

GUÍA PEDAGÓGICA N° 2

Nivel: Primario

Primer Ciclo

Turno: Mañana

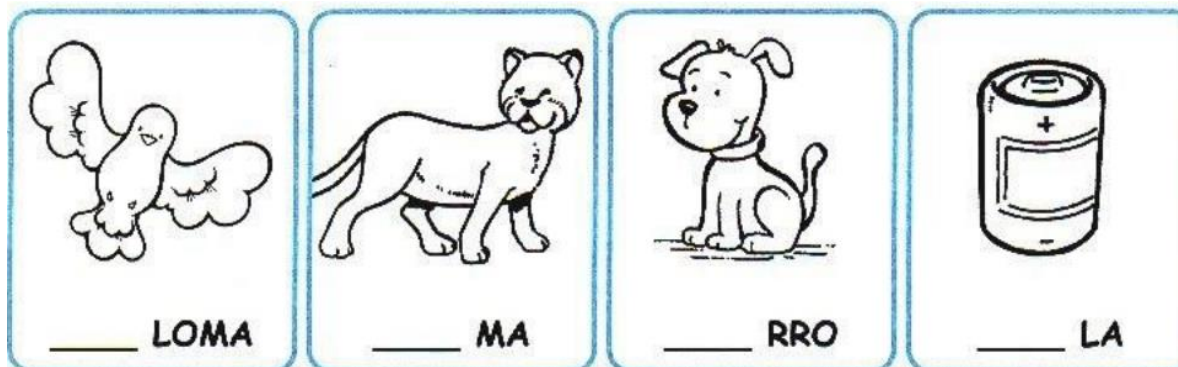
TITULO: “APRENDEMOS MÁS”

DESAFÍO: CONFECCIÓN DE FICHAS CON PALABRAS QUE EMPIECEN O CONTENGAN LAS CONSONANTES ESTUDIADAS, ACOMPAÑADAS DE IMÁGENES.

AHORA VAMOS A REPASAR LO APRENDIDO LA SEMANA ANTERIOR.

DÍA 1:

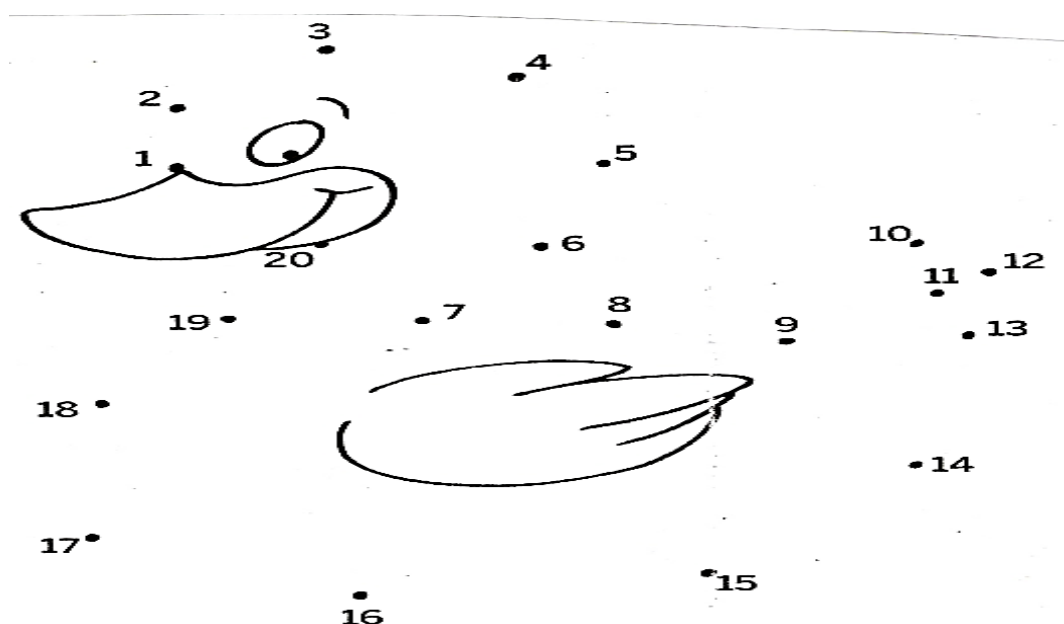
1. COMPLETA LAS PALABRAS CON PA, PE, PI, PO O PU.



2. ¡¡¡¡A TRABAJAR EN FAMILIA!!!! ELABORAMOS TARJETAS CON PALABRAS QUE EMPIECEN O CONTENGAN LAS CONSONANTES ESTUDIADAS M Y P, DEBES ACOMPAÑARLAS DE IMÁGENES Y/O DIBUJOS. (PUEDES UTILIZAR LAS PALABRAS TRABAJADAS).

