



### **CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN**

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia *de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***"Infinito por Descubrir"***, lo ***"Nuevo de San Juan y Yo"***, ***"Matemática para Primaria"***, ***"Fundación Bataller"*** con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

**Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes**, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

**Consultas:** [educacionsanjuantequiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuantequiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

***Educación te sigue acompañando.***

GUÍA PEDAGÓGICA N°4

**Escuela CENS 188.**

**CUE : 700031200**

**Área curricular: Matemática**

**Educación Para Adultos**

**Docente: Juan Mercado Quintero.**

**Título: MINIMO COMUN MULTIPLIO**

**Objetivos: Activar los saberes previos y ejercitar cálculos de mcm**

**ACTIVIDAD: CALCULO DEL MINIMO COMUN MULTIPLIO.**

Antes de empezar a tratar sobre el **mínimo común múltiplo** (MCM), es necesario saber sobre algunos conceptos:

- *¿Qué es un "múltiplo"?*

Los múltiplos de un número son lo que tienes cuando lo **multiplicas por otros números** (si lo multiplicas por 1,2,3,4,5, etc.) como en las tablas de multiplicar.

Aquí tienes ejemplos:

Los múltiplos de **3** son **3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, etc...**

Los múltiplos de **12** son **12, 24, 36, 48, 60, 72, etc...**

- *¿Qué es un "múltiplo común"?*

Si tienes dos (o más) números, y miras entre sus múltiplos y encuentras el mismo valor en las dos listas, esos son los múltiplos **comunes** a los dos números.

Por ejemplo, si escribes los múltiplos de dos números diferentes (digamos 4 y 5) los múltiplos **comunes** son los que están en las dos listas:

Los múltiplos de 4 son 4,8,12,16,**20**,24,28,32,36,**40**,44,...

Los múltiplos de 5 son 5,10,15,**20**,25,30,35,**40**,45,50,...

¿Ves que 20 y 40 aparecen en las dos listas? Entonces, los múltiplos comunes de 4 y 5 son: **20, 40** (y 60, 80, etc. también).

- ¿Qué es el "mínimo común múltiplo"?

Es simplemente el **más pequeño** de los múltiplos comunes. En el ejemplo anterior, el menor de los múltiplos comunes es 20, así que el *mínimo* común múltiplo de 4 y 5 es **20**.

***Método para Calcular el MCM de varios Números:***

Un modo rápido del cálculo es:

**1º** Escribes los denominadores un poco separados.

**2º** Traza unas rayas verticales después de los números colocadas unos al lado del otro (en este caso 5,6,4).

**3º** Coloca el primer número primo después del 1 que es el 2 (siempre trato de dividir por 2, si es posible)

**4º** Si el número de cada columna es divisible por 2 lo divides por este número y lo escribes, y si no lo es, bajas el número tal como está.

si puede dividir a los nuevos números otra vez por 2, se hace, pero cuando en alguna columna hayas escrito un 1, a esa columna no hay que volver más, te olvidas de ella y pasas al siguiente número primo.

**5º** Terminado con el 2, escribes debajo, el siguiente número primo que es el 3 y divides por este número cada número que se encuentre en cada columna. Si no es múltiplo o divisible por 3, dejas el número tal como está.

**6º** Luego seguirás con el 5, vuelves a hacer lo anterior. (siempre es necesario ir dividiendo usando siempre números primos (Recuerda: Los números Primos son aquellos **números** que además de ser divisibles por ellos mismos y la unidad. Los primeros números primos son: 2, 3, 5, 7, 11, 13, 17.).

7º Cuando todas las columnas, menos la primera, tengan como último valor hallado el 1, significa que ya hemos terminado y el m.c.m. es el producto de todos los números primos que hayas utilizado (primera columna).

Sigamos con un ejemplo:

Si quiero hallar el mcm de 5, 6 y 2, haría lo siguiente:

5	6	4	2	<b>El m.c.m. = 2 x 2 x 3 x 5</b>
5	3	2	2	
5	3	1	3	<b>El m.c.m. = 60</b>
5	1		5	
1				

Veamos otro ejemplo: Hallar el MCM de 12,18,20

12	18	20	2
6	9	10	2
3	9	5	3
1	3	5	3
	1	5	5
		1	

**El m.c.m. = 2 x 2 x 3 x 3 x 5**

**El m.c.m. = 180**

### EJERCICIOS DE LA ACTIVIDAD

Encuentra los Mínimos común Múltiplo de:

- 1) mcm (9,5,10,4)
- 2) mcm (6,8,12)
- 3) mcm (3,5,10,15)
- 4) mcm (14,21,42,63)

Directora: Silvana Brozina