

- **GUÍA NÚMERO 13**
- **ESCUELA:** E.E.E MÚLTIPLE DE LOS BERROS
- **DOCENTE:** ROMERO MARIANO
- **SECCIÓN:** PRE TALLER A
- **TURNO:** MAÑANA
- **ÁREAS CURRICULARES:** CIENCIAS NATURALES, CIENCIAS SOCIALES, MATEMÁTICA, LENGUA, EDUCACIÓN MUSICAL, EDUCACIÓN FÍSICA, AGROPECUARIA, CARPINTERÍA, TEATRO.
- **TÍTULO:** “**LA PRIMAVERA HA LLEGADO**”

CONTENIDOS

- ✓ **TEATRO:**
_CONFLICTO DRAMÁTICO
- ✓ **EDUCACIÓN MUSICAL:**
_ REPERTORIO FOLKLÓRICO Y OFICIAL ARGENTINO_ CARÁCTER ALEGRE

CANTO GRUPAL DANZAS FOLKLÓRICAS: COREOGRAFÍA FIJA_ VALORES A TRABAJAR: PATRITISMO – AMOR – LIBERTAD
- ✓ **MATEMÁTICA:**
_SITUACIONES PROBLEMÁTICAS: SUMA Y RESTA
- ✓ **HABILIDADES SOCIALES:**
_DIVERSIÓN Y DISFRUTE PERSONAL
- ✓ **EDUCACIÓN FÍSICA:**
_SALTO EN LARGO
- ✓ **LENGUA:**
VOCABULARIO ESPECÍFICO TRAZADO DE LETRAS EN IMPRENTA MAYÚSCULA
- ✓ **CIENCIAS NATURALES:**

_ PRODUCCIÓN Y COSECHA SEGÚN EL CLIMA Y ÉPOCA DEL AÑO.
- ✓ **CIENCIAS SOCIALES:**

_CONMEMORACIONES HISTÓRICAS DEL ÁMBITO LOCAL, PROVINCIAL Y NACIONAL. CAUSAS Y CONSECUENCIAS

✓ **AGROPECUARIA:**

_NORMAS DE HIGIENE Y SEGURIDAD: COVID-19- _IDENTIFICACIÓN DE ESTACIÓN DEL AÑO: PRIMAVERA

_ PLAGAS: REMEDIOS CASEROS

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

• **PRIMER DÍA**

• **ÁREAS: AGROPECUARIA Y CIENCIAS NATURALES**

AGROPECUARIA

NOS HIGIENIZAMOS LAS MANOS PARA COMENZAR LAS TAREAS

1) LLEGAN LAS ESTACIONES PRIMAVERA Y VERANO, DONDE APARECEN LOS BICHOS INDESEABLES PARA NOSOTROS Y NUESTRAS PLANTAS, A CONTINUACIÓN LEEMOS Y OBSERVAMOS EL SIGUIENTE CUADRO

AGENTES	SÍNTOMAS Y DAÑOS	PREPARADOS	FOTO
HORMIGAS	DAÑAN HOJAS Y TALLOS	CENIZAS- CÁSCARA DE PEPINO HOJAS DE PINO-ORÉGANO HARINA- PEREJIL SECO.	
ÁCAROS Y ARAÑUELAS.	PUNTOS CLAROS PEQUEÑOS EN LAS HOJAS. ABSORBEN EL CONTENIDO DE LAS HOJAS.	ALCOHOL Y AJO	
PULGONES VARIEDAD: AMARILLOS -VERDES- NEGROS O MARRONES	HOJAS AMARILLAS DE LAS PLANTAS. ABSORBEN LA SAVIA. REDUCEN EL CRECIMIENTO DE LA PLANTA	RUDA EN AGUA. RUDA EN MACETA. ALCOHOL Y AJO.	
GUSANOS	CORTAN PARTES DE LAS HOJAS, FLORES Y FRUTOS.	ALCOHOL Y AJO	
BABOSAS.	PRODUCEN ORIFICIOS Y CORTES EN LAS HOJAS TIERNAS Y CARNOSAS CON SU LENGUA	SAL FINA O GRUESA. HARINA INTEGRAL VINAGRE BLANCO Y AGUA.	

