

ESCUELA: SATURNINO S. ARÁOZ GRADO: PRIMERO "A y B" ÁREA: TODAS LAS ÁREAS CURRICULARES

GUÍA PEDAGÓGICA N° 18 DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA SATURNINO S. ARÁOZ

CUE: 700022500

DOCENTE: SUÁREZ VILLA, ADRIANA NOEMÍ Y JOFRÉ MARIELA NOEMÍ

GRADO: PRIMERO **TURNO:** TARDE

ÁREAS CURRICULARES: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES, FORMACIÓN ÉTICA

GRUPO: 1

TÍTULO DE LA PROPUESTA: CUENTOS DE HACE MUCHO, MUCHO TIEMPO...

MATEMÁTICA: -NUMERACIÓN HASTA 100. LECTURA, ESCRITURA.

-RELACIONES NUMÉRICAS: ANTERIOR - POSTERIOR, MAYOR - MENOR. - SITUACIONES PROBLEMÁTICAS DE SUMA Y RESTA. -FIGURAS GEOMÉTRICOS. LÍNEAS CURVAS Y CERRADAS.

LENGUA: ESCUCHA, COMPRENSIÓN Y DISFRUTE DE TEXTOS LITERARIOS (CUENTOS TRADICIONALES). -ESCRITURA DE PALABRAS Y DE ORACIONES QUE CONFORMAN UN TEXTO.

CIENCIAS SOCIALES: PAISAJE RURAL Y URBANO: ELEMENTO. ACTIVIDADES PERMITIDAS Y PROHIBIDAS EN LA CALLE COMO CONDUCTOR Y COMO PEATÓN.

CIENCIAS NATURALES: DIFERENCIACIÓN ENTRE SERES VIVOS Y ELEMENTOS INERTES. CLASIFICACIÓN DE ANIMALES: TIPO DE COBERTURA DE ANIMALES, VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS.

FORMACIÓN ÉTICA: NORMAS DE CONVIVENCIA.

CRITERIOS:

-INTERPRETA INFORMACIÓN BÁSICA DE TEXTOS NARRATIVOS TRADICIONALES MEDIANTE LA RENARRACIÓN Y DESCRIPCIÓN.

-LEER, ESCRIBIR Y COMPARAR NÚMEROS HASTA 100.

-APLICAR LAS OPERACIONES DE ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN MEDIANTE DISTINTAS ESTRATEGIAS DE CÁLCULO.

-COMPARA DIVERSOS PAISAJES, IDENTIFICANDO ELEMENTOS CARACTERÍSTICOS DE CADA UNO Y ESTABLECIENDO RELACIÓN ENTRE LAS NORMAS DE SEGURIDAD VIAL.

-COMPARA DIVERSOS SERES VIVOS A PARTIR DE SUS CARACTERÍSTICAS Y DIFERENTES CRITERIOS DE CLASIFICACIÓN.

-ANALIZAR SITUACIONES QUE REQUIERAN RESPETAR LAS NORMAS DE CONVIVENCIA.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- IDENTIFICA NÚMEROS NATURALES ESTABLECIENDO RELACIONES ENTRE LOS NOMBRES Y SU ESCRITURA.

ESCUELA: SATURNINO S. ARÁOZ GRADO: PRIMERO "A y B" ÁREA: TODAS LAS ÁREAS CURRICULARES

- COMPARA NÚMEROS INDICANDO EL MAYOR, MENOR, ANTECESOR Y SUCESOR DE UN NÚMERO.
- RESUELVE SUMAS Y RESTAS CON DISTINTOS SIGNIFICADOS.
- RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS SENCILLAS DE SUMA Y RESTA.
- IDENTIFICA FIGURAS GEOMÉTRICAS A PARTIR DE SUS CARACTERÍSTICAS: LADOS CURVOS, LADOS RECTOS.
- DISTINGUE ENTRE LÍNEAS CURVAS Y RECTAS.
- ENUMERA LAS ACCIONES DEL CUENTO SEGÚN EL ORDEN DE LOS HECHOS.
- PRODUCE DESCRIPCIONES DE ANIMALES DEL CUENTO.
- ESCRIBE PALABRAS Y ORACIONES RELACIONADAS CON LA LECTURA.
- REPRESENTA UN PAISAJE URBANO Y RURAL DE ACUERDO A SU ELEMENTOS CARACTERÍSTICOS.
- RECONOCE ACCIONES PERMITIDAS Y PROHIBIDAS COMO PEATÓN, CONDUCTOR Y PASAJERO.
- DISTINGUE ENTRE SERES VIVOS Y ELEMENTOS INERTES.
- CLASIFICA ANIMALES SEGÚN EL TIPO DE COBERTURA DE SU CUERPO.
- DISTINGUE ENTRE ANIMALES VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS.
- ESCRIBE NORMAS QUE AYUDAN A LA BUENA CONVIVENCIA.

