

Escuela de Educación Especial Juana Azurduy de Padilla

Grado: **6º grado. Primario. Educación Especial**

Turno: Mañana

Áreas curriculares: **Ciencias Sociales - Lengua - Matemáticas**

▪ **Contenidos:*** Espacios rurales en Argentina a través de actividades económicas, comparando los diferentes sistemas agrarios y tipos de producción.

*La participación asidua en situaciones de lectura con propósitos diversos (leer para aprender, para informarse, para hacer, para averiguar un dato, para compartir con otros lo leído, para confrontar datos, por goce estético) de distintos textos. La lectura (comprensión y disfrute).Sustantivos. Morfología y número de los sustantivos. Clasificación de palabras según su acentuación.

*El número natural. Operaciones con números naturales: multiplicación. Equivalencias Medidas de Tiempo: hora y minuto

“CONOCEMOS LAS CARACTERÍSTICAS DE LAS ZONAS RURALES

DÍA 1

Desarrollo de Actividades

Área curricular: **Ciencias Sociales**

Actividad 1: Observa ambas imágenes que se enviarán y anota en tu cuaderno las diferencias y similitudes que encuentres. (Anexo 1)

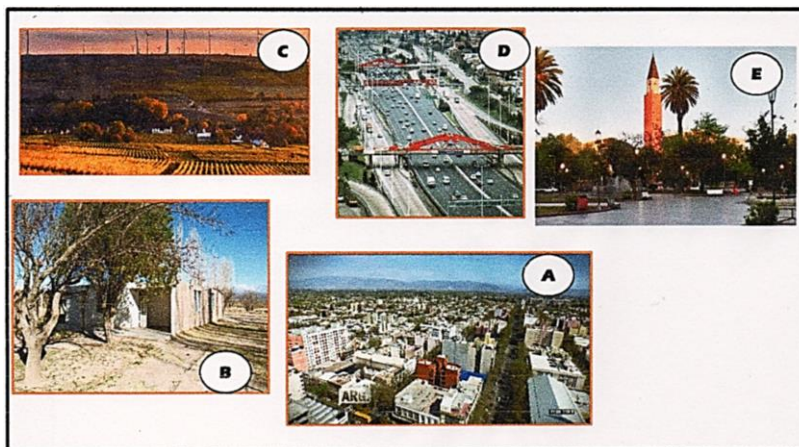
Actividad 2: Mira con atención el video que será enviado y luego explica en tu cuaderno

<https://www.youtube.com/watch?v=1ydPSPGYW0Q>

Las zonas rurales son.....

Características más importantes son:

Actividad 3: Observa las siguientes fotografías y completa la pregunta colocando las letras que corresponda.



¿Qué fotos muestran paisajes rurales?

Docentes: Naranjo Yanina - Marín Yamila - Herrera Fabián - Mercado Heber - Reta Analía

Escuela de Educación Especial Juana Azurduy de Padilla

Área curricular: **Computación**

Actividad 4: Haz clic en el siguiente link para acceder a un juego

<https://www.mundoprimaria.com/juegos-educativos/juegos-ciencias/juego-pueblos-ciudades>

En él deberás marcar las respuestas correctas.

DÍA 2

Área curricular: **Ciencias Sociales – Lengua**

Lee el siguiente texto informativo

ACTIVIDADES ECONOMICAS DE LAS ZONAS RURALES

Muchas de las tareas que se realizan en las zonas rurales permiten obtener alimentos que se consumen u otros que se utilizan para la elaboración de productos, éstos se denominan **materia prima**. Por ejemplo, el trigo, que se usa para la fabricación de harinas para hacer pan y otros alimentos.

Entre las actividades rurales que más se destacan, encontramos **la agricultura**; es una actividad que consiste en el cultivo de distintas especies vegetales. Entre los principales cultivos se encuentran los cereales, oleaginosas (como girasol y soja), manzanas peras, etc. La mayoría de estos productos se envían a las ciudades, donde se consumen frescos o son procesados en distintas industrias o fábricas.



Otras de las actividades es **la ganadería**; que consiste en la cría de animales para la obtención de carne, leche, cuero, lana o transporte. El grupo de animales de una misma especie se llama **ganado**. Por ejemplo, al conjunto de vacas se lo llama ganado vacuno, al de ovejas se llama ganado ovino, al de cerdo se llama ganado porcino y al de cabras se lo llama ganado caprino.

En nuestro país se destaca el ganado vacuno y el ovino. También se cría el equino (caballo) y camélidos (llamas, vicuñas).