3. DECORA UNA CAJITA Y GUARDA LAS FICHAS QUE IRÁS ARMANDO.

4. UNÍ LOS PUNTITOS DEL 1 AL 20 Y DESCUBRÍ EL ANIMAL ESCONDIDO.



EL ANIMAL ES UN _____

5. UNÍ CADA ANIMAL CON EL LUGAR DONDE HABITA.

**DÍA 2:**

1. DECÍ EN VOZ ALTA EL NOMBRE DE LOS DIBUJOS. ¿CON QUÉ SÍLABA EMPIEZA? UNILOS CON FLECHA.

PA

PE

PI

PO

PU



2. UTILIZA LAS PALABRAS DEL PUNTO ANTERIOR PARA CONFECCIONAR Y SUMAR MÁS FICHAS PARA TU FICHERO.

3. OBSERVA EL CALENDARIO Y DI EN VOZ ALTA EL NOMBRE DE LOS ANIMALES. LUEGO QUE UN ADULTO TE AYUDE A COMPLETAR CON LAS SÍLABAS QUE FALTAN. (PUEDES USAR LAS PALABRAS PARA SEGUIR SUMANDO A TU FICHERO)

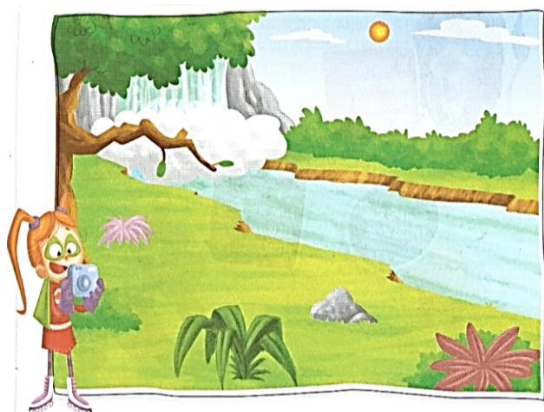


___TO

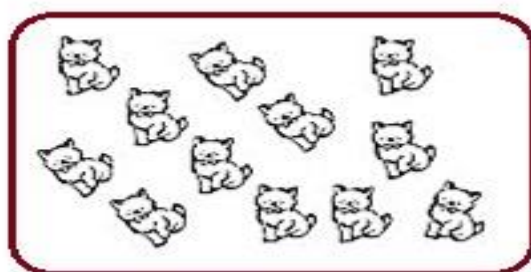
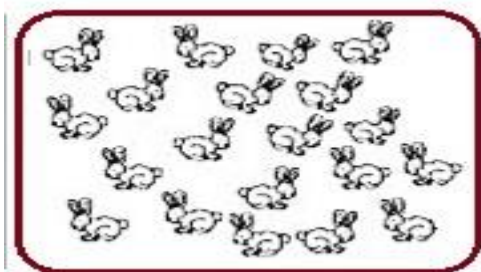
___NDA

___NGÜINO ___CES

4. OBSERVA EL PAISAJE Y NOMBRA LOS ANIMALES QUE VES. RECORTA Y PÉGALOS, SEGÚN EL LUGAR DONDE HABITAN.

**DÍA 3:**

1. PINTA LOS ANIMALES PARA QUE HAYA UNA FAMILIA DE DIECES (10).



2. ¡A JUGAR CON LAS SÍLABAS MÓVILES! ORDENA LAS SÍLABAS Y ESCRIBE LA PALABRA CORRECTA.(AQUÍ TIENES MÁS PALABRAS PARA TU FICHERO).
¡¡¡¡CUÁNTAS PALABRAS ESTÁS APRENDIENDO!!!!