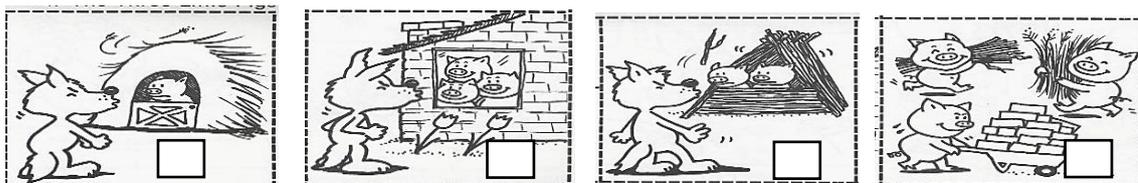
DESAFÍO: REALIZAR LOS PERSONAJES DEL CUENTO "LOS TRES CERDITOS" EMPLEANDO FIGURAS GEOMÉTRICAS.

ÁREA: LENGUA ¡LEEMOS EN FAMILIA!

1- MIRO Y ESCUCHO ATENTO. EL VIDEO DEL CUENTO LOS TRES CERDITOS. (EL VIDEO SERÁ ENVIADO A LOS PADRES VÍA WHATSAPPS).

2- COMENTAMOS ORALMENTE EL CUENTO: ¿EN QUÉ SE DIFERENCIAN LOS TRES CERDITOS? ¿POR QUÉ EL LOBO PUDO DERRIBAR LA CASITA DEL CERDITO MENOR Y DEL MEDIANO? ¿POR QUÉ EL LOBO NO PUDO DERRIBAR LA CASITA DEL LOBO MAYOR?

3- ORDENO LAS VIÑETAS SEGÚN EL CUENTO.



4-PIENSO Y ESCRIBO UN NOMBRE PARA LOS PERSONAJES DEL CUENTO.

CERDITO MENOR: CERDITO MEDIANO:

CERDITO MAYOR: LOBO:

ÁREA: MATEMÁTICA

1- ENCERRA EN EL CARTEL TODOS LOS NÚMEROS QUE ENCUENTRES

DESPUÉS DE VARIOS DÍAS EN LA LOCALIDAD, EL TEATRO AMBULANTE SE DESPIDE.

67 ARTISTAS EN ESCENA.

¡CUENTOS TRADICIONALES PARA SORPRENDERTE!

¡NO TE LO PODÉS PERDER!

PRECIOS ÚNICOS **14 DE NOVIEMBRE**

ADULTOS: \$ 59 **MENORES: \$ 39**



2- ESCRIBO EL NOMBRE DE LOS NÚMEROS ENCONTRADOS.

.....

.....

3-.LEO Y COMPLETO

A- ¿CUÁL ES EL NÚMERO MAYOR QUE ENCONTRASTE?.....

B- ¿CUÁL ES EL NÚMERO MENOR QUE ENCONTRASTE?.....

4- ESCRIBO EL ANTES Y EL DESPUÉS DE LOS NÚMEROS DE LA ACTIVIDAD ANTERIOR.

.....

.....

ÁREA: LENGUA

1- ENCUENTRO EN LA SOPA DE LETRAS LAS SIGUIENTES PALABRAS: **GRANDE - CASA -PEQUEÑO – LOBO –MEDIANO**. ESCRIBO CADA PALABRA DEBAJO DE LA IMAGEN QUE CORRESPONDA.

L	O	B	O	J	M	X	P	B	G
C	F	Z	M	D	V	B	H	S	R
A	M	E	D	I	A	N	O	V	A
S	R	H	M	J	Z	P	C	V	N
A	P	E	Q	U	E	Ñ	O	K	L



2-RECUERDO EL CUENTO DEL VIDEO Y COMPLETO LA ORACIÓN DE ACUERDO A LAS CARACTERÍSTICAS QUE SE NOMBRAN DE LOS CERDITOS.

