

Escuela: ÁNGEL S. MARTÍN (Nocturna Anexo Villa Hipódromo)

Docente: SORIA. Sandra E.

Ciclo: CUARTO Turno: NOCHE División: ÚNICA

Nivel: ADULTOS

Áreas curriculares: Lengua –Naturales-Matemática-Sociales-Ética

Título: “Juntos en casa...de paso repaso”

Contenidos

LENGUA: la leyenda: características. Comprensión lectora. Párrafos. Adjetivos. Antónimos

MATEMÁTICA: numeración. Sit.problemáticas. Operaciones. Tangram: figuras geométricas

CS. SOCIALES: San Juan en Argentina. División política

ÉTICA: La salud: el coronavirus, nos seguimos cuidando

LENGUA

13 de abril

1-Compartimos esta lectura

La leyenda dice que hace siglos, cuando San Juan no era más que un polvoriento caserío, había una india Mariana que tenía una rara ocupación: bajo un algarrobo y siempre acompañada de un perro, la mujer vendía “piedritas brillantes”, como le decía ella. Eran pepitas de oro y pronto despertaron la avaricia de los españoles. Estos le preguntaban a Mariana de dónde sacaba ese tesoro y la india, solo es reveló que lo obtenía de un pocito ubicado en algún lugar camino a Mendoza.

Los europeos decidieron seguir a la india para localizar el hueco de donde extraía el tesoro y una noche partieron tras ella.

Luego de varias horas de camino creyeron ver a Mariana. Se lanzaron sobre ella, pero su sorpresa fue infinita: un enorme perro negro con ojos de fuego se levantó del piso.

Era el mismo que acompañaba a la india, pero transformado de tal manera que parecía de otro mundo .Lo que vieron, eran los ojos del perro. La risa burlona de la india se escuchaba por todos lados, pero los hombres no la veían. Al día siguiente hubo un gran terremoto y nunca más se supo de Mariana. Desde entonces a esos territorios al sur de la ciudad se los conoce como Pocito y de ahí tomó el nombre el actual departamento que limita con Rawson.

2-Complete las oraciones de acuerdo a lo leído:

Los personajes de esta leyenda son: -----

Según el texto los hechos suceden en-----

3-Recuerde y para tener en cuenta

La leyenda es una narración popular que cuenta un hecho real o fabuloso adornado con elementos fantásticos o maravillosos del folclore, que en su origen se transmite de forma oral.

4-Comprendemos el texto leído

¿Qué frase hace referencia al tiempo en el que suceden los hechos?

¿Y cuál al lugar?

El origen de que intenta explicar esta leyenda.....

14 de abril.

5-Vuelva a leer la leyenda y marque con {los párrafos: ¿cuántos párrafos tiene la leyenda? -----

6-Describe como era Mariana, mencione al menos cinco adjetivos.

7-Busque en el diccionario las palabras subrayadas. Agregue otra/as palabra/s que usted desconozca

15 de abril

8-Ordene los sucesos o hechos según sucedieron

----- Los europeos decidieron seguir a la india para localizar el hueco.

----- La risa burlona de la india se escuchaba por todos lados.

----- Había una india llamada Mariana que tenía una rara ocupación.

----- La mujer vendía “piedritas brillantes”

----- Hubo un gran terremoto y nunca más se supo de Mariana.

16 de abril

9- ¿Recuerda que eran los antónimos?

-observe este par de palabras NOCHE –DÍA ¿Qué están indicando?

-Los antónimos son palabras que expresan lo CONTRARIO

10- Escriba el antónimo de:

-mujer----- negro----- sur-----

11- Cambie la palabra subrayada por un antónimo y reescriba la oración completa

Los europeos **decidieron** seguir a la india

17 de abril

12- Reescriba con sus palabras y en no más de veinte renglones la leyenda de la india Mariana.

13-Busque y si es posible recorte ejemplos de leyendas. Anote a que fenómeno o elemento de la naturaleza intenta darle explicación.

MATEMÁTICA

15 de abril

1- Anote su número de documento

-escriba como se lee ese número

- cambie el orden de las cifras de su D.N.I y forme al menos 5 números más

- ordene los números formados incluido el de su número de DNI, de mayor a menor.

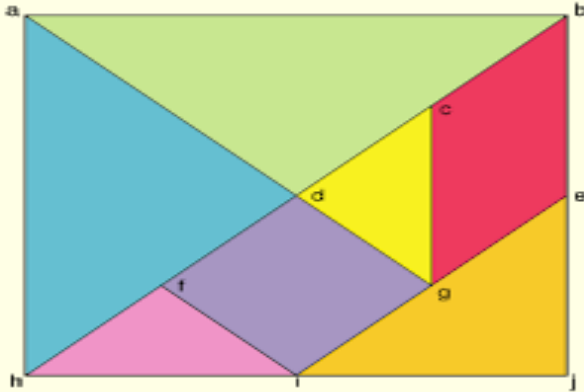
16 y 17 de abril

2-Jugamos con la Geometría. Lea el siguiente texto:

El **TANGRAM** es un rompecabezas que consta de 7 piezas. Es un juego que requiere de ingenio, imaginación y, sobre todo, paciencia. No se conoce con certeza su origen, pero hay quienes suponen que se inventó en China a principios del siglo XIX, pues las primeras noticias escritas sobre el tangram datan de esa época y lugar.