2) REALIZA EL CUADRO EN TU CUADERNO

CIENCIAS NATURALES

- 3) **BUSCAR** EN LOS ALREDEDORES DE TU CASA SI HAY VEGETALES PLANTADOS, LUEGO ANOTAR LOS NOMBRES DE CADA UNO.

- SEGUNDO DÍA
- ÁREAS: EDUCACIÓN MUSICAL Y CIENCIAS NATURALES

EDUCACIÓN MUSICAL

- 1) OBSERVAR EL VIDEO DE LA DANZA: “GATO CUYANO”. EXPRESAR CON PALMAS EL RITMO DE LA DANZA ESCUCHADA
- 2) OBSERVAR LOS MOVIMIENTOS DE LOS BAILARINES EN EL VIDEO DADO “GATO CUYANO”. BAILAR EN FAMILIA IMITANDO LOS MOVIMIENTOS DE LA DANZA.

CIENCIAS NATURALES

- 3) **AVERIGUAR Y ESCRIBIR** CUÁLES SON LAS ESTACIONES DEL AÑO, EN QUÉ MES COMIENZAN Y EN QUÉ MES FINALIZAN

- TERCER DÍA
- ÁREAS: LENGUA Y CIENCIAS NATURALES

- 1) **OBSERVAR** LA SIGUIENTE IMAGEN DONDE NOS MUESTRA QUÉ VEGETALES SE PUEDEN PLANTAR EN CADA ESTACIÓN DEL AÑO



- 2) DE ACUERDO A LA ESTACIÓN DEL AÑO EN QUE ESTAMOS Y LA NUEVA ESTACIÓN DEL AÑO QUE COMIENZA.

- ❖ ¿QUÉ VEGETALES PODRÍAMOS PLANAR?
- ❖ ¿CONOCEN TODOS ESOS VEGETALES?

❖ ¿CUÁLES SON LOS VEGETALES QUE SE PUEDEN PLANTAR DURANTE TODO EL AÑO?

3) REALIZAR UN LISTADO DONDE NOS DIGA DE QUÉ MANERA SEMBRARÍAS ESOS VEGETALES Y CÓMO CUIDARÍAS TU PROPIA HUERTA.

• CUARTO DÍA

• ÁREAS: EDUCACIÓN FÍSICA Y MATEMÁTICA
EDUCACIÓN FÍSICA

1) REALIZAR CARRERA CONTINÚA DURANTE 10 MINUTOS. CONTINUAR CON TROTE LENTO, LLEVAR HOMBROS HACIA ATRÁS, ADELANTE, RODILLAS AL PECHO, TALONES A LOS GLÚTEOS.

DESPLAZARSE LLEVANDO LA PUNTA DEL PIE HACIA ADELANTE CON PIERNA EXTENDIDA.

BUSCAR UN ESCALÓN O UN BANCO, APOYAR UN PIE ELEVANDO LA PIERNA CONTRARIA HACIA ARRIBA

2) ELONGAR MÚSCULOS TRABAJADOS



MATEMÁTICA

3) RESOLVER:

JUAN QUIERE CREAR SU PROPIA HUERTA.

COMPRÓ 250 SEMILLAS DE LECHUGA, 200 SEMILLAS DE ACELGA Y 300 SEMILLAS DE ESPINACA. ¿CUÁNTAS SEMILLAS SEMBRARÁ EN SU HUERTA?

• QUINTO DÍA

• ÁREAS: TEATRO Y LENGUA

TEATRO

1) LEE EL SIGUIENTE CONFLICTO DE LA OBRA TEATRAL:

“ESTAS DESPEDIDO” DEL AUTOR LUIS FER.

MAGDALENA: (BASTANTE FURIOSA, PENSANDO EN VOZ ALTA). – JAMÁS ME IMAGINÉ QUE LLEGARÍA EL DÍA QUE TENGA QUE DESPEDIR A UNO DE MIS EMPLEADOS MÁS ESPECIALES, EN 32 AÑOS DE CARRERA EN ESTA GRAN EMPRESA NUNCA ME HA TOCADO DESPEDIR A NADIE. NO SÉ POR QUÉ EL JEFE ME MANDA ESTA TAREA. LA VERDAD NO CREO PODER HACERLO, NO ME SIENTO PREPARADA, PERO... ¿Y SI ME DESPIDE A MÍ POR NO HACER EL TRABAJO?”

