

**ESCUELA NOCTURNA SOLDADOS DE MALVINAS**  
**CICLOS: PRIMERO Y SEGUNDO ÁREAS: LENGUA, CIENCIAS SOCIALES Y MATEMÁTICA**



**Escuela Nocturna Soldado de Malvinas**

**Ciclo:** 1° y 2°

**Docente:** Laura Espejo

**Áreas curriculares:** Lengua, Ciencias Sociales, Matemática

**Turno:** Vespertino

**Título:** ¡Feliz cumpleaños mi querido San Juan!

**CONTENIDOS:**

**Lengua:** Textos informativos. Signos de interrogación y exclamación. Sustantivos propios, sustantivos comunes y adjetivos. Oraciones. Puntuación

**Matemática:** Números naturales hasta 599. Situaciones problemáticas. Orden y escritura de números. Operaciones de suma y resta aplicando distintas estrategias.

**Ciencias sociales:** Fundación de San Juan.

**GUÍA DE ACTIVIDADES N°5**

**CAPACIDADES**

**Comunicación:**

- Buscar, localizar y seleccionar información.
- Producir variados textos en situaciones de escritura con destinatarios posibles o reales.

**Resolución de problemas**

- Diseñar diferentes alternativas de solución a problemas
- Describir, comparar, analizar y resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas (motoras, comunicativas, de cálculo, de uso de laboratorio, entre otros) en diferentes niveles de complejidad.

**Pensamiento crítico:**

- Argumentar de manera oral, escrita, opiniones o plantarse interrogantes sobre lo manifestado.

**Responsabilidad y compromiso**

- Potenciar la motivación y la confianza en sí mismo en la consecución de metas
- Actividades.

**Docente responsable:** Laura Espejo

**ESCUELA NOCTURNA SOLDADOS DE MALVINAS**  
**CICLOS: PRIMERO Y SEGUNDO ÁREAS: LENGUA, CIENCIAS SOCIALES Y MATEMÁTICA**

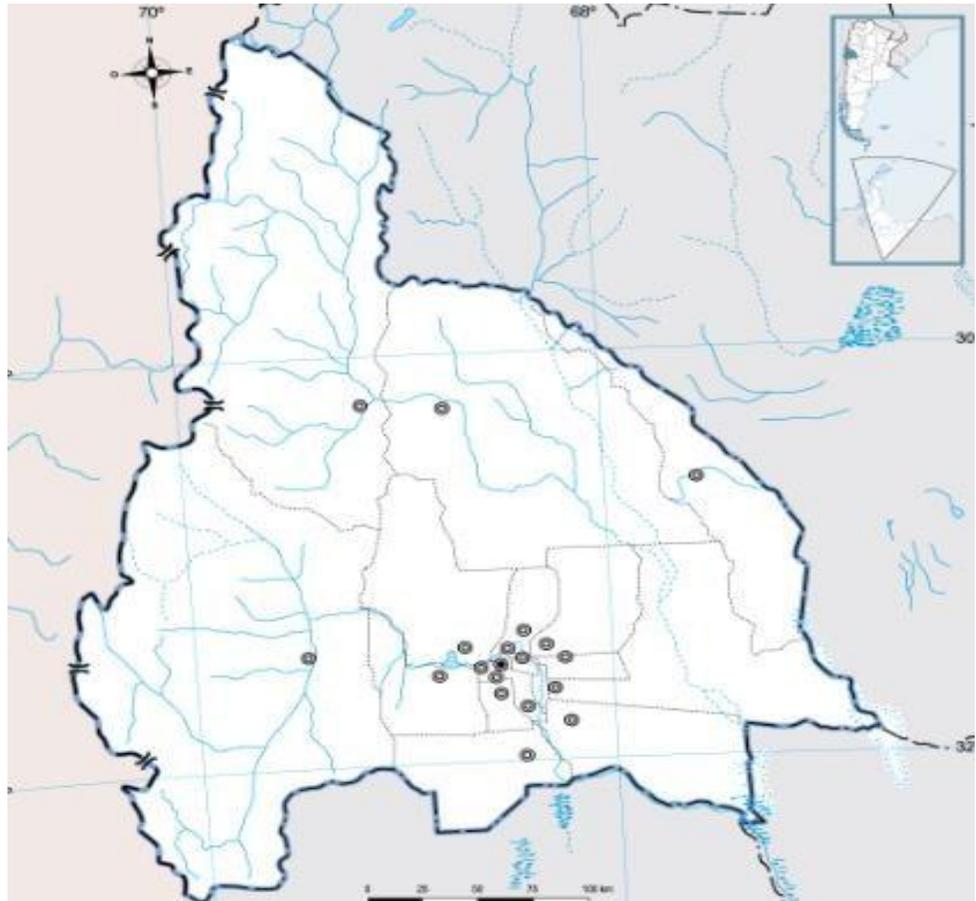


1\_ Observa estas imágenes. Piensa ¿Quiénes eran estas personas? ¿Para qué utilizaban las flechas? ¿Cómo era su vestimenta? ¿Qué cultivaban? ¿Cómo era su vivienda?



2) En el mapa de San Juan

- A) ¿Pinta seis departamentos que conozcas?
- B) Con otro color pinta el departamento donde vives.