MA PU



MO PO

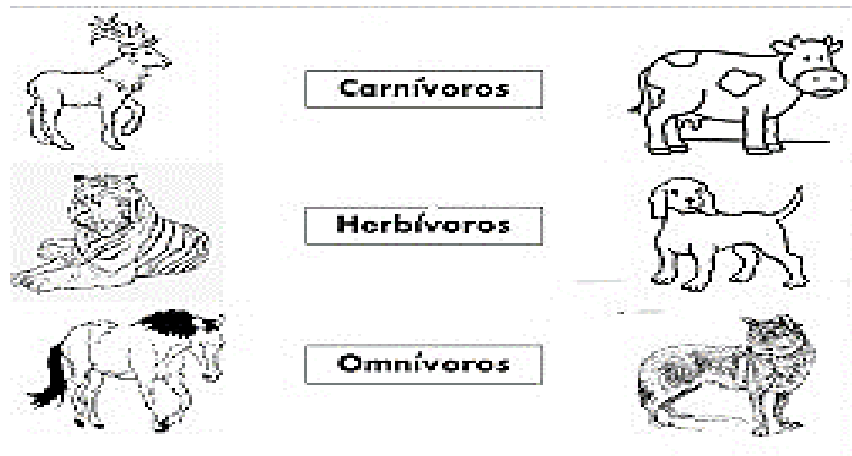


PA MA

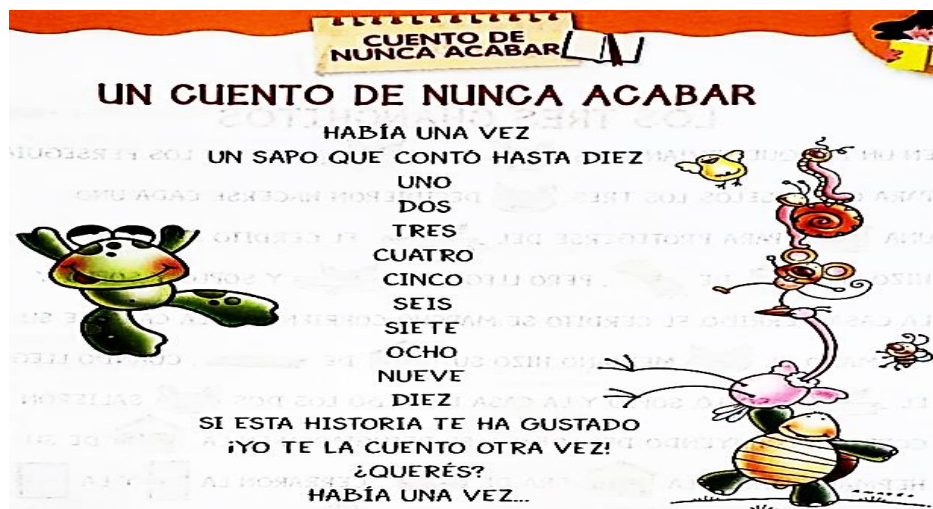


PA PI

3. OBSERVALOS ANIMALES Y PIDE A UN ADULTO QUE TE AYUDE A PENSAR EN LO QUE COMEN, LUEGO UNE CADA UNO CON SU FORMA DE ALIMENTACIÓN.

**DÍA 4:**

1. PIDE A UN ADULTO QUE TE LEA LA POESÍA “CUENTO DE NUNCA ACABAR”.



- MARCA CON UNA **X** LA RESPUESTA CORRECTA.

- ¿QUÉ ANIMAL SABE CONTAR?



- ¿HASTA QUÉ NÚMERO CUENTA?



2. ¿TE ANIMAS A ESCRIBIR LOS NÚMEROS QUE CUENTA EL SAPO? DEL 1 AL 10 Y LUEGO, AL REVÉS.

DÍA 5:

1. PIDE A UN ADULTO QUE TE AYUDE A LEER. REEMPLAZA LOS DIBUJOS POR LAS PALABRAS CORRECTAS.

PLUMAS

PATAS

PICO

PATITOS



MAMÁ PATA QUIERE QUE LOS _____

ESTÉN LIMPIOS PARA

SALIR A PASEAR.

TEMPRANO LE LAVA



LAS _____

LES CEPILLA EL



_____ Y LE PEINA



LAS _____

2. **SITUACIONES DE CONTEO:** LA SEÑORITA ANOTA UNA ✓ CUANDO LOS CHICOS ESTÁN PRESENTES.

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Facundo	✓		✓	✓	✓
Julián		✓	✓	✓	
Manuel	✓	✓	✓		
Mateo		✓	✓		
Ramiro	✓	✓	✓		✓
Santiago	✓	✓	✓	✓	✓
Iara		✓	✓	✓	✓
Julieta	✓	✓	✓	✓	
Melina	✓	✓	✓		✓
Mía	✓	✓	✓		

- CUENTA Y RESPONDE.

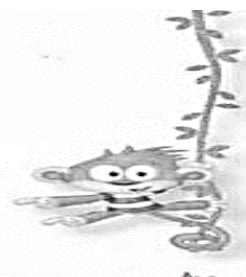
¿CUÁNTOS VARONES HAY EN LA LISTA? _____ ¿Y CUÁNTAS NENAS? _____

¿CUÁNTOS DÍAS DE LA SEMANA FUE MÍA AL COLEGIO? _____ ¿Y SANTIAGO? _____

¿CUÁNTOS CHICOS ESTUVIERON PRESENTES EL DÍA LUNES? _____ ¿Y EL MARTES? _____

- COMPLETA.

Anterior		Posterior
	5	
	11	
	15	
	8	
	10	
	19	
	13	



3. ¡¡¡A COMPARTIR TU FICHERO!!! ENVÍA UNA FOTO DE LAS FICHAS REALIZADAS.
¡¡¡ESTÁS APRENDIENDO A LEER!!!!

