

E.E.E Martina Chapanay 2° Habilidades “A” Áreas Integradas.

Escuela: E. E. E. Martina Chapanay

Docentes: Valeria Martín, Jesica Pizarro, Gustavo Álvarez, Verónica Rosales, María Arias, Arce Analía. Leonardo Belli, Daniel Sendra

Nivel: Primario especial

Sección: 2do Habilidades “A”.

Turno: Mañana

Área Curricular: Comunicación. Autocuidado. Habilidades Académicas: Matemática. Lengua. Educación Física, Música, Plástica, Teatro y Tecnología.

Título de la propuesta: “Seguimos aprendiendo”

Contenidos Seleccionados: El disfrute, escucha e interpelación de narraciones simples. Expresión de ideas y opiniones. Prácticas de lectoescritura: datos personales. Reconocimiento y uso de los números naturales. El cuidado del cuerpo: Hábitos de higiene personal. Alimentación Saludable. Tecnología: Explorar y ensayar diversas maneras de dar forma a los materiales. Ed. Física: Exploración de las nociones de ubicación y orientación del propio cuerpo y los objetos en el espacio. La exploración y experimentación de su cuerpo, sus posibilidades de movimiento. El juego: Vóley .El cuerpo y sus movimientos. Plástica: La Pintura. Teatro: Los gestos. Acción/Situaciones. Música: El movimiento corporal: libre y pautado.

Desarrollo de actividades:

DÍA 1

ACTIVIDAD N°1: Con ayuda escribe en tu cuaderno todos tus datos personales, la fecha y también, cómo te sientes hoy, ¡puedes dibujarlo!

ACTIVIDAD N°2: Escucha la lectura del siguiente poema y copiarlo en el cuaderno de clases.

El Barquito de Papel

Con la mitad de un periódico hice un barco de papel, en la fuente de mi casa le hice navegar muy bien. Mi hermana con su abanico sopla, y sopla sobre él. ¡Buen viaje, muy buen viaje, barquichuelo de papel!



ACTIVIDAD N°3: Tecnología: **Título de la propuesta:** Jugamos a embocar la pelotita.

Materiales: Una tapa de caja grande -tijera -una pelotita. - pintura si tienen -pincel. Buscar una tapa de caja grade, recortar en el medio un circulo un poco más grande que la pelotita para que pueda pasar. Luego si quieren la pueden pintar. Una vez seca ya pueden jugar a embocar la pelotita.



DÍA 2

ACTIVIDAD N°1: Conversa con tu familia sobre el contenido del poema: ¿Cuál es el título? ¿De qué trata el poema? ¿Qué paso con el barco de papel?

ACTIVIDAD N°2: Con ayuda de tu familia, vuelve a leerlo e identifica las palabras que riman o suenan iguales. Luego cópialas en el cuaderno de clases.

ACTIVIDAD N°3: Teatro: **Materiales:** Puedes usar una caja cartón, una cartulina o cualquier elemento que con imaginación puedas convertir en una cámara de fotos. No es importante el resultado sino que con los elementos que tengamos en casa puedas crear una cámara para jugar. Es necesario hacer un orificio para poder mirar, también se puede usar el tubo del papel higiénico como objetivo de la cámara. También se puede poner una piola para poder colgar la cámara en el cuello, recortar pedazos de papel de color para hacer diferentes botones.



DÍA 3

ACTIVIDAD N°1: Copia la actividad en el cuaderno y completa la ficha informativa. Luego Dibuja el barco del poema en tu cuaderno y colorea.

PALABRA: BARCO

SIGNIFICADO: -----

OTRAS PALABRAS RELACIONADAS CON BARCO: barquito, embarcar, -----

E.E.E Martina Chapanay 2° Habilidades “A” Áreas Integradas.

ACTIVIDAD N°2: Música: Jugamos a “la sirena”, lo que haremos será imitar con nuestra voz el sonido de una sirena. Mientras imitamos con nuestra voz una sirena de ambulancia, por ejemplo, vamos a dibujar en el aire imaginariamente una O. Cuando estemos en la parte de abajo de la O el sonido que haremos va a ser lo más grave que podamos

ACTIVIDAD N°3: Ed. Física: Los alumnos tendrán que realizar las actividades de educación física planteadas en la guía, observando un video, que el docente enviara por WhatsApp. (https://drive.google.com/file/d/1tHyIw3z9G8DNHwKei8GRiFdh6_TE54Dc/view?usp=sharin) Y realizaran uno igual con la ayuda de sus padres, para luego enviarlo a su maestra. Entrada en Calor: Realizamos los siguientes ejercicios para entrar en calor: -Realizamos un trote hacia adelante y hacia atrás. -Realizamos desplazamientos hacia un lado y hacia el otro dando pasos largos. - Realizamos una pequeña flexión de rodilla y saltamos hacia arriba. -Realizamos desplazamientos laterales flexionando nuestras rodillas.

