicación.

Ámbito Lenguaje: Oralidad-Conversación con interlocutores. Escucha de consignas de trabajo. Escucha y habla atenta.

Ámbito Juego: Instrucciones.

Ámbito- Plástica: collage.

Actividades del 02 al 13 de Noviembre

Actividades cotidianas

*Desayuno y merienda

*Lavado de manos

*Relatar hechos de la vida cotidiana

* Vestirse solito.

*Ayudar a colocar los utensilios en la mesa.

*Ayudar a tender la ropa (ejercitar los dedos con los broches).

Escuela 2 Marcelino Guardiola” Sala de 4 años Áreas integradas

Se trabajará con la ubicación y posición del cuerpo y los objetos en el espacio, a través de diferentes acciones: observar, copiar, dictar o comunicar y representar gráficamente.

Actividad N°1 Lunes 02/11

“El espejo”.

Objetivo del juego: Realizar una estatua igual a la de la mamá.

Desarrollo:

Se trabaja con la familia.

Se ubican los integrantes de la familia en semicírculo y la mamá delante de ellos, dando la espalda.

La mamá arma con su cuerpo una estatua.

Plantea la siguiente consigna: «Armar una estatua igual a la mía como si fueran mi espejo».

Una vez que realizaron su estatua, se observa el cumplimiento o no de la consigna.

Variantes: El niño ocupa el lugar de la mamá, arma una estatua para que los demás la copien.

Actividad N°2 Martes 03/11

“El dictado”

Se realiza de la misma forma que el juego del espejo, pero el adulto dicta al niño diferentes posiciones espaciales y les plantea la siguiente consigna: “Te voy a indicar como tienes que armar una estatua con el cuerpo” por ejemplo: mano en la cabeza debajo de la mesa.

Registrar y mostrar en video a la señorita.

Actividad N°3 miércoles 04/11

“Veo-veo espacial”.

Objetivo del juego: Poder descubrir el objeto elegido por el adulto.

Desarrollo:

El adulto elige uno de los objetos que se encuentran en la casa, por ejemplo: la heladera, cocina, muñeca, cuadro, etcétera.

El niño debe tratar de descubrir cuál es el objeto mediante preguntas que permitan localizarlo y que se puedan responder por “sí” o por “no”. Por ejemplo:

¿Está arriba de la mesa?

¿Está al costado de la puerta?

¿Está apoyado sobre la pared?

Se pueden hacer hasta un máximo de 10 (diez) preguntas.

Escuela 2 Marcelino Guardiola” Sala de 4 años Áreas integradas

Música: Contenido: Elementos del discurso: Carácter de obra

Escuchar la canción “LA BASURA EN SU LUGAR”

https://www.youtube.com/watch?v=YO9CeZsDZtU&ab_channel=MusicTubeKids

Aprender la coreografía.

Luego tratar de plasmar en un dibujo aquello que les ha sugerido la música y comentar qué significa el dibujo.

Esta obra tiene un carácter ¿cuál te parece que es? Pinta el correcto.

Alegre	Enérgico	Triste	Dramático	Suspense	Tranquilo
--------	----------	--------	-----------	----------	-----------

En la canción dice donde hay que tirar la basura ¿ya sabes dónde hay que hacerlo?

Actividad: N°4 Jueves 05/11

"¿En qué lugar está?"

Objetivo del juego: Encontrar el objeto escondido.

Material: Objetos que sirvan para ser escondidos.

Desarrollo:

La mamá o algún hermanito esconden el objeto en algún lugar de la sala.

Indicar verbalmente un recorrido que permita encontrar el objeto escondido.

Se le dará la siguiente consigna: “Tu hermano te indicará un camino para encontrar el objeto escondido”.

Cuando lo encuentre, tratará de representar con dibujos en una hoja el recorrido que hizo para encontrarlo.

 Educación Física-Contenido: orientación del cuerpo en el espacio. El espacio próximo y total.

“Juego libre en el circuito”.

Recorrer el circuito utilizando diferentes movimientos (puede ser agachado como enanito, como un gigante etc.).

Material: elementos del hogar (sillas, sogas, mesa).

Desarrollo:

Un adulto arma en un sector de la casa un circuito.

Le plantea la siguiente consigna "Inventar formas distintas de recorrer el circuito que preparé".

Al finalizar mostrar y verbalizar los recorridos realizados.

