

**PLAN FINES III: TRAYECTO SECUNDARIO COMPLETO**

**ESCUELA: PROVINCIA DE CÓRDOBA**

**DOCENTE: PÁEZ PORRAS ELIANA DEL ROSARIO**

**ÁREA CURRICULAR: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.**

**TITULO DE LA PROPUESTA: LA PERSONA COMO UN SER SOCIAL.**

**GUIA 1 DE LA UNIDAD N° 1.**

**CONTENIDOS: LA PERSONA. RELACIÓN INTERPERSONAL. LA VIDA EN SOCIEDAD. PROCESO DE SOCIALIZACIÓN. LA DIGNIDAD HUMANA. LAS NORMAS SOCIALES.**

**1) LEA EL CUADERNILLO DE LA MATERIA DESDE LA PÁGINA 1 HASTA LA 11.**

**2) OBSERVE EL VIDEO EXPLICATIVO QUE REALIZO LA DOCENTE QUE SE ENCUENTRA SUBIDO AL GRUPO EDUCATIVO DE WATSHAPP.**

**3) MARQUE CON UNA CRUZ LA RESPUESTA CORRECTA**

El ser humano es....

algo

alguien

algo y alguien

La persona es una unidad...

biológica en relación social

biológica, psico-espiritual en relación social

psicológica-espiritual en relación social

La persona en el mundo es...

consciente

consciente y creadora

creadora

**4) COMPLETE EL CUADRO**

CARACTERÍSTICAS DE LA PERSONA	CONCEPTO	ESCRIBA UN EJEMPLO
SINGULARIDAD		
TRASCENDENCIA		
LIBERTAD		

5) EXPLIQUE DEBAJO DE CADA IMAGEN PORQUE LA PERSONA ES ESENCIALMENTE SOCIAL Y LOS DIFERENTES GRUPOS DE PERTENENCIA.




---



---



---



---



---




---



---



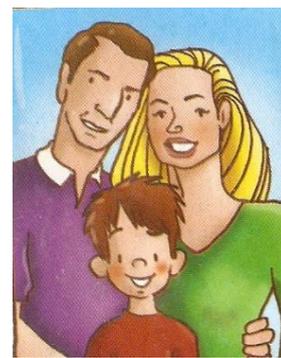
---



---



---




---



---



---



---



---

6) MARQUE CON UNA CRUZ SEGÚN CORRESPONDA.

CARACTERÍSTICA	PERSONAS	ANIMALES
		
SERES SOCIALES		
NO NECESITAN DE LOS DEMÁS PARA PODER CRECER Y DESARROLLARNOS		
FORMAN PARTE DE GRUPOS		
NO VIVEN EN COMUNIDAD		
NECESITAN DEL CUIDADO DE OTRAS PERSONAS PARA SOBREVIVIR		
SERES IRRACIONALES PORQUE NO PIENSAN Y NO TOMAN DECISIONES		
ADQUIEREN Y APRENDEN LOS COMPORTAMIENTOS EN LAS SOCIEDADES		
CAPACIDAD DE PRODUCIR SÍMBOLOS E INTERPRETARLOS		

7) BUSQUE EN LA SOPA DE LETRAS PALABRAS RELACIONADAS CON LA SOCIALIZACIÓN.

**CONDUCTA – APRENDIZAJE – HÁBITOS –  
 SOCIEDAD – COMUNIDAD – VALORES – ROLES**

A	P	R	E	N	D	I	Z	A	J	E
H	V	S	O	C	I	E	D	D	A	V
A	A	C	O	M	U	N	I	D	A	A
B	L	C	O	N	D	U	C	T	A	L
I	O	D	S	P	E	N	D	L	A	O
T	F	N	A	P	R	S	E	L	O	R
O	C	O	M	U	N	I	D	A	D	E
S	O	C	I	E	D	A	D	D	I	S

**8) COMPLETE LAS ORACIONES SEGÚN CORRESPONDA.**

Los agentes de socialización son.....  
 .....

En el proceso de socialización se pueden identificar dos grandes fases.....  
 .....

La socialización primaria se desarrolla fundamentalmente .....  
 .....

La socialización secundaria tiene lugar en el contexto de.....  
 .....