Además de cultivar plantas y de criar animales, en los espacios rurales se realizan otras actividades económicas, como la caza, la pesca, la explotación forestal y la minería.

Actividad 5: Identifica los párrafos del texto y las oraciones. Luego responde en tu cuaderno.

¿Cuántos párrafos tiene el texto? En el párrafo N° 2 ¿Cuántas oraciones hay?

Actividad 6: Con la lectura del texto completa las oraciones en tu cuaderno.

✚ En las zonas rurales obtienen su propio.....

✚ Entre las actividades económicas que se destacan son la y la

✚ Además también se realizan actividades como la,,y la

Actividad 7: Copia en tu cuaderno y luego une según corresponda.

Ganado vacuno	ovejas
Ganado ovino	cerdo
Ganado equino	cabras
Ganado porcino	vacas
Ganado caprino	caballo

Docentes: Naranjo Yanina - Marín Yamila - Herrera Fabián - Mercado Heber - Reta Analía

DÍA 3

Área curricular: Música

Contenidos: La voz como medio de expresión. Estilos: Música Folclórica, Popular y Académica

Escucha con tu familia la canción: <https://youtu.be/geOjFjflmfU>

CANCION PARA MI MAESTRA

**Esta canción que yo canto
me la enseñó mi MAESTRA,
como un trino vino a mi alma,
entre asombros e inocencia,
caminando entre los bancos
de una humilde escuela en
SELVA.**

**Como el sol sobre la flor
desgranaba su enseñanza,
y era una madre en el aula,
todo amor en sus palabras,
y en el viejo pizarrón
sus consejos aún me hablan**

Actividad 8: ¿Te sentiste identificado? ¿Con qué? Escríbelo

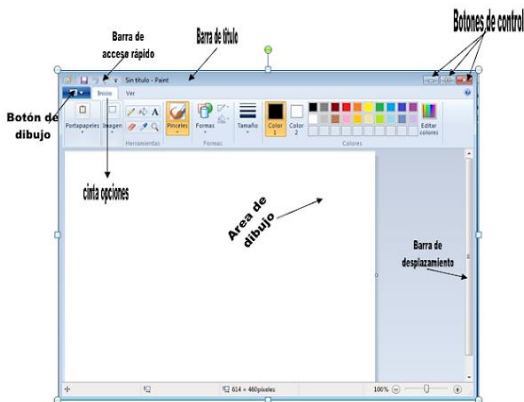
Repite por frases a manera de eco

Área curricular: Computación

Contenido: Introducción a Paint

“Paint es un accesorio o programa de Windows que puedes usar para dibujar, aplicar color y editar imágenes. Puedes usar Paint como un bloc de dibujo digital para crear imágenes sencillas y proyectos creativos, o para agregar texto y diseños a otras imágenes, como las capturadas con una cámara digital”.

Entorno o pantalla principal de Paint.



Pasos para acceder a Paint

1. Haga Clic en el Menú Inicio.
2. Haga Clic en el Comando Programas.
3. Seleccione clic en Accesorios.
4. Haga Clic en Paint.

Estos pasos son los que vienen por defecto en Windows, pero existen otras formas.

Actividad 9: Responde en el cuaderno.

- | | | |
|--|----|----|
| • En paint puedo escribir una carta | SI | NO |
| • Con éste programa puedo modificar una foto | SI | NO |
| • Con Paint puedo crear mis propias figuras | SI | NO |

- Si tienes computadora, cuéntanos como ingresas al Paint

DÍA 4

Área curricular: **Matemáticas**

ÉSTA FAMILIA VA DE VISITAS A UNA ZONA RURAL



Actividad 10: Observa con atención los números que figuran en el cartel y responde en tu cuaderno

- a) ¿Tienen igual cantidad de cifras?
- b) ¿Cuántas cifras tiene cada uno de los números?

Actividad 11: Completa en tu cuaderno la recta numérica que se enviará contando de 10.000 en 10.000. (Anexo 2).

Actividad 12: Completa el cuadro en tu cuaderno. Mira el ejemplo que te da la seño.

Número	Agrego 1.000	¿Cómo se escribe?	Descompone el número formado
20.150	21.150	Veintiún mil ciento cincuenta	20.000+1.000+100+50
36.582			
52.741			
15.964			

Área curricular: **Computación**

Hora de divertirnos un poco.

Haz clic en el siguiente link para acceder a un juego. Debes marcar la unidad de mil más cercana al número propuesto:

<https://www.mundoprimaria.com/juegos-educativos/juegos-matematicas/aprox-millares-4o-05?rnd=0.26520374297174976>

En caso que no puedas ingresar te dejo ejemplos que enviará tu seño (Anexo 3).