EL CERDITO PEQUEÑO ES..... Y.....

EL MEDIANO ES Y.....

EL CERDITO MAYOR ES..... Y.....

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

1-MARCO CON UNA X SEGÚN CORRESPONDA. ¿EN QUÉ PAISAJE VIVEN LOS CERDITOS?

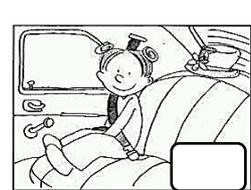
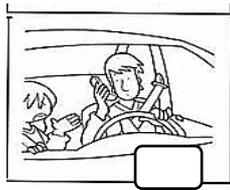
RURAL URBANO

ESCUELA: SATURNINO S. ARÁOZ GRADO: PRIMERO "A y B" ÁREA: TODAS LAS ÁREAS CURRICULARES

2- DIBUJO UN ESPACIO URBANO Y UN ESPACIO RURAL. UBICO EN CADA ESPACIO UN MEDIO DE TRANSPORTE.

PAISAJE RURAL	PAISAJE URBANO

3- COLOCO UNA CARITA 😊 O ☹️, EN CADA IMAGEN.



ÁREA: MATEMÁTICA

1- LEO Y RESUELVO CON ATENCIÓN.

A- EL CERDITO MAYOR LES PIDIÓ A SUS HERMANOS QUE LE AYUDEN APILAR LADRILLOS. UNO DE ELLOS APILÓ 6 Y EL OTRO CERDITO APILÓ 8 LADRILLOS ¿CUÁNTOS LADRILLOS APILARÓN EN TOTAL?

RESPUESTA: _____

B- TENÍA 10 GALLETAS. SI ME COMO 3, ¿CUÁNTAS ME QUEDAN?



RESPUESTA: _____

2- RESUELVO CON MATERIAL CONCRETO.

$9 + 4 = \underline{\quad}$

$15 - 7 = \underline{\quad}$

ÁREA: ÉTICA

1- LEO LA SIGUIENTE SITUACIÓN.

EL LOBO FEROS DERRIBÓ LA CASITA DE LOS DOS PRIMEROS CHANCHITOS. Y TODOS SE FUERON A VIVIR CON EL HERMANO DE LA CASITA DE LADRILLO. SI TODOS TIENEN QUE VIVIR JUNTOS, ¿QUÉ NORMAS DE CONVIVENCIA DEBERÁN PRACTICAR PARA LLEVARSE BIEN? ESCRIBO DOS NORMAS.

ESCUELA: SATURNINO S. ARÁOZ GRADO: PRIMERO "A y B" ÁREA: TODAS LAS ÁREAS CURRICULARES

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

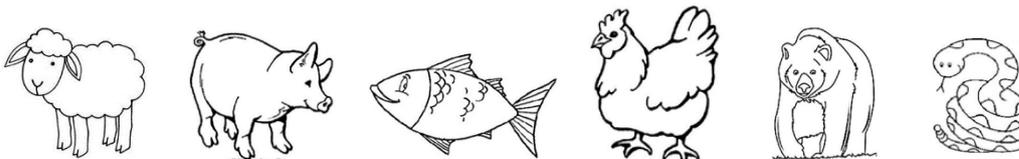
1- VUELVO A MIRAR EL VIDEO Y COMENTO ORALMENTE: ¿LOS CERDITOS Y EL LOBO SON SERES VIVOS O ELEMENTOS NO VIVOS? ¿QUÉ OTROS SERES VIVOS APARECEN EN EL CUENTO? ¿Y QUÉ ELEMENTOS NO VIVOS? ¿DE QUÉ SE ALIMENTAN LOS CERDITOS Y EL LOBO?

2-DIBUJO DOS SERES VIVOS Y DOS ELEMENTOS INERTES QUE APAREZCAN EN EL CUENTO.

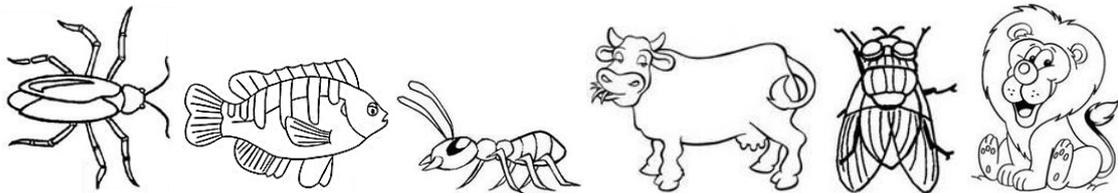
SERES VIVOS

ELEMENTOS NO VIVOS.

