

Escuela de educación especial India Mariana.

Docente: María Mercedes Mora (seño Julieta).

Grado: 3° D. **Turno:** mañana. **Año:** 2020.



Título de la propuesta: Nuestro amigo el árbol.

Estimados chicos:

En primer lugar, espero que estén bien; que este periodo de resguardo preventivo sea fructífero para ustedes y sus familias, que lo transiten con calma, unión, imaginación y mucha esperanza; pensando siempre en la importancia de esta medida, cuyo fin no es otro que el cuidado de nuestra salud. Cualquier inquietud, no duden en consultarme.

Deseo que disfruten esta propuesta, que apelen a su creatividad y talento. Y recuerden que toda experiencia trae una enseñanza. A todos, mi profundo deseo de bienestar. Estoy convencida que la tormenta pasará pronto y nos permitirá reencontrarnos más fuertes. Con mucho cariño, tu Seño JULI.

Contenidos:

Área Lengua: *La participación en conversaciones acerca de experiencias, para planificar diversas tareas conjuntas, realizando aportes que se ajusten al contenido.

* La escritura y lectura asidua de palabras en forma autónoma o en colaboración con la familia (discutir y consensuar el propósito, idear y redactar en forma conjunta –dictándole o realizando una escritura compartida-, releer el borrador y reformularlo conjuntamente a partir de sus orientaciones).

Área Ciencias Naturales: * Educación Ambiental. Reconocer el valor y beneficios del cuidado del ambiente.

Área Agropecuaria: Huerta- preparación.

Área Educación Física: Reconocimiento de las nociones temporales: velocidad, duración, sucesión y ritmo, en acciones motrices con su cuerpo y con los elementos.

Área Computación: Efemérides. Diferenciar las partes de la computadora y su función.

Área Teatro: Ritmos.

Importante: No olvidar escribir el encabezado cada día que realizas las tareas.

ACTIVIDADES DÍA 1: ÁREA LENGUA. Copiar el dictado, luego leer.

Seguramente cada uno de ustedes tiene uno o dos árboles en el frente o fondo de su casa. Esto no es ninguna casualidad: los árboles en San Juan cumplen una función importantísima que es la de darnos sombra en los cálidos meses de verano.

Área Agropecuaria: ACTIVIDADES-1° SEMANA

Una huerta debe contar siempre con una cerca para protegerla de los animales y de robos. Para hacerla se pueden usar diversos elementos como los siguientes: alambres (liso o de púa), hilo plástico (sostenido con estacas) o bien con ramas, bolsas, varillas, cajones, chapas, botellas plásticas, cañas, etc. Es conveniente aprovechar la cerca para plantar hortalizas como tomates, melones, zapallos, vid de espaldera, porotitos, entre otros.

1- Leer solo o con ayuda de la familia el texto. Tener en cuenta los materiales necesarios para cercar una huerta y buscarlos.

2- Cuando cuentes con éstos, podrás para dar comienzo al cercado, siguiendo las indicaciones de la docente:

*Terreno.

a) Marcar el lugar de la huerta, poner en cada esquina una estaca (hacer un hoyo para enterrar un palo que quede firme)

b) Colocar el alambre (3 hebras), asegurando bien cada palo, este nos permitirá apoyar las cañas o ramas que hayamos encontrado. También puedes pasar el alambre por el centro de la botella formando una cortina o en el caso de que sean chapas, debes asegurarlas en las esquinas.

c) La cerca no debe ser muy alta y no olvides, dejar un espacio para realizar una puerta de entrada.

*Balde, maceta, rueda, cajón: a este tipo de plantaciones se los debe de proteger de los pájaros u otro animal, para ello enterrar dentro, alambres u varillas de fierro (curvas). Cuando estén bien firmes cubrir todo el cajón con una bolsa de cebolla (debes sostenerla u atarla para evitar que se salga), dejando un orificio para la oxigenación.

ACTIVIDADES DÍA 2: ÁREA CIENCIAS. ¿Y por qué necesitamos espacios verdes?