DÍA 4:

ACTIVIDAD N°1: Recuerda el poema y tal como dice el mismo, construye un barco de papel con hojas de diario. Comenta con tu familia sobre cómo lo hiciste.

ACTIVIDAD N°2: En el poema también se menciona un abanico. Responde: ¿Se puede hacer un abanico con papel de diario? ¿Cómo?

ACTIVIDAD N°3: Plástica: “Yo pinto lo que veo, pinto lo que siento” Pablo Picasso. Con un adulto Miro el video y realiza un cosplay (disfraz) de alguna obra de arte que más te guste, utiliza elementos que tengas en tu casa para disfrazarte, sácate una foto y mándasela a tu seño para la exposición. Se enviara por WhatsApp el siguiente link: <https://youtu.be/ONShj45y4tU>



DÍA 5:

ACTIVIDAD N° 1: Lee el texto y conversa con tu familia.

La higiene de manos es la principal medida para evitar el contagio de enfermedades ya que en ellas se depositan los gérmenes de las cosas que tocamos. ¡Debes practicar hábitos de higiene diariamente, para prevenir enfermedades y estar sano!

Responde: ¿Qué hábitos de higiene realizas a diario? ¿Qué haces para prevenir contagiarte el virus que circula actualmente en nuestra población?

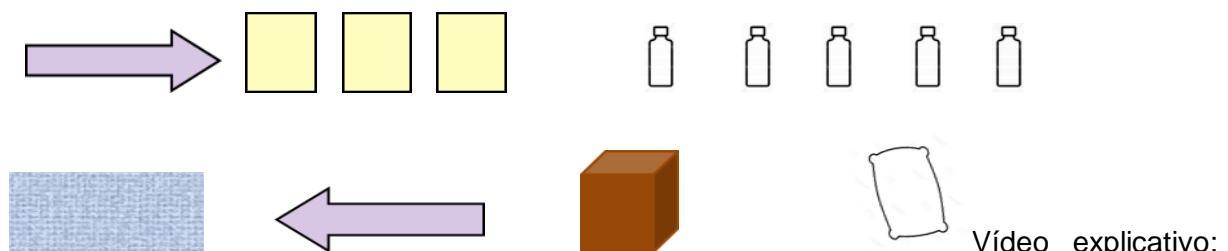
ACTIVIDAD N°2: Para una vida saludable ¡Revisa tus hábitos de higiene durante toda la semana! Cada día tacha con una cruz, si cumpliste con los hábitos de higiene.

LISTA DE ASEO PERSONAL

	L	M	M	J	V	S	D
 BAÑO							
 LAVADO DIENTES							
 PEINARSE							
 LIMPIAR OÍDOS							
 LAVADO MANOS							
 UÑAS CORTAS							

ACTIVIDAD N°3: Educación Física: "Circuito con obstáculos": Se trazará con tiza una línea recta de aproximadamente 2 (dos) metros, seguida de tres cuadrados separados con una distancia de 50 cm. (cincuenta). Luego se colocarán 5 (cinco) botellas de plástico con agua. Se colocará una almohada, a una pequeña distancia de ella se ubicará una caja, que deberán llenar de cosas Seguidamente a 1 (un) metro de distancia se dibujará otra línea de 2 (dos) metros. Por último se ubicará una manta en el suelo.

- 1- Por la primera línea recta se desplazarán en cuadrupedia.
- 2- Al llegar a los cuadrados, saltarán de uno a otro con los pies juntos.
- 3- Luego pasarán trotando en forma de zigzag entre las botellas. Saltarán por arriba de la almohada.
- 4- Empujarán la caja llena de cosas aproximadamente 1 (un) metro.
- 5- Se desplazarán con galope lateral por la segunda línea. Rolarán por la manta.



Vídeo explicativo:

<https://drive.google.com/file/d/1r7f4xiPm3fDbWY-g0L2QK-D6E9LteFAp/view?usp=drivesdk>

DÍA 6:

ACTIVIDAD N°1: Recuerda los pasos para realizar un correcto lavado de manos y practícalo. Utiliza el abecedario móvil que realizaste anteriormente para formar los nombres de los elementos que necesitas para lavar tus manos, por ejemplo: toalla

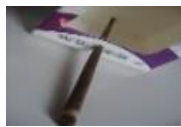
ACTIVIDAD N°2: Realiza el calendario de noviembre en tu cuaderno, colorea el día de hoy y completa la siguiente actividad:

HOY ES _____ DEL MES DE _____

ESTE MES TRAE _____ DIAS.