3- DIBUJO ESCAMAS, PELOS, PLUMAS Y LANA EN LOS ANIMALES.



4- PINTO LOS ANIMALES INVERTEBRADOS Y ESCRIBO SUS NOMBRES.



ÁREA: LENGUA

1- BUSCO LAS 7 DIFERENCIAS Y LAS RODEO.



2- COMPLETO LAS ORACIONES DE ACUERDO A LAS DIFERENCIAS ENCONTRADAS.

- EL..... VUELA SOBRE EL CARTEL.

- UNO DE LOS CERDITOS PERDIÓ SU.....

- AL TERCER CERDITO LE FALTA UN.....

3- PINTO EN LA IMAGEN EL CERDITO DEL MEDIO Y COMPLETO LA DESCRIPCIÓN

ESCUELA: SATURNINO S. ARÁOZ GRADO: PRIMERO "A y B" ÁREA: TODAS LAS ÁREAS CURRICULARES

EL CERDITO DEL MEDIO ES..... YUSA UN MOÑO DE COLOR..... LE GUSTA

ÁREA: LENGUA

1- HAGO MEMORIA Y COMPLETO CON LAS PALABRAS QUE FALTAN.

EN UN BOSQUE VIVÍAN TRES....., QUE DECIDIERON HACERSE SUS EL CERDITO MENOR CONSTRUYO SU CASA DE....., EL MEDIANO DE..... Y EL MAYOR DE.....

VINO EL.....Y EMPEZÓ A SOPLAR CON FUERZA HASTA QUE LAS CASITAS DE LOS CERDITOS MENOR Y DEL MEDIO.

Y TODOS SE REFUGIARON EN LA CASITA DEL CERDITO.....

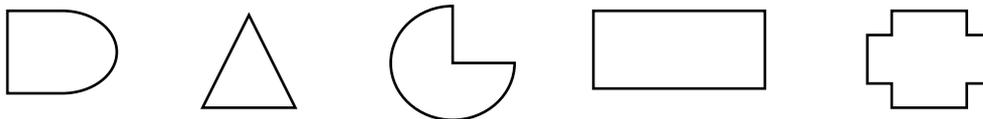
2- CAMBIO EL FINAL DEL CUENTO ESCRIBIENDO DOS ACCIONES BUENAS QUE PODRÍA REALIZAR EL LOBO FERROZ.

A).....

B).....

ÁREA: MATEMÁTICA

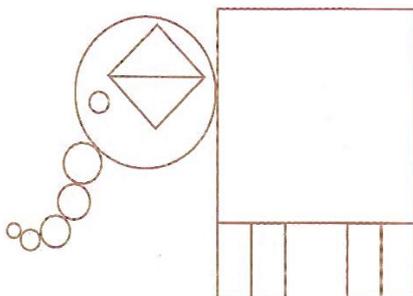
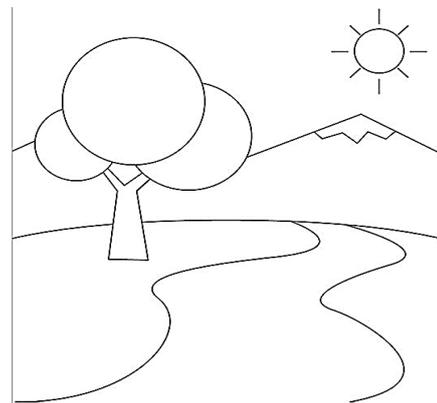
1- PINTO DE ROJO LAS FIGURAS QUE TIENEN SÓLO LADOS RECTOS Y DE AZUL LAS QUE TIENEN LADOS RECTOS Y CURVOS.



2- MIRO EL PAISAJE Y REPASO LAS LÍNEAS CURVAS CON VERDE Y LAS LÍNEAS RECTAS CON MARRÓN.

3- ELIJO UNO DE LOS PERSONAJES DEL CUENTO Y LO DIBUJO CON FIGURAS GEOMÉTRICAS. EJEMPLO

¿CUÁNTAS FIGURAS USÉ DE CADA UNA?



DIRECTORA: SRA.PATRICIA HERRERA

VICEDIRECTORA: SRA. PROFESORA ANA SÁNCHEZ