

Escuela Nocturna Ingeniero Luis Ángel Noussan, Segundo Ciclo, Lengua-Matemática-Cs. Sociales-Cs.Naturales-Formación Ética y Ciudadana-Tecnología-Formación Para El Trabajo

ESCUELA NOCTURNA INGENIERO LUIS ÁNGEL NOUSSAN

DOCENTE: CECILIA BEATRIZ, REINOSO

SEGUNDO CICLO PRIMARIA DE ADULTOS TURNO: VESPERTINO

ÁREAS CURRICULARES: LENGUA-MATEMÁTICA-CIENCIAS SOCIALES-CIENCIAS NATURALES-FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA-TECNOLOGÍA-FORMACIÓN PARA EL TRABAJO

TÍTULO DE LA PROPUESTA: NUESTRA HISTORIA Y LA BANDERA NOS UNEN.

GUÍA 10

CONTENIDOS SELECCIONADOS: Lectura y comprensión de textos informativos. Oraciones. Sustantivos propios y comunes. Antónimos. Numeración hasta 700. Multiplicación y división por 4. Conmemoraciones Cívicas. Martín Miguel de Güemes. Manuel Belgrano. Los Plásticos. Contaminación. El valor del respeto. Respeto a los símbolos patrios. Trabajo de calidad y trabajo de baja calidad.

ACTIVIDADES PROPUESTAS

13 DE JUNIO: ANIVERSARIO DE LA FUNDACIÓN DE SAN JUAN

1562 -2020



15 DE JUNIO Feriado Nacional en homenaje a: Martín Miguel de Güemes.

CLASE 1y 2 Martes 16 y Miércoles 17 de Junio

1-Leer y copiar la siguiente información

Martín Miguel Juan de Mata Güemes Montero de Goyechea y la Corte, conocido como Martín Miguel de Güemes, fue un militar y político argentino que cumplió una destacada actuación en la Guerra de Independencia de la Argentina. Durante seis años

Escuela Nocturna Ingeniero Luis Ángel Noussan, Segundo Ciclo, Lengua-Matemática-Cs. Sociales-Cs.Naturales-Formación Ética y Ciudadana-Tecnología-Formación Para El Trabajo

fue gobernador de Salta. Con muy escasos recursos libró una constante guerrilla, conocida como **Guerra Gaucha**, deteniendo invasiones del ejército español, conservando así el resto del actual territorio argentino libre de realistas.

La actuación de Güemes en la guerra de la Independencia argentina fue crucial: sin su desesperada resistencia no hubiera sido posible defender la frontera norte del actual país, ni hubieran sido posibles las campañas del general San Martín que permitieron obtener tanto la Independencia de Chile como la posterior Independencia del Perú. Bajo su mando, las ciudades de Salta y Jujuy y su campaña defendieron al resto de las provincias de abajo, sin ayuda exterior.

En Argentina, desde 2016 se lo recuerda cada 17 de Junio en conmemoración al "Paso a la inmortalidad del General Don Martín Miguel de Güemes".

2-Responder

- a. ¿Dónde y cuando nació Martín Miguel de Güemes?
- b. ¿Qué tipo de guerra llevaron adelante Güemes y sus gauchos?
- c. ¿Por qué al ejército español le resultó difícil enfrentar a los gauchos de Güemes?

3--Subraya con color azul en el texto, 4 sustantivos propios.

4-a)-Encierra con [] dos oraciones del texto.

b)-Completar:

Toda oración comienza con letra..... y termina en un.....

5-Completa la serie de 4 en 4

0-4-8-.....-20-.....-28-32-.....-44-.....-52-.....-60-.....-68-72-.....-80-.....-88-.....-92-.....-100-.....-108-.....-116-120-.....-128-.....-136-.....-144-.....-152-.....-160-164-168-.....-180-.....-188-.....-196-.....-204-.....-212-216-.....-224-.....-232-.....-240-.....-700.

6-Pega una imagen o realiza un dibujo sobre Martín Miguel de Güemes.



CLASE 3 y 4

(18 Y 19 DE Junio)

CECILIA, REINOSO

Escuela Nocturna Ingeniero Luis Ángel Noussan, Segundo Ciclo, Lengua-Matemática-Cs. Sociales-Cs.Naturales-Formación Ética y Ciudadana-Tecnología-Formación Para El Trabajo

1-Leer el texto.

“Historia de un héroe”

Hijo de un rico comerciante italiano radicado en Buenos Aires, Manuel Belgrano nació el 3 de junio de 1770.