**9) MARQUE CON UNA CRUZ SEGÚN CORRESPONDA**



Socialización primaria \_\_\_\_  
 Socialización secundaria \_\_\_\_



Socialización primaria \_\_\_\_  
 Socialización secundaria \_\_\_\_



Socialización primaria \_\_\_\_  
 Socialización secundaria \_\_\_\_



Socialización primaria \_\_\_\_\_  
Socialización secundaria \_\_\_\_\_



Socialización primaria \_\_\_\_\_  
Socialización secundaria \_\_\_\_\_



Socialización primaria \_\_\_\_\_  
Socialización secundaria \_\_\_\_\_

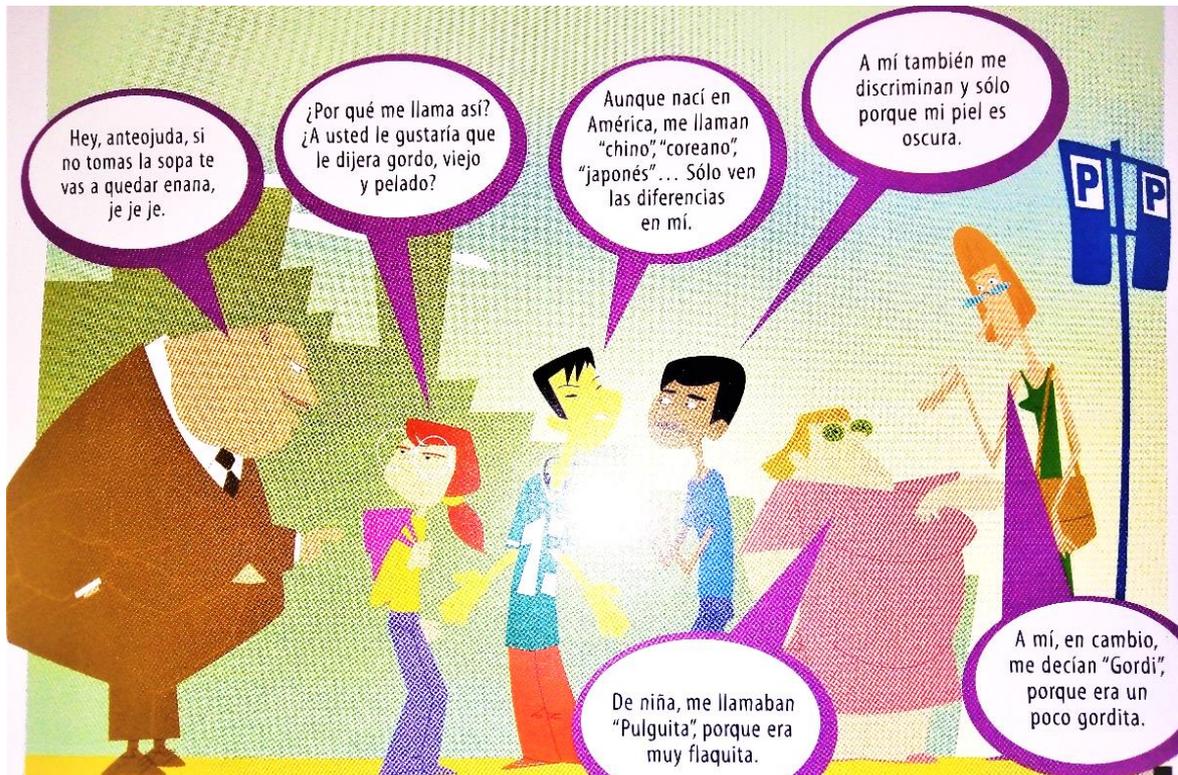
**10) ESCRIBA LAS CUALIDADES DE CADA INDIVIDUO QUE HACE QUE SEAMOS DIFERENTES.**

.....  
.....

**11) EXPLIQUE PORQUE LAS PERSONAS SON IGUALES EN SU NATURALEZA HUMANA.**

.....  
.....

**12) EXPLIQUE PORQUE A LAS SIGUIENTES PERSONAS NO SE LES RECONOCE MERECEDORA DE RESPETO.**



**13) REESCRIBA CORRECTAMENTE LAS SIGUIENTES ORACIONES.**

Se aplican solas las leyes que aseguran una convivencia armónica y ordenada.

.....  
.....

Las Normas Sociales son impuestas por el Estado y son obligatorias.

.....  
.....

Las Normas Morales son obligatorias y el castigo de no respetar es sancionado con multa.

.....  
.....

Las Normas Jurídicas se impone por la sociedad y no son obligatorias.

.....  
.....

**14) COMPLETE LA ORACIÓN.**

El Derecho es el conjunto ..... impuestas por el .....que todos los ciudadanos deben cumplir obligatoriamente, con el fin de regular la .....

El derecho está presente en las .....de todas las personas.

**15) REFLEXIONE SOBRE LA MORAL DE CADA INTEGRANTE LA FAMILIA.**