GUÍA N° 2 ÁREAS ESPECIALES

DESAFÍO

- INTERPRETAR OBRAS MUSICALES DE DIVERSOS TIPOS Y PROCEDENCIAS.
- IDENTIFICAR LAS PARTES DEL CUERPO.
- MANEJAR CORRECTAMENTE UNA HERRAMIENTA SIMPLE(LA TIJERA)

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACION

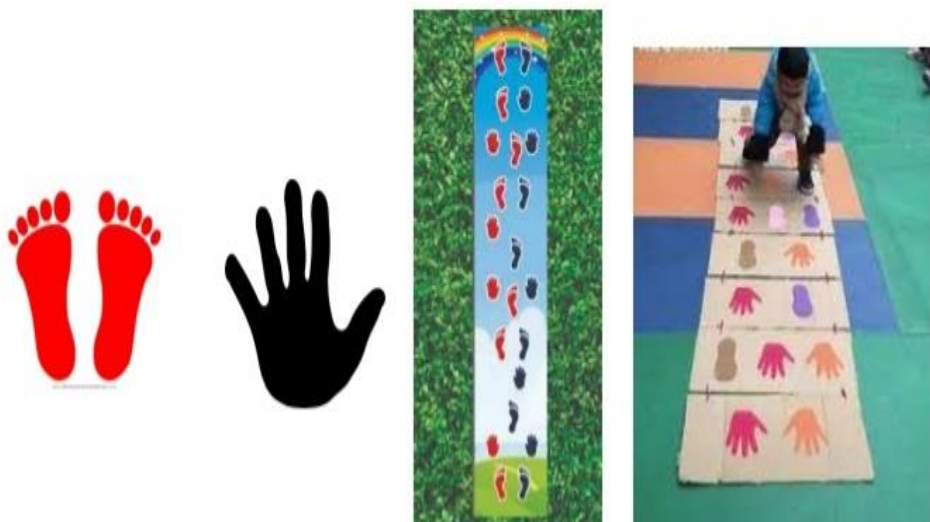
ÁREA MÚSICA

CANTA CON TODA LA FAMILIA: “UN PIE ADELANTE” REALIZANDO MOVIMIENTOS Y QUE TE GRABEN ASI SE LO MUESTRAS A LA SEÑO.



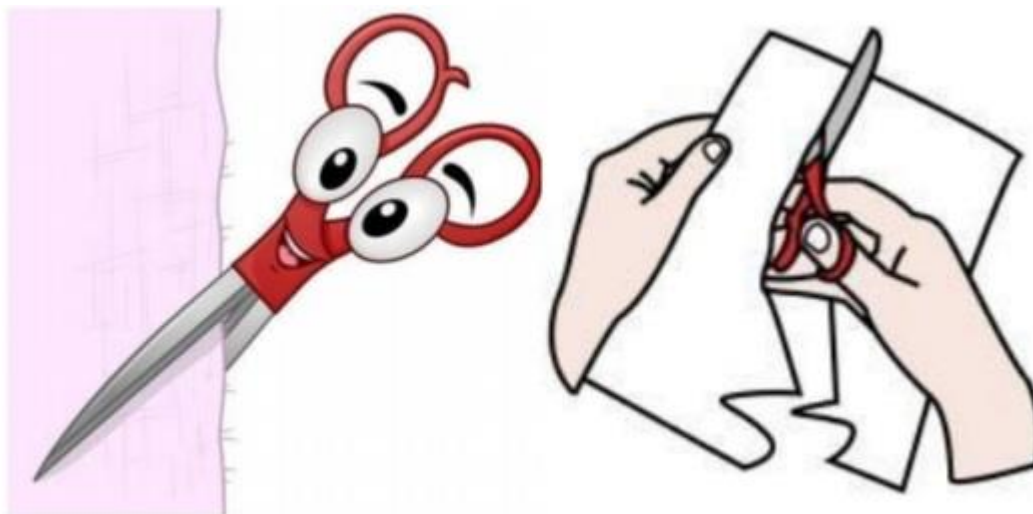
ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA:

-CON AYUDA DE LA FAMILIA DIBUJA EN UN PAPEL 5 MANOS DERECHAS Y 5 IZQUIERDAS Y 5 PIES DERECHOS Y 5 IZQUIERDOS.REALIZA UN CIRCUITO DE HUELLAS,COLOCANDOLOS EN EL PISO Y LUEGO DESPLAZARSE SOBRE ELLAS.



ÁREA TECNOLOGÍA

-TRABAJAMOS CON LA AYUDA DE UN MAYOR Y RECORTAMOS LA INICIAL DE NUESTRO NOMBRE EN UNA CARTILINA ,PAPEL GLASE,REVISTAS.



DIRECTORA: LIC CLAUDIA SÁNCHEZ