

**Escuela:** Independencia Argentina      **CUE:** 7000283 – 00      **Turno:** Mañana.

**Grado:** 2°    **Sección:** "A"    **Ciclo:** Primero    **Nivel:** Primario    **Año:** 2020

**Docentes de Grado:** Sánchez, Mariela.

**Fecha:** 16/11/2020

**Áreas Curriculares:** Lengua. Matemática. Ciencias Sociales. Formación Ética y Ciudadana.

**Título:** ¿QUÉ APRENDISTE?

**Desafío:** Escribir una anécdota familiar para distintos destinatarios: familiares o amigos.

**Contenidos:**

- **Área lengua:** Lectura autónoma y compartida de versos y estrofas que conforman una poesía. Escritura de palabras, de oraciones que conforman textos con distintos destinatarios, en letra imprenta mayúscula. El reconocimiento de la red semántica de textos leídos: Verbos. Signos de puntuación para la lectura y escritura de textos.
- **Área Matemática:** operaciones de multiplicación y división con distintos significados usando procedimientos propios. Cuerpos geométricos: propiedades.
- **Área Ciencias Sociales:** Organización de la vida cotidiana en el ámbito familiar. Formas de transmisión de la cultura y costumbres familiares.
- **Área Formación Ética y Ciudadana:** Reflexión y análisis sobre diferentes valores en el ámbito familiar.

**Indicadores de Evaluación para la Nivelación.**

- Lee y comprende textos literarios y no literario.
- Reconoce rimas en una poesía.
- Señala mayúsculas y puntos en los textos.
- Escribe textos breves al dictado.
- Establece relaciones entre escritura aditiva y multiplicativa.
- Completa tabla a partir de la multiplicación por un valor constante.
- Resuelve problema de reparto usando procedimientos propios.
- reconoce propiedades de cuerpo geométrico.
- Elige un destinatario y escribe una anécdota familiar.
- Identifica costumbres, creencias y tradiciones de la vida familiar.
- Reconoce la importancia de la práctica de los valores en la vida cotidiana.

## **ACTIVIDADES**

1. LEER LA SIGUIENTE POESÍA.

**CUMPLEAÑOS**

**ESTROFA** { MI PAPÁ INFLÓ GLOBOS,  
MI MAMÁ COLGÓ LA GUIRNALDA  
Y VINIERON TODOS,  
HASTA MI TÍA ESMERALDA.

**VERSO** →

HUBO BAILE DE SILLAS  
Y PIÑATA AMARILLA,  
RICOS PANCHOS Y SE JUGÓ A  
PONERLE LA COLA AL CHANCHO.

¡QUE LOS CUMPLAS MUY FELIZ,  
COMO UNA LOMBRIZ!

2. RESPONDER.

- A. ¿QUÉ TE PARECIÓ LA POESÍA?
- B. ¿DE QUÉ SE TRATA?
- C. EN LA POESÍA ESTÁ MARCADA UNA ESTROFA. MARCAR LAS DEMÁS.
- D. ¿CUÁNTAS ESTROFAS TIENE ESTA POESÍA?
- E. SEÑALAR EN LA POESÍA CON COLOR **ROJO** LAS MAYÚSCULAS INICIALES DE CADA ESTROFA Y CON COLOR **AZUL** LOS PUNTOS.
- F. ESCRIBIR SOLITO EN EL CUADERNO EL DICTADO DE UN VERSO POR UN FAMILIAR.
- G. LEER EN VOS ALTA EL VERSO ESCRITO Y ENVIAR UN AUDIO O VIDEO A LA SEÑORITA
- H. ESCRIBIR LAS PALABRITAS QUE RIMAN.

**GUIRNALDA:**.....

**PANCHO:**.....

**SILLA:**.....

**FELIZ:**.....

- 3. ¿EN QUE SE PARECE Y EN QUÉ SE DIFERENCIA EL CUMPLEAÑOS DE LA POESÍA CON EL FESTEJO DE TU CUMPLEAÑOS?
- 4. CALCULAR CUÁNTOS PUNTOS OBTUVO MARA EN EL JUEGO DE "PONERLE LA COLA AL CHANCHO"



EJEMPLO:

MARA ACERTÓ **4 VECES** AL CHANCHO DE 2

PUNTOS: **2 + 2 + 2 + 2 = 8**

COMO MULTIPLICACIÓN EL PUNTAJE QUE

OBTUVO ES **2 X 4 = 8**

A. ¡AHORA SOLITOS!

EN LA SEGUNDA VUELTA ACERTÓ **6 VECES** AL CHANCO DE 2 PUNTOS.  
COMPLETAR:

$$2 + \underline{\hspace{2cm}} =$$

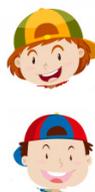
B. ESCRIBIR COMO MULTIPLICACIÓN EL PUNTAJE QUE OBTUVO  $\underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$

C. SI SÓLO ACIERTA DE A 2 PUNTOS, COMPLETAR LOS PUNTAJES POSIBLES:

2	4		8	10			16	18	
---	---	--	---	----	--	--	----	----	--

5. RESOLVER USANDO TUS PROPIAS ESTRATEGIAS Y ESCRIBIR LA RESPUESTA.

A. EN EL CUMPLEAÑOS HAY 6 GLOBOS. SE REPARTEN EN 2 NIÑOS Y A CADA UNO SE LE DA LA MISMA CANTIDAD ¿CUÁNTOS GLOBOS TIENE CADA NIÑO?