ACTIVIDAD N°3: Tecnología: **Título de la propuesta:** Casita de comedero para pajaritos.

Materiales: Una Cajita de leche o jugo -tijera -tempera -pincel -alpiste -palito -piola. Buscar una caja de leche, la pintan y la dejan secar. Una vez seca le pegan arriba ramitas en forma de techito. Luego en la parte de adelante le hacen una puertita, debajo un agujerito y le colocan un palito de 18cm que sobre salga de la cajita para que el pajarito se pueda parar a comer. Por último le hacen un agujero arriba, en cada lado le colocan una piola de 40cm lo cuelgan en un árbol y le agregan adentro alpiste. Observa las imágenes:



DÍA 7:

ACTIVIDAD N°1: Aparte de tener una buena higiene personal es importante tener en cuenta otros hábitos. Observa la imagen y señala lo que es correcto para cuidar nuestro cuerpo.

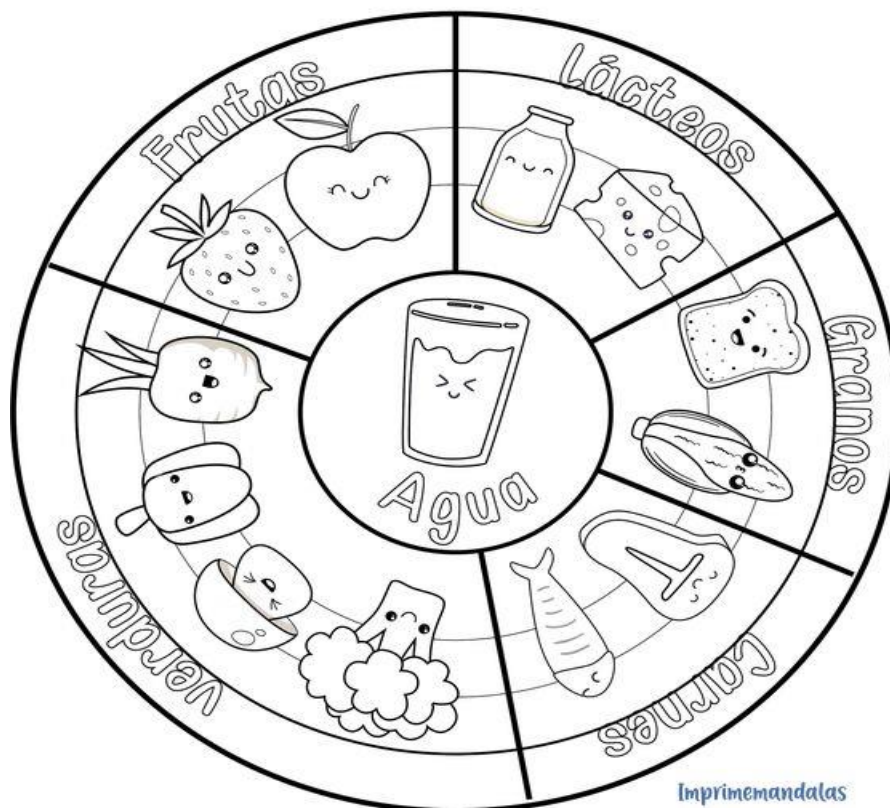


ACTIVIDAD N°2: Conversa con tu familia: ¿Porque es importante comer alimentos que sean saludables? Luego escriban una lista con los alimentos que se consumen en casa y taquen los que no sean saludables como por ejemplo salchichas.

ACTIVIDAD N°3: Teatro: Materiales: Vestuario y accesorios para caracterizar a los personajes. Cualquier tela, camisa, lentes pueden servir, siempre lo importante es crear e inventar y no el resultado. **Fotografiando a un famoso:** Este juego necesita dos participantes. Uno será el **fotógrafo/fa** y el otro el **famoso/sa**, puede ser cualquier personaje de la tele, una/un deportista, un cocinero/cocinera, etc. La actividad consiste en recrear una situación donde el fotógrafo hace una sesión de fotos como las que vemos en las revistas al personaje famoso haciendo un recorrido por su casa. El fotógrafo puede proponer situaciones y el famoso/sa debe posar para las fotos. Por ejemplo: El famoso elegido es Messi el futbolista y el fotógrafo puede sacarle una foto con una pelota.

DÍA 8:

ACTIVIDAD N°1: Dibuja en tu cuaderno una mandala como la siguiente y pinta los alimentos saludables. ¡Puedes dibujar otros que no se encuentren ahí!