Escuchar con mucha atención la lectura y **marcar con color** cuáles de los beneficios te parecen correctos. Los árboles nos proporcionan muchos beneficios, entre ellos podemos mencionar:

- Ayudan a regular la temperatura al ofrecernos sombra.
- Reducen la fuerza del viento.
- Producen oxígeno y disminuyen el dióxido de carbono.
- Embellecen el entorno urbano con sus variadas formas y colores.
- Reducen los ruidos en las ciudades.
- Mejoran el estado de ánimo, produciendo sensación de bienestar y relajación.
- Favorecen las actividades al aire libre.
- Ofrecen refugio a las aves.

Área Educación Física: Semana 1:

1. Hacemos una línea recta de piedras de seis metros de largo, colocándolas separadas a dos metro unas de otras. El ejercicio consiste en ir caminando despacio hacia la primera piedra, luego un poco más rápido a la segunda y por ultimo caminar a toda velocidad a la última piedra. Realizar el ejercicio tres veces.
2. Utilizando la misma línea de piedras iremos caminando lo más rápido posible desde la primera piedra hasta la última, y volver caminando despacio hacia atrás. Realizar el ejercicio tres veces.

ACTIVIDADES DÍA 3: ÁREA LENGUA. Responder:

¿Sabes cuántos árboles tienes en el frente y fondo de tu casa? ¿Cómo se llaman? ¿Qué altura tienen? ¿Habrá nidos en sus ramas? ¿Tiene frutos, cuáles? ¿Tienen flores? ¿De qué color son? ¿En qué época del año florecen? ¿Cuánto vive un árbol?

Área Computación: Celular 2644361920 Profesor: David Guerrero.

1-Colocar las siguientes palabras en la columna que corresponda:

Word – Disco – Pendrive - Windows – Monitor – Paint

Hardware	Software

2) Completa el siguiente crucigrama.

				S															
				A															
				R															
				M															
				I															
				E															
				N															
				T															
				O															

Referencias:

- 1- Provincia natal.
- 2- Apellido de su madre.
- 3 -Ocupación por la cual publicó libros.
- 4 - Nombre de su hijo (diminutivo).
- 5 - Máximo cargo político que ocupó.
- 6 -País limítrofe que lo recibió en el exilio.
- 7- Caudillo Riojano que dio nombre a su obra más famosa.
- 8 - Profesión por lo que se lo recuerda cada 11 de septiembre.
- 9- Nombre del viento conocido en San Juan con el que llamo a un diario.

ACTIVIDADES DÍA 4: ÁREA LENGUA. Averiguar en casa y responder.

¿Cuáles son los cuidados básicos que debemos realizar a nuestros árboles?

¿Qué hacemos si nuestro árbol está enfermo? ¿Se podan los árboles de la ciudad?

ACTIVIDADES DÍA 5: ÁREA LENGUA Y CIENCIAS. Responder:

¿Alguna vez plantaron un árbol? ¿De cuál especie? ¿Dónde? ¿Con quién?

Área Teatro: Explorando ritmos. Para comenzar, pide ayuda de un familiar que te ayude a entender qué es el ritmo:

El ritmo puede definirse como la combinación armoniosa de sonidos, voces o palabras, que incluyen las pausas, los silencios y los cortes necesarios para que resulte grato a los sentidos. Las artes, por lo tanto, tienen en el ritmo una de sus características principales. Desde que somos pequeños, las personas podemos aprender a llevar el ritmo desde los juegos de palmas hasta los gestos o movimientos que hacemos en las canciones infantiles. Luego, si es necesario con ayuda de tu familiar, busca la siguiente canción en Youtube:

JUEGOS DE RITMO “BANQUETE DE RITMOS” juegos musicales para niños y adultos, La Bombocova.

Después, selecciona un espacio de tu casa, libéralo de objetos lo que más puedas y ubícate en él. Estira tu cuerpo con cuidado comenzando por tu cuello, tus brazos y tus manos. Continúa por el torso, las piernas y los pies. Luego sacude cada parte de tu cuerpo como si estuvieras mojado/a e intentarás secarte. Una vez que desperezaste tu cuerpo, pide a tu familiar que coloque las canciones en algún reproductor de sonido (celular, radio, parlante, etcétera) y camina al ritmo de cada música. Algunas veces deberás ir más lento o más rápido, pues el ritmo de cada canción irá variando. Si te animas, puedes bailar.