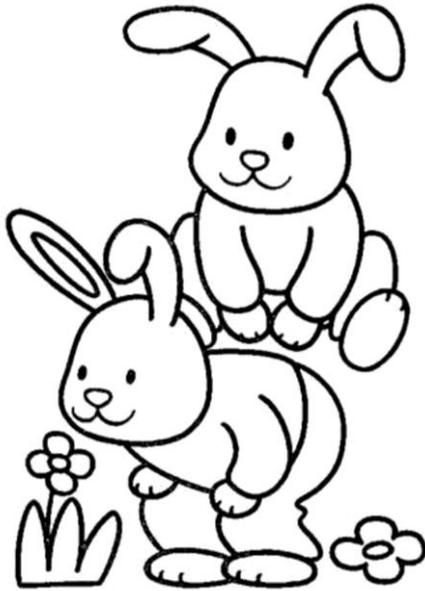
Actividad N°5 Viernes 06/11

Escuchar y ver la canción de “Los conejos”

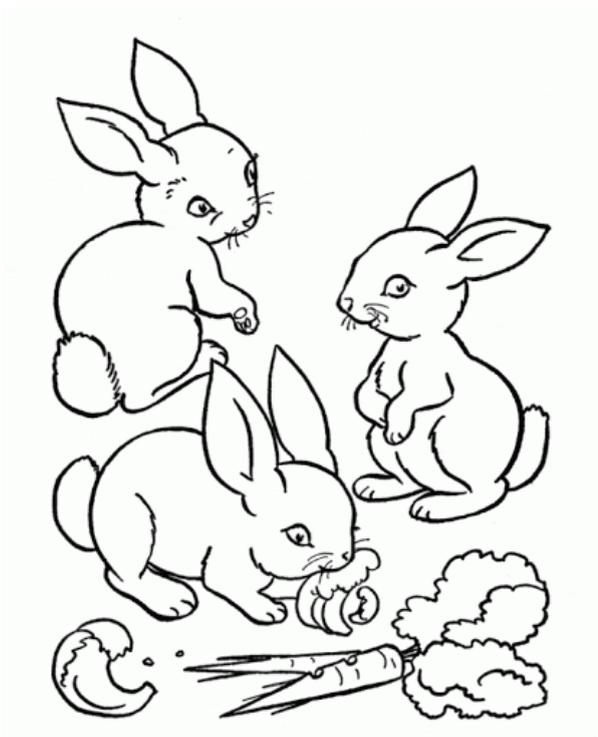
https://www.youtube.com/watch?v=bdKVVZYefDI&ab_channel=ElReinoInfantil

Divertirse y jugar a la ronda con la familia.

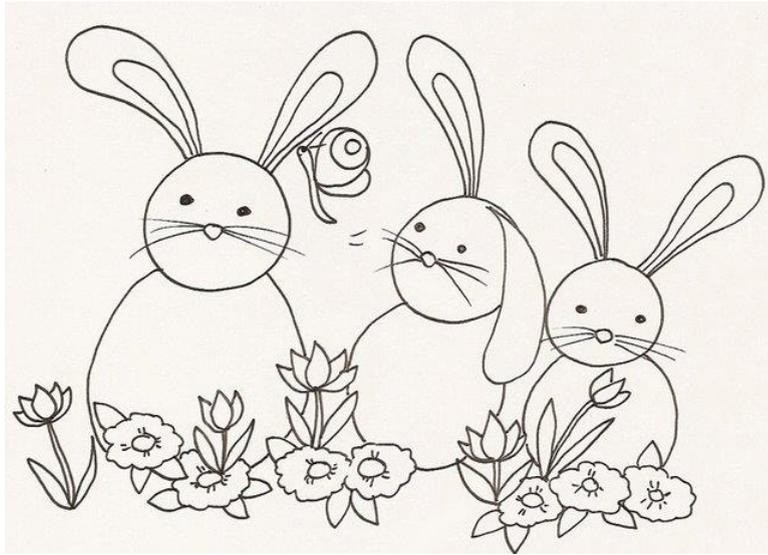
Luego pintar: el conejo que está lejos de la flor.



Pintar el conejito que está cerca de las zanahorias.



Pintar el conejo que está cerca de la mariposa.



Actividad N°6 Lunes 09/11

¿Dónde está?

Objetivo de la consigna: Observar dónde encuentra el objeto.

Materiales: Objetos que se puedan utilizar

Desarrollo:

La mamá coloca varios objetos ARRIBA la mesa del comedor, por ejemplo un florero, un manajo llaves, un monedero, y otros objetos DEBAJO de la mesa por ejemplo un par de ojotas, una pelota, luego mamá le pide al niño que le ayude a ordenar un poco el comedor y llevar cada objeto al lugar que se le indique. Busca ARRIBA de la mesa el florero y lo lleve a la cocina, después que lleve las ojotas que están DEBAJO de la mesa al dormitorio. Así lo hará con los demás objetos hasta terminar.