6. LEER O ESCUCHAR LEER LA SIGUIENTE ANÉCDOTA FAMILIAR Y REALIZAR LAS ACTIVIDADES.

**CUMPLIR AÑOS ES UNA FECHA ÚNICA EN LA VIDA DE LAS PERSONAS, POR ESO SE FESTEJABA A LO GRANDE.**

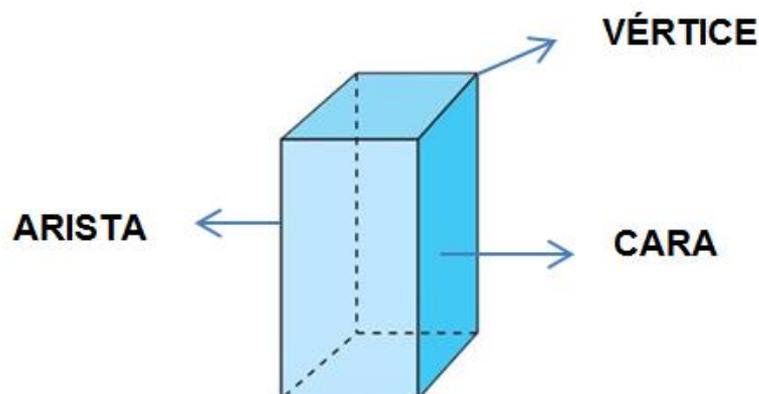
**CUANDO ERA CHICO, NOS DIVERTÍAMOS JUGANDO, HASTA QUE LLEGABA LA HORA DE PARTIR LA TORTA Y DE COMPARTIR EL CHOCOLATE. BAJO LA TAZA SE SOLÍA COLOCAR **UN MENSAJITO QUE CADA INVITADO DEBÍA ADIVINAR** PARA LLEVARSE UN PREMIO.**

**¡ERA MI MOMENTO FAVORITO!**

**ASISTIR A UN CUMPLEAÑOS ERA HERMOSO, PORQUE CADA UNO SE IBA A CASA CON UNA SONRISA Y UN PREMIO EN LA MANO**

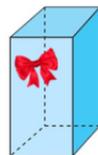


A. MIRAR LOS ELEMENTOS DE LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS.



B. LEER ESTOS MENSAJES Y RODEAR A QUÉ CUERPO GEOMÉTRICO SE REFIEREN ESTOS PREMIOS.

TIENE 6 CARAS  
CUADRADAS  
IGUALES.



CUBO

PRISMA

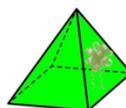
RUEDA Y NO TIENE VÉRTICE;  
TIENE 2 CARAS CIRCULARES.



ESFERA

CILINDRO

TIENE 4 CARAS  
TRIANGULARES Y UNA  
BASE CUADRADA.



CONO

PIRÁMIDE

7. ¡JUGAR EN FAMILIA! "LA CAJA MÁGICA"

**MATERIALES:** UNA CAJA Y HOJAS EN BLANCO.

**PARTICIPANTES:** PUEDEN PARTICIPAR HASTA SEIS MIEMBROS DE TU FAMILIA.

**ORGANIZACIÓN:** UN ADULTO CORTARÁ UNA HOJA EN SEIS PARTES IGUALES, EN CADA UNA ESCRIBIRÁ ESTAS CONSIGNAS O PREGUNTAS CON LETRA IMPRENTA MAYÚSCULA:

- A. ¿CÓMO FESTEJABAN LOS CUMPLEAÑOS FAMILIARES LOS ABUELOS CUANDO ERAN NIÑOS?
- B. ¿QUÉ ES LO QUE MÁS TE GUSTA DE LAS FIESTAS FAMILIARES?
- C. ¿CUÁLES SON LOS JUEGOS QUE COMPARTEN CUANDO SE REÚNEN EN FAMILIA?
- D. CUENTA UNA ANÉCDOTA OCURRIDA EN UN CUMPLEAÑOS FAMILIAR.
- E. ¿CUÁLES SON LAS COMIDAS QUE ACOSTUMBRAN COMER EN LAS FIESTAS FAMILIARES?
- F. ¿DE ESTOS VALORES CUÁLES SE PRACTICAN EN TU FAMILIA? **PAZ, AMOR, RESPETO, DIÁLOGO, AMISTAD.**
- G. ¿ES IMPORTANTE CONSERVAR LOS VALORES FAMILIARES? ¿POR QUÉ?

**PASOS PARA JUGAR:**

- COLOCAR EN LA CAJA LAS CONSIGNAS O PREGUNTAS.
  - CADA INTEGRANTE SACARÁ UN PAPELITO SIN MIRAR, LEERÁ EN VOZ ALTA LA PREGUNTA Y LA RESPONDERÁ, SI NO SABE CONTESTAR SALE DEL JUEGO Y SIGUE EL SIGUIENTE PARTICIPANTE HASTA LEER Y RESPONDER TODAS LAS CONSIGNAS O PREGUNTAS DE LA CAJA.
8. TE PROPONGO:

**ESCRIBIR UNA ANÉCDOTA FAMILIAR PARA DISTINTOS DESTINATARIOS:  
FAMILIARES O AMIGOS.**

- A. ELEGIR UN FAMILIAR O AMIGO PARA CONTARLE POR ESCRITO UNA ANÉCDOTA BREVE VIVIDA EN FAMILIA.
- B. ESCRIBIR LA ANÉCDOTA EN UN PAPEL BORRADOR EN LETRA IMPRENTA MAYÚSCULA.
- C. LEER VARIAS VECES PARA DESCUBRIR Y CORREGIR ERRORES, CON AYUDA DE UN FAMILIAR.
- D. LUEGO TRANSCRIBIR LA ANÉCDOTA AL CUADERNO.

**Directora: María del Carmen Bravo**

**Vicedirectora: Tejada, Marta**