

**Plan Fines III Trayecto Secundario Completo****COLEGIO DOCTOR DIEGO DE SALINAS****DOCENTE: Escudero, Carina      correo: escuderoarina877@gmail.com****Área curricular: Ciencias Sociales (Ciclo Básico)****TITULO:****ACTIVIDADES**

1-Lea el siguiente fragmento

**El origen del ser humano**

Hemos visto que la Historia es una ciencia social que estudia el pasado de las sociedades humanas. Pero, al estudiar el pasado, nos encontramos con una incógnita:

¿El ser humano existió siempre en el planeta Tierra?

Esta pregunta no es exclusiva de la Historia. Al investigar las culturas antiguas, encontramos que todas las sociedades del pasado se han hecho preguntas de este tipo:

¿De dónde proviene todo? ¿De dónde proviene el ser humano?

Para explicar estos misterios, las sociedades humanas han desarrollado distintas respuestas. Cada sociedad ha elaborado explicaciones acerca del origen del ser humano.

Estas explicaciones pueden ser de dos tipos: teorías religiosas y teorías científicas.

**1-Las explicaciones religiosas**, también llamadas “creacionistas”, afirman que la Tierra y cada ser vivo que existe, provienen de un acto de creación realizado por uno o varios dioses, potencias sobrenaturales.

Por ejemplo, las religiones judeocristianas cuentan en sus libros sagrados que Dios (Fuerza inteligente sobrenatural) creó primero la Tierra, luego, a los animales y por último, moldeó en arcilla a Adán, el primer hombre, y le dio vida; luego, con una costilla de Adán, creó a Eva, la primera mujer. Según esta explicación, los seres humanos somos los descendientes de Adán y Eva, los primeros seres humanos.

Las cosmogonías y mitos creacionistas están presentes en distintas religiones, tanto monoteístas, como politeístas o animistas. En ellas, los seres vivos han sido creados y no han cambiado desde ese momento hasta hoy. Sin embargo, en las sociedades occidentales, de las que nosotros formamos parte, el punto de vista de la Ciencia ofrece otra explicación distinta sobre el origen del ser humano.

**2-La Ciencia Biológica o Biología** estudia a los seres vivos y, a diferencia de las teorías creacionistas, sostiene que el hombre es el resultado de la “evolución” de otros seres vivos. La teoría evolucionista fue desarrollada en el S. XIX por Charles Darwin en su libro “El origen de las especies”(1859). Según esta teoría, existe en la naturaleza un proceso de “selección natural” de las especies. Este proceso natural determina que sobrevivan las especies que mejor se adaptan al medioambiente en el que viven. La selección natural

también se produce dentro de cada especie. Los individuos de cada especie compiten entre sí por alimento, territorio, pareja, etc.

Sólo sobreviven y se reproducen aquellos individuos que son más aptos o capaces de lograrlo. Es por eso que, las mutaciones que se producen en algún individuo o en alguna especie, si los favorecen en esta competencia, serán quienes más posibilidades tengan de reproducirse.

Es mediante el proceso de mutación y selección natural que las especies "evolucionan" y van cambiando su aspecto formando nuevas especies. Las especies que en esta competencia resultan desfavorecidas tienden a extinguirse. La teoría evolucionista sostiene que el ser humano evolucionó desde otros seres vivos, los primates, y por selección natural, pasó por diferentes mutaciones hasta llegar al hombre actual. Esa evolución se conoce con el nombre de " Proceso de Hominización".

2- Realice las siguientes actividades

- a) Elabore un listado con las palabras que no conoce y busque su significado.
- b) Identifique y explique las teorías que existen sobre el origen de los seres humanos.

3-Lea el siguiente fragmento

### **El proceso de hominización**

La especie humana no es un ser aislado, no apareció de golpe, es el resultado de un proceso complejo de variaciones y selección natural, mecanismos orgánicos que modifican al antiguo primate; al enfrentarse a los llanos de la sabana, logró hacerse bípedo, apareciendo el homínido, trabajando herramientas y manipulando objetos de la naturaleza.