RESPONDE:

A- ¿CUÁL ES EL CONFLICTO QUE TIENE MAGDALENA?

B- ¿LE CUENTA A ALGUIEN DE ESTE PROBLEMA?

2) COPIA EN EL CUADERNO LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

TIPOS DE CONFLICTO EN EL TEATRO



CONFLICTO CON UNO MÍSMO



CONFLICTO CON EL OTRO



CONFLICTO CON EL ENTORNO

LENGUA

3) LEER Y COPIAR LA SIGUIENTE POESÍA EN TU CUADERNO, LUEGO EN FAMILIA CREAR UNA POESÍA DE BIENVENIDA A LA PRIMAVERA



- SEXTO DÍA
- **ÁREAS: AGROPECUARIA Y CIENCIAS SOCIALES**

AGROPECUARIA

1) HOY SALVAMOS NUESTRAS PLANTAS DE LAS PLAGAS.

2) REALIZAMOS LOS PREPARATIVOS DE LA CLASE ANTERIOR

- PREPARADO 1:
COLOCAR EN EL ROCIADOR UNA MEDIDA DE AGUA Y UNA MEDIDA DE UNA TAZA DE VINAGRE BLANCO
- PREPARADO 2:
PICAR 3 DIENTES DE AJO BIEN PEQUEÑO, UNA MEDIDA DE UNA TAZA DE ALCOHOL. DEJAR REPOSAR 2 DÍAS, BATIR Y PULVERIZAR.



¡ENTRE TODOS NO CUIDAMOS!
CIENCIAS SOCIALES



- 3) JUNTO A LA LLEGADA DE LA PRIMAVERA FESTEJAMOS CON CARIÑO UN GRAN DÍA



ESCRIBIR O DIBUJAR UNA ANÉCDOTA O RECUERDO DIVERTIDA QUE TE ACUERDES JUNTO A TUS COMPAÑEROS

- **SÉPTIMO DÍA**
- **ÁREAS: EDUCACIÓN MUSICAL Y HABILIDADES SOCIALES**
EDUCACIÓN MUSICAL

- 1) ELEGIR EL VIDEO DADO QUE MÁS LE GUSTÓ AL ESTUDIANTE DE GUÍAS ANTERIORES. EXPRESAR LA CANCIÓN CON LA VOZ O MOVIMIENTO, SEGÚN LAS POSIBILIDADES INDIVIDUALES.
- 2) OBSERVAR EL VIDEO DADO EL "MUSICOGRAMA LA PRIMAVERA". EXPRESAR LIBREMENTE LA MÚSICA, SIGUIENDO LAS IMÁGENES QUE APARECEN EN EL VIDEO.

HABILIDADES SOCIALES

- 3) EL DÍA 21 DE SEPTIEMBRE TIENES COMO TAREA OBLIGATORIA **DIVERTIRTE, REÍRTE Y DISFRUTAR**. REALIZAR EN FAMILIA DIFERENTES JUEGOS PARA FESTEJAR EL DÍA DEL ESTUDIANTE

- **OCTAVO DÍA**
- **ÁREAS: CIENCIAS NATURALES**

- 1) **¡MANOS A LA TIERRA!** CREAMOS NUESTRA PROPIA HUERTA
- 2) **LEER** LAS SIGUIENTES INSTRUCCIONES PARA CREAR TU HUERTA

PASO 1: ELEGIR LA PARTE MÁS SOLEADA DE TU JARDÍN. SELECCIONA LA MEDIDA QUE TENDRÁ TU HUERTA. RECUERDA DEJAR ESPACIOS SUFICIENTES PARA DESPLAZARTE ALREDEDOR, REGAR, ARAR LA TIERRA, ETC.

PASO 2: TIENES QUE MOVER LA TIERRA PARA QUE SE ABLANDE Y OXIGENE, CON LA AYUDA DE UNA PALA, PICO O RASTRILLO, LIMPIAR EL LUGAR PARA QUE QUEDE LIBRE DE PIEDRAS, MALEZAS Y PASTO. TIENE QUE QUEDAR SOLO TIERRA SUELTA.