DÍA 5

Área curricular: **Educación Física**

Contenidos: Ajuste y anticipación de trayectorias de sí mismo, de los otros y de los objetos, en el espacio y tiempo, para la resolución de situaciones problemáticas

Actividades para realizar en familia: En esta ocasión



Escuela de Educación Especial Juana Azurduy de Padilla

buscaremos una caja de pizza como muestra la imagen, cilindros de papeles higiénicos o de servilletas de papel, luego recórtalos hasta que queden diez tubitos como la imagen. Asígnales un número. Consigue una balita, un mazo de cartas o un dado

Actividad 13: Un integrante de la familia comienza, lanza los dados o saca una primera carta, luego saca una carta nueva y los suma. Ej. Saca primero un 5 y luego saca un 3; los suma y da como resultado 8. Luego en la caja pasar la balita primero por dentro del 5 y luego por adentro del 3 y por ultimo pasar por adentro del 8. Si la suma da un número de dos cifras por ejemplo 12, pasar por el 1y después por el 2. Gana quien lo realiza en el menor tiempo. Variante: se puede realizar sumas, restas, divisiones y multiplicaciones.

Área Curricular: **Teatro**

Contenido: Estructura dramática: texto, personaje. Expresión corporal

Actividad 14: Leemos el siguiente poema en voz alta:

PARA SER UN BUEN PIRATA.

Para ser un buen pirata y no meter la pata,
Necesitamos un garfio, y una pierna de palo.
Sombrero de bucanero que no nos quitaremos.
Ni en diciembre, ni en enero.
Parche en el ojo y un barbón rojo.
Una cacatúa o dos loros.
Mil canciones de mares, de piratas singulares.

- Después de leer, vamos a dibujarnos como si fuéramos piratas.

DÍA 6

Área curricular: **Lengua**

Lee con atención la tarjeta explicativa que se enviará (Anexo 4)

Actividad 15: Observa la imagen y escribe en tu cuaderno todos los sustantivos que encuentres. Luego clasifica según su número y morfología (SINGULAR/ PLURAL- FEMENINO/MASCULINO). Por ejemplo: Casa: singular - femenino



Actividad 16: En tu cuaderno clasifica esos sustantivos en: PALABRAS AGUDAS – GRAVES – ESDRÚJULAS

Docentes: Naranjo Yanina - Marín Yamila - Herrera Fabián - Mercado Heber - Reta Analía

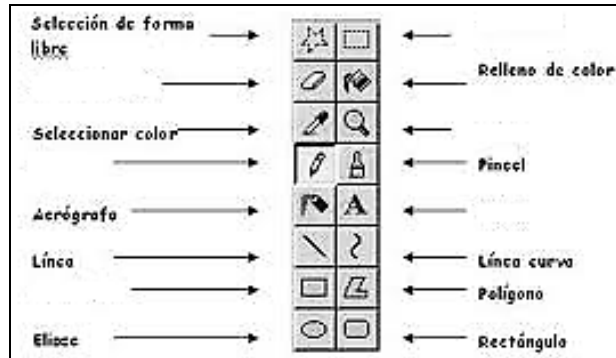
Escuela de Educación Especial Juana Azurduy de Padilla

Actividad 17: Busca en revistas, diarios, libros viejos o puedes escribir palabras en SINGULAR/ FEMENINO y PLURAL – MASCULINO. Luego pega en tu cuaderno.

Área Curricular: **Computación**

Contenidos: Herramientas de paint

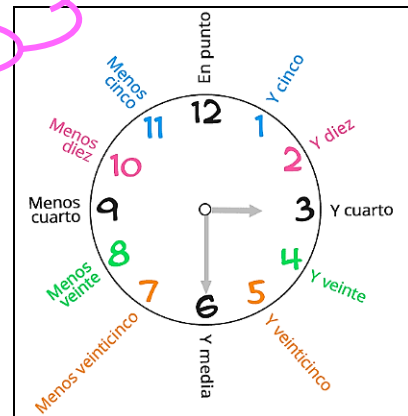
Actividad 18: Completa en tu cuaderno con el nombre de la herramienta que falta nombrar.