La dinámica de su trabajo, el bipedismo y la manipulación desarrollaron su cerebro, alcanzando en promedio 1360 cc, elaborando el lenguaje por la necesidad de comunicarse, y la inteligencia como una síntesis final, carácter distintivo del nuevo miembro del planeta, el ser humano.

Hominización es el proceso de evolución y transformación del hombre desde su estado original (en el que aparece) hasta la actualidad, es un proceso continuo y permanente que se va a desarrollar mientras exista la especie humana.

Se puede comparar la evolución humana con una escalera, donde cada peldaño corresponde a una nueva etapa en el proceso de evolución con sus propias características. Cada peldaño superior indica un nivel superior de la evolución humana.

El proceso de hominización se inicia en África, donde se encontraron los restos más antiguos de los primeros hombres. Por eso, África es considerada "cuna de la civilización".

4- Explique el proceso de Hominización ¿Dónde se inicia?

5- Lea el siguiente fragmento

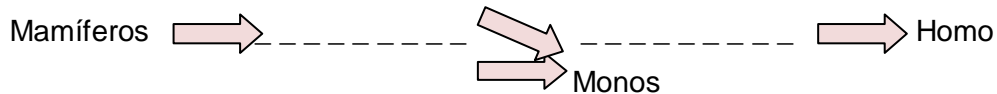
### UN PRIMATE MUY ESPECIAL: LOS HOMINIDOS

Hace entre 40 y 60 millones de años, surgieron unos mamíferos que Vivian en los arboles y tenían la capacidad de agarrar objetos: **los primates**.

A los primates pertenecen varios grupos de animales que evolucionaron de modo diferente. Algunos dieron lugar a distintos tipos de simios, como el chimpancé y el gorila. Pero hace alrededor de 4 millones de años otra rama de primates se convirtió en una nueva familia cuyos miembros podían caminar erguidos, tenían un cerebro más grande y el dedo pulgar más desarrollado que los otros grupos. Son los **homínidos**, que también siguieron evolucionando hasta originar un nuevo tipo de seres a los que se llamo **homo**, y que son considerados los primeros hombre. Hubo varias especies de homo que desaparecieron hace muchísimo tiempo. En la actualidad solo queda una sola en el planeta y es el ser humano actual.

6- Con ayuda de la lectura anterior realice las siguientes actividades

a- Completa esta línea de evolución



b- Vulgarmente mucha gente dice “El Hombre desciende del mono”. Analice la línea de evolución que completó. ¿Es esta frase cierta o no? ¿Por qué?

c- Enumere las características de los homínidos.

7- Lee el siguiente fragmento

**¿Qué nos hace humanos?**

Los científicos comprobaron que el hombre y el chimpancé comparten muchas características biológicas, entonces... ¿qué nos hace tan diferentes? ¿Por qué somos "humanos"?

Ni los chimpancés ni ningún otro animal tienen una capacidad que es solamente humana: transformar la naturaleza y transformarse a sí mismo, es decir, **crear cultura**.

Otra característica muy importante y exclusiva de los seres humanos es el **lenguaje articulado**, o sea, la capacidad de combinar palabras y construir nuevas frases. El lenguaje articulado se desarrolla junto con la inteligencia y nos permite crear indefinidamente, conservar y transmitir la cultura. En cambio, los animales emiten sonidos que les permiten transmitir sólo una limitada cantidad de información, necesaria para su sobrevivencia.

Otras características propias de los hombres son:

- La **postura erguida** y la **marcha bípeda** (caminar sobre las dos extremidades inferiores), que permitieron al hombre correr más, divisar en el horizonte a los animales que pudieran atacarlo y tener las manos libres.
- La **mano con el pulgar más largo**, que le permitió agarrar objetos fuertemente y tener una gran precisión para manejar, por ejemplo, una herramienta. Esto le permitió convertirse en un buen constructor de objetos y modificar el medio natural.
- El **cerebro humano** es más grande y desarrollado que el de los monos. Durante toda su vida, los seres humanos incorporan habilidades y conocimientos, a diferencia de los chimpancés que sólo pueden aprender cosas semejantes a las que aprenden los niños hasta los tres años de edad.