PASO 3: AGREGA FILAS DE TIERRA A LA HUERTA, LA CAPA TIENE QUE SER DESDE 2 A 10 CM DE ALTO



PASO 4: LA TIERRA YA ESTÁ LISTA. AHORA SOLO TIENES QUE SEMBRAR. LO MÁS FÁCIL SON LOS TOMATES, PEREJIL, ESPINACA, BERENJENAS, PERO TÚ PUEDES TENER LO QUE QUIERAS. DEBEN HACER HUEQUITOS PEQUEÑOS CON EL DEDO (NO MUY JUNTAS), COLOCAR LA SEMILLA Y TAPAR CON TIERRA

PASO 5: RIEGA TUS PLANTAS A DIARIO EN LA NOCHE O EN LA TARDE PARA APROVECHAR MÁS EL AGUA.

3) REALIZAR LA HUERTA EN CASA (PUEDES UTILIZAR CUALQUIER SEMILLA)

NOVENO DÍA

• ÁREAS: EDUCACIÓN FÍSICA Y CIENCIAS NATURALES EDUCACIÓN FÍSICA

1) TROTE POR 10 MINUTOS, LLEVANDO RODILLAS AL PECHO, REALIZAR GALOPE LATERAL.

BUSCAR UN OBSTÁCULO QUE PUEDAN SALTAR (ALTURA DE 1 METRO, PUEDEN BUSCAR 2 TARROS Y UBICARLOS SEPARADOS ENTRE SÍ, SOBRE ELLOS UN PALITO O SOGA, OBSERVAR LA IMAGEN)



EL ALUMNO SE ALEJARÁ DEL OBSTÁCULO UNOS 10 PASOS DONDE SALDRÁ



CORRIENDO, PICA Y SALTA (VER QUE EL LUGAR DONDE CAIGA SEA ARENA O TIERRA BLANDA).

- 2) ELONGAR LOS MÚSCULOS TRABAJADOS, DEBEN REALIZAR SIEMPRE AL FINALIZAR LAS ACTIVIDADES.

CIENCIAS NATURALES

- 3) **OBSERVAR Y ESCRIBIR** CADA SEMANA EL CRECIMIENTO DE LA HUERTA REALIZADA

- DÉCIMO DÍA
- **ÁREAS: TEATRO Y CARPINTERÍA**

TEATRO

- 1) OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO, ESCENA DE UN CONFLICTO CON UNO MISMO

<https://www.youtube.com/watch?v=vxyiq14dqjw>

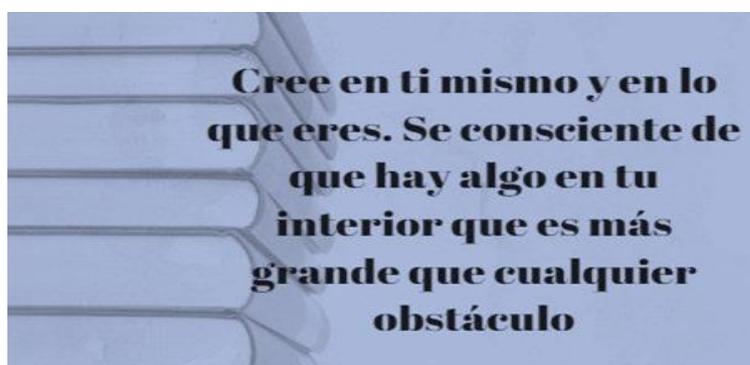
- 2) REFLEXIONA DESPUÉS DE VER EL VIDEO:

- ¿CUÁLES SON LOS PERSONAJES?
- ¿CUÁL ES EL CONFLICTO?
- ¿CÓMO SE RESUELVE EL CONFLICTO?

MATEMÁTICA

- 3) **RESOLVER:**

ESCRIBIR CUÁNTAS SEMILLAS UTILIZARON PARA LA HUERTA DEL DÍAS ANTEIORES. SI DESEAN REALIZAR 3 HUERTAS IGUALES ¿CUÁNTAS SEMILLAS VAN A NECESITAR?



VICEDIRECTORA:

PEREYRA, MARIANA