Al finalizar las tareas asignadas tratará de representar los objetos en una hoja como mamá los coloco en un principio. Dibujar en una mesa los objetos que estaban ARRIBA de la mesa y en la otra los que encontraban DEBAJO de la mesa.



Actividad N°7 Martes 10/11

10 de Noviembre Día de la Tradición

"...Yo he conocido esta tierra
en que el paisano vivía
y su ranchito tenía
y sus hijos y mujer...
Era una delicia el ver
como pasaba sus días..."

Extraído de "El Gaucho Martín Fierro"



Día de la tradición, un lindo momento para enseñarle a los niños de costumbres argentinas. Una de las tradiciones es tomar mate, preparar empanadas, asado, sopiapillas, baile folclórico, música e instrumentos y la vestimenta gaucha.

En familia ver la Leyenda de la yerba mate.

<https://www.youtube.com/watch?v=f95ZMikCrKM>

Luego decorar un hermoso mate con los materiales que tengan en casa, elegir un modelo y dibujar grande en una hoja número 5.



🎨 Música. Contenido: Descubrir distintos sonidos a través del cuerpo.

Escuela 2 Marcelino Guardiola” Sala de 4 años Áreas integradas

Malambo: baile con botas que al golpear en el piso imitan el sonido del golpe del caballo. Muchas veces se presenta como una competencia en la que cada gaucho intenta superar al otro con más y mayores figuras durante el baile.

A continuación con ayuda de mamá colocar en el piso diferentes papeles diarios, cartón, nylon, telas descubrir los diferentes sonidos que realizan al zapatear sobre ellos. Lo harán descalzos, con medias y con zapatos.

Actividad N°8 Miércoles 11/11

“A jugar a las escondidas”

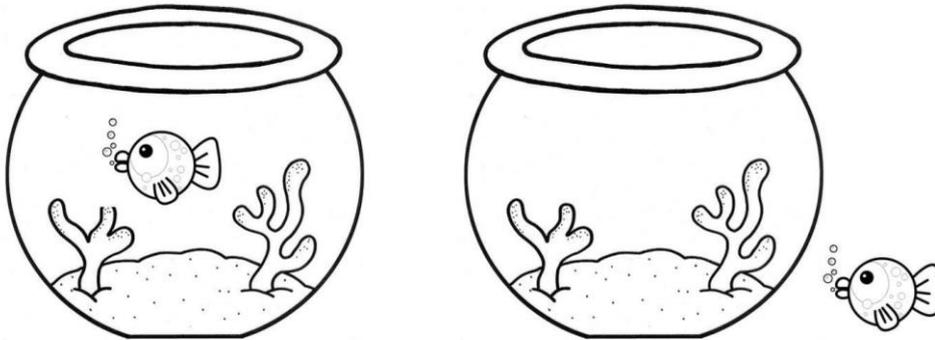
Objetivo: Encontrar escondites ADENTRO y AFUERA de casa.

Desarrollo:

Pueden jugar toda la familia. La consigna del juego es buscar distintos escondites ADENTRO y AFUERA de la casa y luego describir el lugar que eligió.

Comienza el juego un participante cuenta hasta 10 y los demás se esconden, al jugador que descubren debe revelar a los demás su escondite, luego cambiar los roles.

Al finalizar el juego se le propondrá al niño colorear de amarillo el pez que está ADENTRO de la pecera y el pez que está AFUERA de color naranja.



🚦 Educación Física. Contenido: Exploración de diferentes formas de equilibrio “Equilibrio en diferentes formas”

Recorrer diferentes figuras marcadas en el piso (puede ser con una soga o dibujada).

Material: Soga, piolas, cintas, etc.

Desarrollo: Un adulto realiza diferentes figuras en el piso. Le plantea la siguiente consigna: Recorrer las formas colocando un pie delante del otro y con brazos extendidos hacia los costados manteniendo el equilibrio.

Actividad N°9 Jueves 12/11

Escuchar la canción “A la izquierda y derecha”:

https://www.youtube.com/watch?v=dlijbalmkw8&ab_channel=VideoTutoriales

Pintar de ROJO el auto que está a la derecha y de AZUL el auto que está a la izquierda.



Actividad N°10 Viernes 13/11

¡A jugar a la plaza!

Invitar al niño a jugar en el tobogán. La consigna será, contar una canción al subir y gritar al bajar, luego cambiar las consignas. Por ejemplo SUBIR silbando y BAJAR acostado.

Al llegar a casa proponer al niño dibujar dos toboganes y en cada uno realizar la acción que más le gusto al SUBIR y BAJAR del tobogán.



Equipo de conducción: Directora Prof. Mariela Orihuela y Liliana Morandi.