DÍA 7

Área curricular: **Matemática**

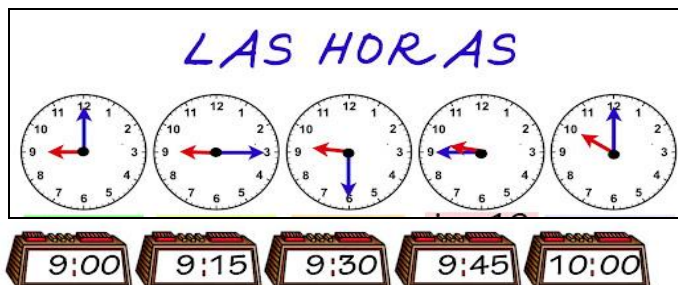
Leer y observar con atención



Actividad 18: ¡Te propongo algo diferente! Elabora con lo que tengas en casa tu propio reloj (no es necesario comprar o salir de casa). Si quieres y puedes mándame una foto así lo veo.

Te dejo un ejemplo que se enviará de cómo puedes realizarlo (Anexo 5)

Ahora con tu reloj practica las siguientes horas



Docentes: Naranjo Yanina - Marín Yamila - Herrera Fabián - Mercado Heber - Reta Analía

Escuela de Educación Especial Juana Azurduy de Padilla

Actividad 19: Observa las horas en que se realizan éstas actividades en zonas rurales y márcalas en tu reloj.



DÍA 8

Área curricular: **Música**

Actividad 20: Repasa la canción aprendida en la clase anterior y acompaña con diferentes partes del cuerpo rítmicamente

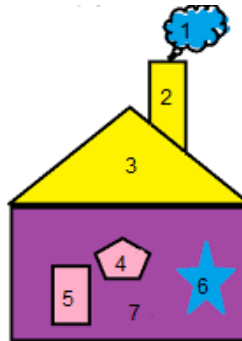
Área curricular: **Computación**

Contenidos: líneas y formas de paint.

- Observa con atención la imagen enviada (Anexo 6)

Actividad 21: Indica el nombre de las figuras que utilizarías para realizar el siguiente dibujo.

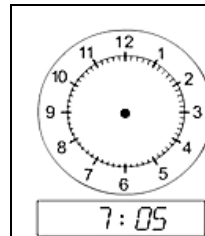
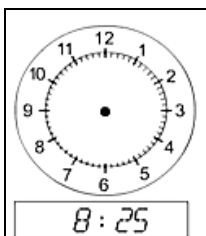
¿Para qué partes de la casa utilizarías la misma forma o figura?



DÍA 9

Área curricular: **Matemáticas**

Actividad 22: Dibuja en tu cuaderno un reloj, luego dibújale las agujas según la hora que se indica.



Actividad 23: Resuelve en tu cuaderno las siguientes operaciones (Anexo 7)

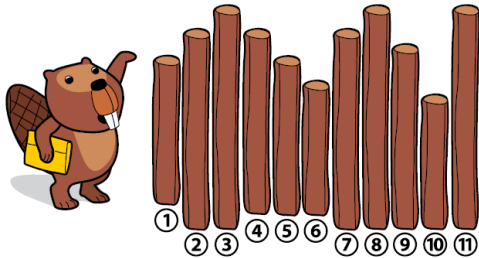
Área curricular: **Computación**

Docentes: Naranjo Yanina - Marín Yamila - Herrera Fabián - Mercado Heber - Reta Analía

Escuela de Educación Especial Juana Azurduy de Padilla

Contenido: Situaciones Problemáticas

Actividad 24: El programador Beaver está clasificando los palos de una choza usando estas reglas: 1ª acción: si el tronco es más corto que el que está a la derecha, se usará para pisos; 2ª acción: si es más largo, entonces se usará para el techo. El castor está tomando los palos en orden y repitiendo las acciones 1 y 2.



¿Qué números de troncos se utilizará para el techo?

¿Cuánto troncos utilizará para el piso?

Día 10

Área curricular: **Educación física**

Actividad 2: Un integrante de la familia comienza, escucha una palabra que le dictan. Ej. "Papa", lo escribe y cuenta cuantas vocales hay. Inmediatamente se dirige a la caja y pasa por debajo del número que indica la cantidad de vocales. En este caso sería por el "2". Variante: se pueden contar las consonantes.



Área Curricular: **Teatro**

Actividad 25: Retomamos la actividad anterior, pero esta vez van a inventar un poema ustedes, pueden elegir cualquier personaje que les guste.

Luego de crear el poema, con lo que tengan en casa van a tratar de vestirse como ese personaje. Con el permiso de los padres pueden tomarse fotos o video leyendo el poema que crearon.

Directoras: Fernández Silvana

Ferra Cristina

Docentes: Naranjo Yanina - Marín Yamila - Herrera Fabián - Mercado Heber - Reta Analía