**Docente responsable: Laura Espejo**

**ESCUELA NOCTURNA SOLDADOS DE MALVINAS**  
CICLOS: PRIMERO Y SEGUNDO    ÁREAS: LENGUA, CIENCIAS SOCIALES Y MATEMÁTICA



3) Leer el siguiente texto: “**Culturas aborígenes de nuestra provincias**”

Los primitivos habitantes fueron los primeros pobladores de un lugar determinado. En nuestra provincia hubo varias culturas, los últimos fueron “los huarpes” que habitaban nuestra tierra cuando llegaron los españoles a colonizar. ¿Cómo eran? Los huarpes eran altos, delgados, de tez oscura al iguales que las mujeres. Usaban vestidos y en los pies llevaban unas ojotas llamadas “Ushutas”. ¿A qué se dedicaban? Eran agricultores recolectores y ganaderos cultivaban maíz, porotos, zapallos y cazaban guanacos. Sus viviendas eran construidas con cañas, ramas, y barro. Cuando llegaron las expediciones españolas, entre ellas la de Juan Jufré, los huarpes los aceptaron, les cedieron sus tierras y se dejaron repartir para llevarlos a trabajar a otras tierras. Juan Jufré decidió fundar la ciudad para poder gobernar, por eso el 13 de junio de 1562 fundó “San Juan de la frontera”

4) Responde:

- ¿Cómo construían sus casas los indio
  - ¿Dónde los llevó Juan Jufré?
  - ¿Cómo eran los habitantes?
  - ¿A qué se dedicaban?
  - ¿Quién fundó San Juan?
- 5) Ubica y pinta la provincia de San Juan.

### ¡Feliz cumple mi querido San Juan!

6) Ordena alfabéticamente las provincias de: Mendoza, Salta, Chaco, Tucumán, Neuquén, Buenos Aires.

a) Escribe un mensaje de saludo a tu querida provincia.

7) Vuelve a leer el texto culturas aborígenes de nuestra provincia

a) Rodea con un círculo rojo las mayúsculas, con un círculo amarillo los puntos apartes, con un círculo verde los puntos seguidos, con un círculo azul punto final

b) Lee la anécdota que le cuenta un indio huarpe a Juan Jufré



**Docente responsable: Laura Espejo**

**ESCUELA NOCTURNA SOLDADOS DE MALVINAS**  
**CICLOS: PRIMERO Y SEGUNDO ÁREAS: LENGUA, CIENCIAS SOCIALES Y MATEMÁTICA**



-¿Sabes lo q me paso en el día del acto?  
- ¡No! Contame  
- Cuando me tocaba hablar, me olvidé del versito  
- ¿Y qué hiciste?  
-Nada, miré a todos los papás les conté la verdad y ellos me empezaron a aplaudir

8) Une los signos con la función que cumple:

Preguntan ¡!

Expresan sentimientos ¿?

9) Completa las siguientes oraciones completando con los signos de ¡! O ¿? según corresponda

Felices vacaciones

Qué te regalaron para tu cumple

10) Relee el texto “culturas aborígenas de nuestra provincia”, luego subraya sustantivos propios, sustantivos comunes y adjetivos.

Los sustantivos propios son los nombres de personas, países, provincias, calles, ríos, océanos, mares.

Los sustantivos comunes nombran de manera general objetos y animales

Los adjetivos nombran cualidades (¿cómo es?)

13) ¡Don Juan Jufré está pensando!

Escribe y lee dos oraciones con esta imagen. Luego coloca los signos de interrogación y exclamación.



.....  
.....

**Docente responsable: Laura Espejo**

**ESCUELA NOCTURNA SOLDADOS DE MALVINAS**  
**CICLOS: PRIMERO Y SEGUNDO ÁREAS: LENGUA, CIENCIAS SOCIALES Y MATEMÁTICA**



14) Observa la siguiente imagen



¿Qué observas en la imagen? ¿Qué encuentras en las paredes del departamento? ¿En las patentes de los autos? ¿En la parte delantera del colectivo?

15) Rodea con color todos los números que aparecen.

A) Anota los números que salen en la imagen

B) ordena los números de menor a mayor

C) ¿Alguno de los números que rodeaste indica precio? ¿Cómo te das cuenta?

D) ¿Por qué los colectivos tienen números?

500	501	502	503	504	505	506	507	508	509
510									
520	.....				.....			.....	
530									
540			.....						
550									
560	.....		.....					.....	
570									
580		582		.....				.....	
590									

a) Completa la fila del 510, 550, y 590. También completa las columnas del 503, 506 y 509

**Docente responsable: Laura Espejo**

**ESCUELA NOCTURNA SOLDADOS DE MALVINAS**  
**CICLOS: PRIMERO Y SEGUNDO ÁREAS: LENGUA, CIENCIAS SOCIALES Y MATEMÁTICA**



b) Coloca los números de los casilleros con líneas de punto y escribe el nombre en el cuaderno

16) Resuelva las siguientes situaciones problemáticas

a) Marcos leyó 16 páginas de un libro que tiene 29 en total ¿Cuántas páginas le falta leer?

b) María fue a la juguetería y compro una muñeca de \$525 y un auto de \$510 ¿cuánto dinero gasto en total?

c) Calculo

$531+213=$        $599-174=$        $286+231=$        $512+23=$        $275-161=$        $288-135=$

d) coloca el anterior y posterior

.....599.....      .....575.....      .....523.....      .....567.....

e) Escribe como se lee:

546.....

537.....

525.....

517.....

584.....