ACTIVIDADES DÍA 6: ÁREA CIENCIAS. Escuchar con atención.

Los verdaderos defensores del Ambiente tienen el deber de proteger a los árboles de nuestros barrios y ciudades. Para ello te mostraré las acciones prohibidas en cuanto al cuidado del arbolado público.

Luego de leerlas con mucha atención, unir con líneas de distinto color cada explicación con su imagen correcta.

E.E.E India Mariana 3° D áreas integradas Guía N°11

<p>NO SE DEBE ATAR NI CLAVAR CARTELES EN EL TRONCO DE LOS ÁRBOLES. SI DAÑAMOS SU CORTEZA, PERJUDICAMOS LA CORRECTA CIRCULACIÓN DE LA SAVIA Y ADEMÁS, DEJAMOS ABIERTO EL PASO PARA QUE LOS MICROORGANISMOS INGRESEN Y EL ÁRBOL SE ENFERME.</p>	
<p>LOS ÁRBOLES SÓLO DEBEN PODARSE PARA MEJORAR LOS SERVICIOS (CABLEADO ELÉCTRICO POR EJEMPLO) Y LA CIRCULACIÓN DE LOS VEHÍCULOS Y PERSONAS. LA PODA EXCESIVA DEBILITA AL ÁRBOL Y LO HACE MÁS VULNERABLE A LAS ENFERMEDADES. RECUERDEN QUE LA PODA SÓLO PUEDE REALIZARLA PERSONAL ESPECIALIZADO.</p>	
<p>HACER FUEGO EN LA BASE DE LOS ÁRBOLES ES UNA PRÁCTICA MUY NEGATIVA Y PELIGROSA. EL FUEGO DESTRUYE LOS TEJIDOS VEGETALES Y DEBILITA AL EJEMPLAR. ADEMÁS, EL TRONCO NO PODRÁ SOPORTAR EL PESO DE LA COPA Y EN EL MOMENTO MENOS ESPERADO, EL ÁRBOL SE DESPLOMARÁ SOBRE PERSONAS, ANIMALES, CASAS O VEHÍCULOS.</p>	
<p>PINTAR O ESCRIBIR SOBRE LA CORTEZA DE LOS ÁRBOLES SON PRÁCTICAS MUY COMUNES Y A LA VEZ, MUY DAÑINAS. NOS OLVIDAMOS QUE LOS ÁRBOLES SON SERES VIVOS. AL IGUAL QUE CLAVAR CARTELES, ESTAS PRÁCTICAS DAÑAN LA CIRCULACIÓN DE LA SAVIA Y LO DEBILITA.</p>	

Área Agropecuaria: 2° SEMANA: 1-Recordando lo trabajado la semana anterior, ahora comenzaremos a preparar el terreno para sembrar.

*Terreno: a) Primer día: Remover la tierra con horqueta, luego nivelar con rastrillo para cubrir con una pequeña capa de guano. Regar al finalizar. b)- Segundo día: Preparar bordes paralelos (puedes colocar una estaca en cada punta unida por un hilo para guiarte), luego tomar una anchada para carpiar la tierra de una punta del borde hasta la otra (solo por una cara). Hacer lo mismo en la otra cara.

Repetir la operación en los bordes siguientes hasta terminar, sin olvidar dejar un espacio para que pasar con el balde o carretilla en la época de desmalezado.

*Rueda, cajón: Colocarlo primero en el lugar donde va a ser la huerta, dentro de este, poner un nailon (con agujeritos para que filtre el agua) y a continuación agregar primero tierra

después estiércol, repitiendo la operación un par de veces o también puedes mezclarlos bien en un recipiente antes de incorporarlos al cajón o rueda.

*Balde, maceta: en este caso no es necesario colocar el nailon, pero si debes hacerles unos orificios en la parte inferior del recipiente. El preparado puede ser de cualquiera de las dos maneras mencionadas anteriormente. **Nota:** Es conveniente colocarlos sobre dos ladrillos para permitir una mejor oxigenación.