E.E.E Martina Chapanay 2° Habilidades "A" Áreas Integradas.

ACTIVIDAD N°2: Música: Ahora imitaremos sonidos de animales, de una oveja y de un león, para hacer esto podemos invitar a la familia a que participen con nosotros. Lo debemos repetir algunas veces. Después que lo hayan repetido algunas veces, vamos a imitar el sonido del león desde fuerte hasta que lo hagamos suave, y el de la oveja comenzaremos suave hasta hacerlo fuerte.

ACTIVIDAD N°3: Ed. Física: El juego: Vóley. Fundamento: Bloqueo. Frente de una pared, simulando que es la red, realizamos los siguientes ejercicios: Con brazos extendidos, cerca de nuestras orejas, realizamos un salto hacia arriba, abriendo bien nuestros dedos y poniendo firme las manos. Al caer, flexionamos los brazos y nos desplazamos hacia un costado dando 2 pasos largos sin separarnos de la pared. Al igual que el primer punto, a donde llegue salto hacia arriba con brazos extendidos. Hacer lo mismo, dirigiéndonos hacia el otro lado. Repetir varias veces el ejercicio.

DÍA 9:

ACTIVIDAD N°1: Arma y un plato o menú saludable con los distintos grupos de alimentos. Puedes dibujar otros alimentos aparte de los que te presento a continuación:














ACTIVIDAD N°2: Junto a tu familia construye una huerta orgánica en el fondo de casa. Puedes utilizar cajones reciclados o macetas como en la imagen.



Verduras y hortalizas que se pueden sembrar en primavera: berenjenas, sandía, zapallos, tomates, pimientos, maíz. **Durante todo el año:** acelga, espinaca, lechuga, zanahoria.

ACTIVIDAD N°3: Plástica: Actividades mega cognitivas. Con la ayuda de un adulto leo, observo los trabajos realizados y Pinto la carita que corresponda:

E.E.E Martina Chapanay 2º Habilidades “A” Áreas Integradas.

 Cuales son los colores primarios	☺ Rojo	☺ Amarillo	☺ Azul
 Si mezclo el rojo con el azul se forma:	☺ verde	☺ Naranja	☺ Violeta
 Si mezclo el rojo con el azul se forma:	☺ Violeta	☺ Verde	☺ Naranja
 Si mezclo el rojo con el azul se forma:	☺ Verde	☺ Naranja	☺ Violeta
 El artista Mondrian pinta con colores:	☺ Secundarios	☺ Primarios	☺ Otros
 Si paso la mano por una lija la textura es:	☺ Suave	☺ Aspera	Rugosa
 Si paso la mano por una seda la textura es:	☺ Aspera	☺ Rugosa	☺ Suave
 Que pintor argentino representa en sus pinturas la vida de campo	☺ Picasso	☺ Molina Campos	☺ Milo
 Dibujaste a unos elefantes de que artista eran:	☺ Picasso	☺ Mondrian	☺ Milo
 Realizamos esta naturaleza muerta lo pintaste con:	☺ Lineas	☺ Puntos	☺ Collage
 La pintura de Vincent Van Gogh la noche estrellada está pintada con:	☺ Manchas	☺ Lineas	☺ Puntos
Quando debo lavarme las manos	☺ Una sola vez	☺ Cuando voy al baño	☺ Cuando comemos

DÍA 10:

ACTIVIDAD N°1: ¡Realiza los cuidados diarios que necesita la huerta para que crezca y después cultivarla! Porque al igual que nosotros necesitamos alimentarnos y ciertos cuidados para poder crecer fuertes y sanos, las plantas también necesitan de elementos como el agua y el sol para poder fabricar su propio alimento, crecer y reproducirse.

ACTIVIDAD N° 2: Educación Física: Practica varias veces el circuito de ejercicios del día 5, actividad 3, y graba un video haciendo el circuito completo. ¡Utiliza la cámara de celular para grabar el video y envíalo a la seño!

ACTIVIDAD N°3: Hábitos de Higiene. Uso correcto del tapabocas o barbijo. Antes de salir de nuestras casas, siempre tenemos que tomar los recaudos necesarios: https://drive.google.com/file/d/1tHyIw3z9G8DNHwKei8GRiFdh6_TE54Dc/view?usp=sharing



¡Felicitaciones por el esfuerzo realizado durante todo este año! Cúdense mucho, les mando un abrazo grande y a disfrutar de unas felices vacaciones.

Directora: Lic. Mariela García

Docentes: Valeria Martin, Yesica Pizarro, Álvarez Gustavo, Verónica Rosales, María Arias, Analía Arce, Leonardo Belli y Daniel Sendra