En 1818 se publicaron libros de **tangram** en algunos países de Europa y en Estados Unidos, lo que lo hizo un juego popular y de mucho auge. Es un material didáctico ideal para desarrollar habilidades mentales

2- Observe una imagen de un Tangram



3-Realice una columna con los colores indicando al lado de cada color que figura es.

4- ¿Conoces todas las figuras?

5-¿Cómo construir un juego de tangram?

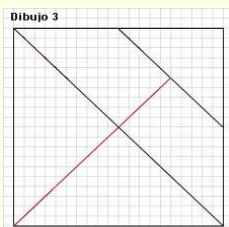
Puede trabajar junto a su familia en una hoja de cuadriculada chica (es decir cuadrados de 0.5cm por lado), pues eso facilitará los cálculos de las figuras. Si no se trabaja en este tipo de papel, entonces deberá utilizarse una regla, con la cual realizará las respectivas medidas. Luego continuamos con los siguientes pasos.

¡Empecemos!

Paso 1: Dibuja un cuadrado de 10 cm por lado. (20 cuadritos de la hoja).

Paso 2: Traza una de las diagonales del cuadrado y la recta que une los puntos medios de dos lados consecutivos del cuadrado; esta recta debe ser paralela a la diagonal.

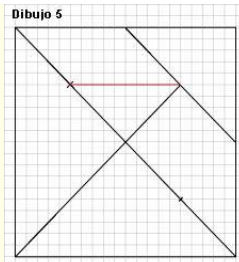
Paso 3: Dibuja la otra diagonal del cuadrado y llévala hasta la segunda línea.



(Ejemplo de los pasos 2 y 3)

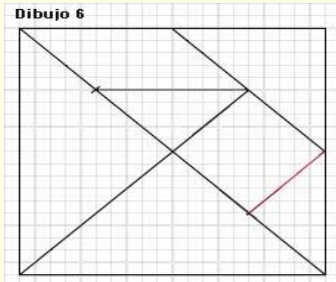
Paso 4: La primera diagonal que trazaste deberás partirla en cuatro partes iguales. (Cada pedacito medirá 5 cuadritos).

Paso 5: Traza la recta que se muestra en el dibujo siguiente (dibujo 5)



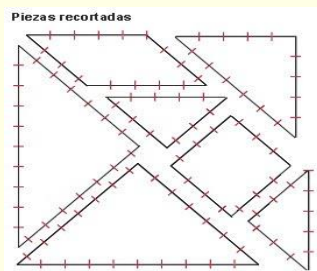
(Ejemplo de los pasos 4 y 5)

Paso 6: Por último traza esta otra recta (la de la figura 6)



(Ejemplo del paso 6)

Paso 7: Por último recortamos las piezas, de tal manera que obtengamos lo que se presenta en la siguiente figura



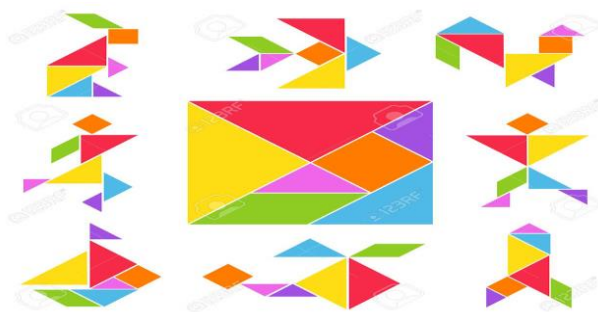
Piezas recortadas

¡Listo tu TANGRAM! .También puedes construirlo con cartulinas de distintos colores.

Arma triángulos, rectángulos y cuadrados utilizando primero con una pieza, luego dos y hasta llegar a utilizar todas las piezas.

Utilízalo con tu familia y formen diversas figuras, a la vez que las van describiendo.

Ejemplos



CIENCIAS SOCIALES

20 de abril

1-Pinte en un mapa de Argentina n 3, tu provincia: SAN JUAN.

2-Coloque el nombre de los océanos y de las Islas Malvinas.

3-Averigue cuántos departamentos conforman San Juan.

4-Anote la población o cantidad de habitantes de Rawson y Pocito. ¿Cuál tiene más habitantes?

FORMACIÓN ÉTICA

20 de abril

Frente a esta pandemia del coronavirus, recordemos que debemos ser muy cuidadosos y acatar las medidas de prevención

1-Observe las imágenes y redacte las medidas o cuidados necesarios frente a la pandemia del COVID-19 (Coronavirus)



QUERIDOS ALUMNOS, A CUIDARSE MUCHO, ABRAZOS A LA DISTANCIA!!!

Director: Carlos Ortiz