A los 16 años egresó como licenciado en Filosofía del Real Colegio de San Carlos. Luego marcha a estudiar abogacía en España. Aprendió varios idiomas, lo que le sirvió para leer obras escritas en inglés y francés.

Su prestigio es tan grande que el rey lo nombró secretario del consulado de Buenos Aires, cuyo objetivo era fomentar y proteger la agricultura, la industria y el comercio, además de administrar la justicia mercantil.

En 1801 funda con otros el Telégrafo Mercantil.

En 1810 fue vocal de la primera junta de Gobierno. Por encargo de esta junta comanda las expediciones militares al Paraguay y la Banda Oriental.. Cuando vuelve es nombrado coronel del Regimiento N°1, con el que sale a defender las costas del río Paraná. Crea la Bandera Nacional y la iza por primera vez a orillas del río Paraná, el 27 de Febrero de 1812. Lugo se hace cargo del ejército del Norte. Triunfa en las batallas de Salta y Tucumán. Después se hace cargo del ejército del Perú y organiza las fuerzas militares en Tucumán.

En 1814 participa de las sesiones del Congreso de Tucumán.

Luego de que su salud empieza a deteriorarse. En 1819 solicita el relevo de su cargo. Enfermo y pobre regresa a Buenos Aires. Muere el 20 de Junio de 1920.

2-Responder

a-¿Cuándo y dónde nació Manuel Belgrano?

b-¿Qué carrera estudió en España?

c-¿Qué símbolo patrio creó Belgrano?

3-Nos Informamos

Los Antónimos

Los antónimos son palabras que tienen significados contrarios entre sí-, es decir significan lo opuesto.

Por ejemplo: gordo – flaco

4-Escribe el antónimo de las siguientes palabras:

Grande -.....

Triste-.....

Cuadrado-.....

Hombre-.....

5-Completa con el resultado correcto.

4 x 5=.....	4 x 9=.....	4 x 3 =.....	4 x 7 =.....
4 x 1 =.....	4 x 4 =.....	4 x 6 =.....	4 x 8 =.....

Escuela Nocturna Ingeniero Luis Ángel Noussan, Segundo Ciclo, Lengua-Matemática-Cs. Sociales-Cs.Naturales-Formación Ética y Ciudadana-Tecnología-Formación Para El Trabajo

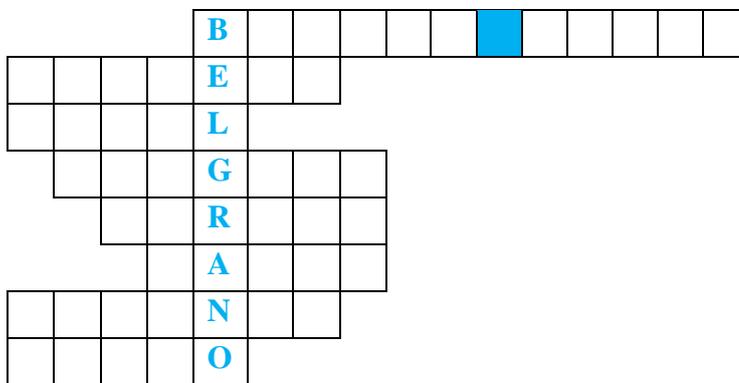
6-Pinta en cuadro con el resultado correcto

4 x 4			4 x 9		
10	8	16	28	36	45

4 x 7			4 x 5		
24	28	26	9	20	24

CLASE 5 y 6 Lunes y Martes (22 y 23) de Junio

1-Según el texto “Historia de un héroe” completa el siguiente crucigrama.



Referencias

- 1- Provincia donde nació Manuel Belgrano.
- 2- Símbolo patrio creado por Belgrano.
- 3- Cargo que desempeñó en la primera Junta de Gobierno.
- 4- Carrera que estudió en España
- 5- Río en cuya orilla enarboló por primera vez la bandera.
- 6- Nombre de una de las batallas en las que triunfó.
- 7- Mayor cargo militar que desempeñó.
- 8- Mes en que falleció.

2- División por 4

Hay que repartir, en cantidades iguales, las banderas en cuatro cajas y las escarapelas en cuatro bandejas. Dibujen y completen.



**Escuela Nocturna Ingeniero Luis Ángel Noussan, Segundo Ciclo, Lengua-Matemática-
Cs. Sociales-Cs.Naturales-Formación Ética y Ciudadana-Tecnología-Formación Para El
Trabajo**



Como $4 \times \dots = \dots$

Como $4 \times \dots = 24$

Entonces $12 : 4 = \dots$

Entonces $24 : 4 = \dots$

3-En el siguiente texto hay palabras subrayadas, reemplaza esas palabras por sus antónimos y rescribe el texto en tu cuaderno.