**Nuestros antepasados**

8- Realice un esquema sobre las características de los seres humanos.

9- Lea el siguiente texto

**Nuestros antepasados**

Hace alrededor de 4 millones de años (o quizá 6 millones, según algunos científicos), aparecieron en las estepas del este de África los primeros homínidos, que fueron bautizados como **Australopithecus** ("monos del sur"). Con el tiempo, algunos *Australopithecus* se extinguieron pero otros continuaron evolucionando en África y dieron origen al género **Homo**. Hubo distintas especies de *Homo*, que no se reemplazaron de manera ordenada, sino que algunas convivieron por un tiempo.

Antigüedad (años a.C.)	Especie	Características
4 millones de años a.C.	<b>Australopithecus</b>	Era de pequeña altura, no más de un metro, y se alimentaba con vegetales.
2.500.000 años a.C.	<b>Homo habilis</b>	Vivió en África y es el primer humano que desarrolló la capacidad de construir con sus manos, de ahí que su nombre signifique "hombre habilidoso".
1.800.000 años a.C.	<b>Homo erectus</b>	Emigró desde África hacia Europa y Asia, y comenzó el poblamiento de la Tierra, también logró producir fuego. Tenía una capacidad craneana mucho mayor que la del <i>Homo habilis</i> , era más alto y más erguido (su nombre significa "hombre que se mantiene erguido").
100.000 años a.C.	<b>Homo sapiens</b>	Este hombre ("hombre racional") apareció en Europa y Asia. Tenía aún mayor capacidad craneana que su predecesor.
35.000 años a.C.	<b>Homo sapiens sapiens</b>	Pobló la Tierra más que ningún otro homo; llegó a América entre 50 mil y 18 mil años antes de nuestra era, y es el que hoy puebla el planeta.

10- Responda

- a) ¿En qué lugar aparecieron los primeros homínidos?
- b) Complete el siguiente cuadro

	Antigüedad (años)	Lugar	Características
Australopithecus			
Homo Habilis			
Homo Erectus			
Homo sapiens			
Homo sapiens sapiens			

**LA PREHISTORIA**

Es el periodo de la vida humana anterior a los documentos escritos. Dicha época se conoce por vestigios como los instrumentos, las construcciones, las pinturas rupestres o los huesos. La prehistoria, por lo tanto, abarca desde la aparición del primer ser humano hasta la invención de la escritura (alrededor del año 3.000 a.C.).

De manera general se considera que la Prehistoria está conformada por tres periodos: Paleolítico, Neolítico y Edad de los metales.

LA PREHISTORIA				
ETAPA	INICIO	FORMA DE VIDA	OBJETOS	ARTE
<b>PALEOLÍTICO</b>	Hace aproximadamente <b>1.000.000 de años</b> (aparición del ser humano)	Eran <b>nómadas, cazadores y recolectores</b> . Vivían en tribus.	Herramientas de <b>piedra hueso y piedra tallada (Bifaz)</b>	Pinturas rupestres representando escenas de caza. Esculturas de <b>Venus</b> .
<b>NEOLÍTICO</b>	Hace aproximadamente <b>7.000 años</b> (descubrimiento de la agricultura y la ganadería)	Se vuelven <b>sedentarios</b> . Aparecen los primeros poblados. Eran <b>ganaderos, agricultores y artesanos</b> .	Herramientas de <b>piedra pulida y cerámica</b> .	Pinturas rupestres representando escenas de recolección, caza y bailes.
<b>EDAD DE LOS METALES</b>	Hace aproximadamente <b>6.000 años</b> (descubrimiento del uso del metal)	Aparecen las primeras <b>ciudades y el comercio</b> .	Herramientas, armas y otros objetos de <b>metal</b> . La rueda, la vela y el arado.	Monumentos <b>megalíticos</b> (menhir, dolmen y crómlech)

11-Defina Prehistoria

12-Observe y copie en su cuaderno el cuadro sobre neolítico, paleolítico y edad de los metales.