

GUIA N° 3

DOCENTE: MORALES QUERIMA

CICLO: SEGUNDO

TURNO: VESPERTINO

ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA

TÍTULO: CUIDAMOS NUESTRA CASA, EL PLANETA TIERRA.

CONTENIDOS:

MATEMATICA: Construcción y uso de la sucesión de números.
Regularidades de la serie oral y escrita.
Suma y resta con números naturales

LENGUA: La participación asidua en conversaciones acerca de experiencias personales
.La lectura asidua de textos leídos por ellos y otros adultos, en poesías..

Respetar convenciones básicas de la escritura.
El reconocimiento de sustantivos , adjetivos y verbos.

AREA Lengua

ACTIVIDADES

NUESTRA CASA

1. LEE LA POESIA

Nuestra casa

La **Tierra**, cual niña inquieta,
por el cielo anda girando
junto a su amiga la **Luna**,
vienen y se van charlando.

Ella es nuestra única casa;
tiene millones de años
y en un tiempo fue habitada
por enormes dinosaurios.

Hoy la habitamos nosotros
y la estamos ensuciando;
parece que poco a poco,
se nos ha ido enfermando.

Por eso es que yo pido:
"Basta de contaminar",
para que en nuestro **planeta**,
se pueda vivir en paz.

2- EXTRAE DE LA POESIA LOS SUSANTIVOS PROPIOS QUE ENCUESTRAS.

3- PIENSA Y ESCRIBE ORACIONES CON LOS SUSTANTIVOS PROPIOS.

4- ENCUENTRA LAS SIGUIENTES PALABRAS EN LA SOPA DE LETRAS

TIERRA CARTON RECICLAR BOTE VIDRIO PLASTICO
PAPEL PLANTAS SEMBRAR FLORES ARBOLES OCEANO SEMILLA
METALES CUIDAR PROTEGER



5- ORDENALAS EN EL SIGUIENTE CUADRO.

SUSTANTIVOS	VERBO	ADJETIVO

6- OBSERVA LA IMAGEN Y TRANSCRIBE LAS PALABRAS QUE EN ELLAS



7-BUSCA EL SIGNIFICADO DE CADA UNA DE ELLAS.

8- PIENSA Y ESCRIBE ORACIONES CON ESAS PALABRAS.

AREA MATEMATICA

1- RESUELVE SIUACIONES PROBLEMÁTICA

1.-Ana quiere repartir equitativamente 20 pastillas en 5 bolsas. ¿Cuántas pastillas alcanzan en cada bolsa?



2.-La mamá de Patricio tenía que comprar una caja de lápices para sus tres hijos. Si cada caja costaba \$310. ¿Cuánto gasta al comprar las 3 cajas de lápices?



3.-Gabriela compró 4 helados. Si cada uno cuesta \$150. ¿Cuánto dinero gastó en total?



7.-A la función del circo asistieron **800** personas entre niños y adultos. Si **267** eran adultos. ¿Cuántos eran niños?



8.-Juan vende globos en la plaza de Lirquén. Si cada uno cuesta **\$50**. ¿Cuánto gana si vende los **5** globos?



9.-Sebastián tenía guardado **5** monedas de **\$100**, **3** monedas de **\$50** y **4** monedas de **\$10**. ¿Cuánto dinero tenía en total Sebastián?



2- COMPLETA LA SIGUIENTE TABLA

SI EN UNA BOLSA TENGO 5 MANZANAS

¿ CUANTAS TENGO EN BOLSAS IGUALES?

BOLSAS	1	2	3	4	5	6	7	8	9
MANZANAS	5								

3-ORDENA LOS SIGUIENTES NUMEROS DE MENORES A MAYORES

4509_ 9405_ 4059_ 5904_ 5490_ 4954 _ 4905_ 5097

- 3- ESCRIBE COMO SE LEE
4509
5097

- CIENCIAS NATURALES
1- LEE CON ATENCION

22 de abril: Día Mundial de la Tierra

El **Día de la Tierra** se celebra apuntando a la Educación Ambiental, a la toma de conciencia del manejo de los recursos naturales del planeta y a la participación responsable y consciente de las personas que lo habitan. La celebración tiene el objetivo de concientizar a todos los ciudadanos de la Tierra sobre el **cuidado ambiental**.



- 2- PIENSA Y ESCRIBE 3 CONSEJOS PARA CUIDAR NUESTRO PLANETA
- 3- LEE LOS SIGUIENTES CONSEJOS Y RECORTA Y PEGA ALGUNOS DE ELLOS.

Acuérdate siempre de ...

- ♥ Mantener limpio el lugar donde vivimos
- ♥ Evitar el uso de insecticidas y elementos químicos
- ♥ No tirar los residuos en la calle ni en el piso
- ♥ Apoyar campañas contra la contaminación
- ♥ Respetar a los animales y cuidar sus vidas
- ♥ Apagar las luces que no utilizamos
- ♥ Ahorrar el agua que no necesitamos
- ♥ Utilizar elementos reciclables y biodegradables
- ♥ Aprovechar la luz natural
- ♥ Disminuir el consumo de bolsas plásticas
- ♥ Usar lamparitas de bajo consumo
- ♥ Apagar el televisor cuando no se está mirando
- ♥ Evitar el uso desmedido del aire acondicionado y calefacción.

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio *Nuestra Aula en Línea*, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado *Nos Cuidemos Entre Todos*, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por *"Infinito por Descubrir"*, lo *"Nuevo de San Juan y Yo"*, *"Matemática para Primaria"*, *"Fundación Bataller"* con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiaorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.