ACTIVIDADES DÍA 7: ÁREA LENGUA. Escuchar con mucha atención la fábula del roble y conversar en familia sobre el significado de su moraleja. **El árbol que no sabía quién era.**

Hace mucho tiempo atrás en un bosque hermoso, vivían muchos árboles. Ese bosque era realmente hermoso y cada uno de los árboles era realmente muy feliz allí. En ese lugar no faltaban las cascadas, los pájaros y por supuesto toda clase de árboles: manzanos, nogales, durazneros, plátanos, etc. Pero había un árbol que se encontraba triste pues, por más que se había esforzado, no lograba dar frutos como los otros árboles. Triste y desanimado el árbol había probado varios métodos y técnicas para poder dar frutos. _ Tienes que relajarte y verás cómo en pocos días comenzarás a dar frutos – le decía el duraznero_ Sí, es cierto – agregó el manzano – tienes que relajarte. Respira hondo y verás como empezarás a dar frutos. Pero por más que lo intentaba el árbol no lograba ni una mínima semilla. Así, comenzó a pensar que “*algo podría andar mal en él*”. Entonces acudió a una lechuza que era considerada la más sabia en todo el gran bosque. Luego de examinar detenidamente la lechuza al árbol, ésta le dijo: _ no parece que tengas ningún tipo de dificultad: tus raíces son firmes, no tienes ningún problema en tu sabia, tus ramas son fuertes, tienes unas maravillosas hojas que expresan tu salud física... Creo que lo que te ocurre es que no has escuchado tu propia voz interior. ¿Vos interior? – preguntó asombrado el árbol – Jamás había escuchado de ninguna voz interior. _Pero todos tenemos una voz interior que nos guía y dice quienes somos. Pregunta a tu voz interior y te dirá qué es lo que ocurre, porque físicamente no tienes nada malo.

El árbol se quedó pensando sobre lo que la lechuza le había dicho. Así que esa misma noche, mientras todos los árboles descansaban, se puso a meditar. Deseaba con tantas ganas averiguar quién era que meditó toda la noche.... casi sin darse cuenta, escuchó una suave voz que venía de su interior: _ ¿Quieres saber quién eres? – dijo la dulce voz. _ ¡Sí! – Respondió el árbol con calma, pero sin vacilar

_No eres un nogal, ni un manzano, ni un duraznero. Entonces ¿por qué pretendes dar nueces, manzanas o duraznos? El árbol permaneció en silencio sin poder responder a esta

pregunta. Pero tras unos minutos la voz siguió hablando: _ Tú eres un roble y tienes una gran misión, aunque diferente a la de los otros árboles: tu darás sombra a las personas y acogerás a las aves entre tus ramas fuertes y tus hermosas hojas. Esa es tu misión pues eres un hermoso y gran roble. El árbol, sin poder decir ninguna palabra, sonrió suavemente y prometió jamás volver a quejarse por ser un roble. Averigua y anota el significado de palabras desconocidas de la fábula.

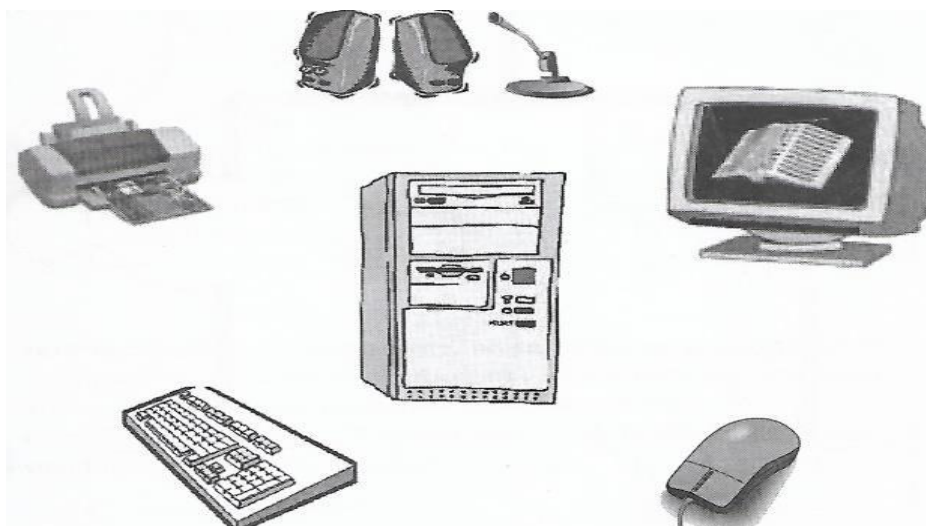
Área Educación Física: Semana 2:

