

Escuela: J.I.N.Z N°16 José Mármol

Esc. Deán Funes – Esc. Dr. Calcagno – Esc. Dr. Cantoni. Esc. Buenaventura Luna

Docentes: Prof. Balmaceda Laura, Prof. Díaz Gabriela, Prof. Mallea Erica, Prof. Romero Mónica, Prof. Salomón Vilma, Prof. Berón Victoria, Prof. Gonzales Andrea, Prof. Sosa Oscar.

Sala: 4 años.

Turno: mañana y tarde

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Lenguaje

Contenido:

- Oralidad: Lenguaje como instrumento lúdico. - Goce fonológico.
- Iniciación en la escritura: exploración de las posibilidades de representación y comunicación.

Título de la propuesta: “Jugamos con las letras”

Día: 1 - Escuchamos y tratamos de memorizar el trabalengua.

TENGO UNA GALLINITA PINTA,
PIRIRICA, PIRIRICA
CON SUS POLLITOS PINTO,
PIRIRICOS, PIRIRICOS.
SI ELLA NO FUESE PINTA,
PIRIRICA, PIRIRICA,
NO CRIARIA LOS POLLITOS PINTO,
PIRIRICOS, PIRIRICOS.



- Dibujamos a la gallina y sus pollitos. Como podamos colocamos el nombre a nuestro trabajo.

Área Curricular: Música**“Te canto un cuento”**

♪ Escuchamos atentamente el cuento que nos contara algún miembro de la familia.

Día: 2

Lautaro se levanta temprano. Luego de desayunar, sin prisa y con algo sueño, sale de su



y camina hacia la



. Allí estudia y aprende muchas cosas importantes.

Cuando suena el timbre del recreo, Lautaro corre rápidamente par jugar con los demás.

Lautaro adora jugar a la



. Corre veloz, llevándola junto a sus



y luego se

lo pasa a un amigo. Camina de prisa hacia el otro extremo de la cancha, se detiene y espera

un pase, cuando toma la



se dirige con rapidez al



, pateo con fuerza y ¡Hace

un goool! Todos festejan contentos y se abrazan. Por fin suena el timbre, nadie se mueve...

Enseguida vuelven con calma al salón de clase para seguir con sus tareas. Cuando terminan

su día en la



, Lautaro camina contento pero un poco cansado hacia su



Luego de hacer sus tareas se baña y un poco más tarde cena con su familia. En la tranquilidad

de la noche se va a dormir muy despacito con su



“¡Mañana será otro día!”, ice en vos

bajita, como un susurro y se queda dormido.

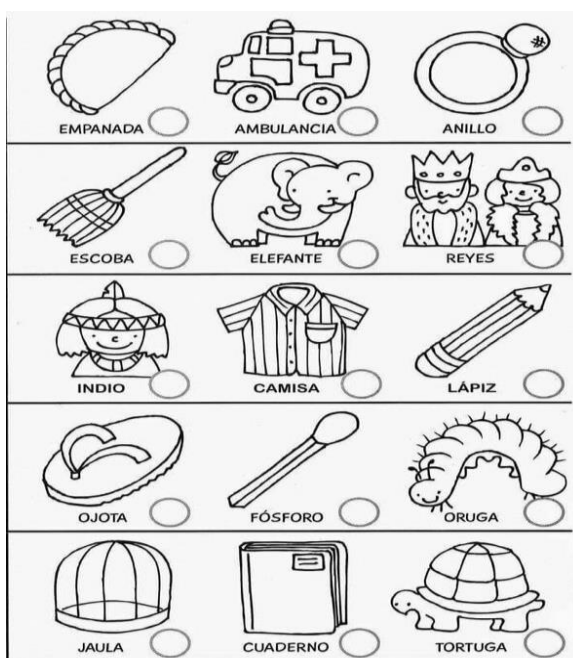
- Fijamos las vocales.
- Mamá nos confecciona en un cartón las vocales en imprenta mayúscula, luego el alumno deberá buscar en revistas, diarios y marcar con un círculo las mismas.

Área Curricular: Artes Visuales**“Recordamos las letras de nuestro nombre”**

- ¿Cuántas letras tiene nuestro nombre? ¿Las contamos? En esta actividad con ayuda de un mayor, escribimos nuestro nombre, y contamos letra por letra, enumerándolas para saber su total.

Día: 3

- Tratamos de identificar las letras que coinciden con nuestro nombre y las pintamos.



- Luego con las tapitas que confeccionaron anteriormente armamos cada palabra.

Día: 4

- Formamos nuestro nombre y el de los integrantes de la familia con las tapitas que confeccionaron anteriormente e identificamos las vocales que lleva cada una de ellas, observamos que nombre es más largo, más corto, contamos las letras, cuantas, vocales lleva cada uno.
- Escribimos el nombre de cada integrante.