1. Utilizando la misma línea de piedras de la semana anterior, caminaremos entre medios de las mismas, primero despacio y luego cada vez más rápido. Repetir el ejercicio tres veces.
2. Trotaremos en línea recta (siguiendo la línea de piedras) de ida lo haremos rápido y de vuelta despacio. Repetir el ejercicio tres veces. Mantenerse hidratado, estirar una vez terminado los ejercicios y lavarnos las manos.

ACTIVIDADES DÍA 8: ÁREA LENGUA. ¿Qué enseñanza o moraleja nos deja esta fábula? Copiar **Moraleja: cada uno tiene fortalezas que le son únicas. Nunca pretendas ser aquello que no eres. Descubre quién eres y esfuérzate por hacer lo mejor que puedas, aquello que corresponde a tu misión.**

Escribe 3 o más fortalezas que te identifiquen, por ejemplo: **ser responsable.**

Área Computación: Ahora para diferenciar las partes de la computadora y su función, observamos la siguiente imagen.



Después de haber observado la imagen anterior, responde las siguientes preguntas

¿Los componentes de la computadora funcionan por separado? ¿Cómo están unidos? ¿A quién están unidos?

DÍA 9: ÁREA LENGUA. Realizar una hermosa obra de arte con tu imaginación dibujando tu interpretación de la fábula sobre una hoja de papel para luego exponer.

ACTIVIDADES DÍA 10: ÁREA LENGUA. ¡Adivina, adivinador! Dibujar cada respuesta. Inventar otra adivinanza.

*Hay quien bebe por la boca, que es la forma de beber, pero sé de alguien que bebe solamente por los pies... (el árbol).

*Está en una navaja, está en el cuaderno, se cae del árbol antes del invierno... (la hoja).

*De la tierra voy al cielo y del cielo he de volver; soy el alma de los campos que los hace florecer... (el agua).

Área Teatro: Actuación rítmica...Para comenzar, pide ayuda a un familiar para buscar las siguientes canciones en Youtube: *Umacapirua, PIM PAU, JUEGOS DE RITMO “PALOS Y CLAVES” juegos musicales para niños y adultos, La Bombocova, *Tucumpá, PIM PAU.

Después, selecciona un espacio de tu casa, libéralo de objetos lo que más puedas y ubícate en él. Estira tu cuerpo con cuidado comenzando por tu cuello, tus brazos y tus manos. Continúa por el torso, las piernas y los pies. Luego sacude cada parte de tu cuerpo como si estuvieras mojado/a e intentaras secarte. Una vez que desperezaste tu cuerpo, al igual que en la clase anterior pide a tu familiar que coloque las canciones y camina al ritmo de cada música. Algunas veces deberás ir más lento o más rápido, pues el ritmo de cada canción irá variando. Si te animas, puedes bailar. Luego de experimentar con la música, elige una de las tres canciones para trabajar lo siguiente: piensa una acción que hiciste hoy, por ejemplo: comer, y actúala al ritmo de la canción.

Marcar con una X donde corresponda completando la lista de cotejo.

Nombre completo:.....Fecha:.....

CRITERIOS	SI	NO	NECESITO AYUDA
Comprendo la lectura con distintas estrategias			
Escribo en forma autónoma y legible palabras simples.			
Reconozco los beneficios del cuidado del arbolado.			
Participo activamente de todas las tareas.			
Empleo saberes adquiridos para analizar una nueva situación.			

Director: **Raúl Leonardo Riveros.**