Área Curricular: Educación Física Carrera de relevo: Con la ayuda de algún familiar, marcaran en el suelo (con lo que posean en casa, tiza, carbón, cinta, etc.) líneas curvas, realizando un circuito donde el alumno hará el recorrido. Luego terminando el circuito de líneas curvas, tomara una pelotita de papel con la mano, que estará en el suelo, después tratara de embocar en una caja o algo similar que estará ubicada a 3mts aprox. Y así volverá nuevamente a hacer el circuito.



Docentes Responsables: Prof. Balmaceda Laura, Prof. Díaz Gabriela, Prof. Mallea Erica, Prof. Romero Mónica, Prof. Salomón Vilma, Prof. Berón Victoria, Prof. González Andrea, Prof. Sosa Oscar.

Día: 5

- Completamos las rimas con el dibujo que rime.

A LA PALOMA PEPA
SE LE QUEBRO EL
Y NO PUEDE VOLAR
DE RAMA EN RAMA.



VAMOS AL ESTADIO
A VER AL
QUE SUBE LA ESCALERA
SERA EMOCIONANTE.



LA JUANA
LE GUSTA PASEAR
DE CHARQUITO EN
CHARQUITO
Y PODER DISFRUTAR.



EL TRAMPOSO
SE QUIERE COMER,
TODA LA MIEL DEL TARRO
QUE TIENE JOEL.



ME COMO UNA
ES DULCE Y MORADA
ME LAS COMO A TODAS
Y NO DEJO NADA.



- Luego de haber completado las rimas, mamá nos escribe en imprenta mayúscula la rima y completamos con la palabra que falta.

Área Curricular: Música “Como Lautaro”

- ♪ Vamos a acostarnos como Lautaro. Algún miembro de la familia hace el sonido del despertador, nos despertamos, nos estiramos y nos levantamos lentamente.
- ♪ Ahora caminamos a paso normal hacia la escuela. ¿Cómo caminaríamos si se nos hubiera hecho tarde?
- ♪ Corremos como Lautaro como si lleváramos la pelota, nos detenemos y esperamos el pase. Corremos nuevamente para hacer el gol.
- ♪ Escuchamos el siguiente fragmento musical y nos movemos siguiendo el ruido.

Día: 6 Escuchamos la poesía y la memorizamos.

“SAPITO Y SAPON,
SON DOS MUCHACHITOS
DE BUEN CORAZON.
EL UNO, BONITO,
EL OTRO, FEON;
EL UNO CALLADITO,
EL OTRO GRITON.”



- En familia con el material que cuenten confeccionamos a SAPITO Y SAPON en títeres de dedo y dramatizamos la poesía.

Área Curricular: Artes Visuales

En esta actividad con ayuda de un mayor compararemos las letras que componen nuestro nombre con: Objetos, Animales que tengamos en nuestro entorno y las dibujaremos en una superficie con lo que encontremos en casa.

Ejemplo: Nombre: MARIA.

M= manzana, A= Abeja, R=Remera, I= indio A= Árbol.

Día: 7 Escuchamos las adivinanzas.

TENGO DOS PATAS

Y ME GUSTA SALTAR

TENGO UNA BOLSA

PARA MI HIJO CARGAR.

¿QUIEN SOY?

ESTOY EN EL BAÑO

Y SIEMPRE ME DEBES USAR

LIMPIO TODOS TUS DIENTES

ANTES DE IRTE ACOSTAR.

¿QUIEN SOY?

- Inventamos adivinanzas con los distintos objetos, describe a cada objeto y mamá escribe lo que le dicto para poder armar la adivinanza.

VACA CABALLO MANZANA

Área Curricular: Educación Física

“Uno, dos y tres coros, coronita es”: Un familiar dirá: “uno, dos y tres coros, coronita es” y cuando se me de vuelta el alumno/a tienen que quedar congelados”. Se podrá cambiar parte de la frase. Ej.: “uno, dos y tres en un pie esta vez”, “uno, dos y tres con el otro pie esta vez”, “uno, dos y tres agachados esta vez”, “uno, dos y tres apoyando manos y pies”.

El familiar preguntara: ¿Cómo se sintieron?, ¿Por qué creen que no nos pudimos mantener firmes?



Día: 8

- Actividad de escucha activa “el monstruo dice”, este juego consiste en hacer las acciones que el monstruo nos ordena.

Dice el monstruo Arturo.... que saltes como un canguro.

Dice el monstruo Jesús.... Que corras como un avestruz

Dice el monstruo Mariano...que te arrastres como un gusano.

Dice el monstruo Dante...que saludes como un elefante.

Dice el monstruo Alejo..... que te desplaces como un cangrejo.

Dice el monstruo Donato.....que gatees como un gato.

Dice el monstruo Simón.... Que duermas como un lirón.



- Dibujo al monstruo que más me gusto y le coloco su nombre.

Directora: Lic. Marisa Molina.

Docentes Responsables: Prof. Balmaceda Laura, Prof. Díaz Gabriela, Prof. Mallea Erica, Prof. Romero Mónica, Prof. Salomón Vilma, Prof. Berón Victoria, Prof. González Andrea, Prof. Sosa Oscar.