Lo tengo tan ausente que si fuera pintor podría hacer su retrato de memoria y con los ojos abiertos: piernas cortas, inquieto como una ardilla, muy gordo, cabello largo y frente angosta. Sus brazos parecían alas, sus ojos luciérnagas y su voz grave lo hacían ver tan simpático.

4-Copia y lee la siguiente información

El **respeto** es un valor que permite que el hombre pueda reconocer, aceptar, apreciar y valorar las cualidades del prójimo y sus derechos. Es decir, el respeto es el reconocimiento del valor propio y de los derechos de los individuos y de la sociedad.

El respeto es aceptar a la otra persona y no pretender cambiarla. Respetar a otra persona es no juzgarla por sus actitudes, conductas o pensamientos. No se le reprocha nada ni esperamos que sea de otra forma.

5-Escribe en cada caso como demuestras respeto a:

TUS PADRES

.....

TUS HERMANOS Y HERMANAS

.....

A TUS VECINOS

.....

AL MEDIO AMBIENTE

.....

CLASE 7 y 8 Miércoles y Jueves (24 y 25 DE JUNIO)

1-Resuelve

Escuela Nocturna Ingeniero Luis Ángel Noussan, Segundo Ciclo, Lengua-Matemática-Cs. Sociales-Cs.Naturales-Formación Ética y Ciudadana-Tecnología-Formación Para El Trabajo

a)-Lucas tiene 48 huevos para repartir en cantidades iguales en 4 cajas. ¿Cuántos huevos debe colocar en cada caja?

b)-¿Cuántas bolsas para guardar alimentos puede comprar Marcos con \$ 288?



**OFERTA
\$72
CADA BOLSA**

2-Normas para respetar los símbolos patrios:

- ◆ Cantar el himno de pie y con respeto.
- ◆ No usar gorra delante del escudo, al cantar el himno o cuando pasa la Bandera Nacional.
- ◆ Saber la historia de todos los símbolos patrios.

3-Nos Informamos

LOS PLÁSTICOS

Los plásticos son materiales sintéticos y derivados del petróleo, obtenidos mediante procesos de polimerización, es decir, de multiplicación de largas cadenas de partículas de carbono, dando así origen a una sustancia orgánica maleable en caliente y resistente en frío.

Este material es liviano, agradable al tacto y resistente tanto a la degradación biológica como a la ambiental (excepto por la exposición prolongada a rayos UV).

Estas propiedades hacen del plástico al mismo tiempo una bendición y un problema, ya que a la par de ser el material sintético más útil y eficaz de la historia humana, es también la principal fuente de contaminación sólida del planeta (basura). Por suerte, el plástico es reciclable, aunque su producción es mucho más barata y sencilla que su reutilización.

4-Ahora te propongo que reciclemos envases de plástico para disminuir la contaminación ambiental.

Busca un bidón plástico y realiza un porta rollos de papel higiénico para tu baño.

Escuela Nocturna Ingeniero Luis Ángel Noussan, Segundo Ciclo, Lengua-Matemática-Cs. Sociales-Cs.Naturales-Formación Ética y Ciudadana-Tecnología-Formación Para El Trabajo



5- Envía fotos por whatsApp del producto terminado.

6-¿Cuáles son las fuentes de contaminación más comunes que se observan en la localidad donde vivís?

CLASE 9 Viernes 26 de Junio

1-Encerrar con un círculo las características de los plásticos

Son muy caros

Son aislantes térmicos y eléctricos

Son fáciles de trabajar.

Son conductores de la electricidad

2-Nos Informamos

La Organización Internacional del Trabajo (OIT) postula que un empleo decente es aquel que es estable y de buena calidad, que permite a la gente poder satisfacer con el salario, sus necesidades básicas y mantener condiciones dignas para ellos y sus familias.

Los beneficios sociales del trabajo decente protegen al trabajador en caso de hechos inesperados como en accidentes para lo cual cuenta con un seguro laboral que cubre gastos y los días que estuvo sin trabajar. En caso de enfermedad tiene obra social, etc.

El siguiente cuadro sintetiza las diferencias entre empleo de calidad y empleo de baja calidad.

Empleo de calidad	Empleo de baja calidad
Tiene contrato estable	Tiene contrato temporal (inestabilidad)
Jornada laboral limitada	Prolongación de la jornada laboral
Cumplimiento de las normas legales (trabajo “en blanco”)	Incumplimiento de las normas legales (trabajo “en negro”)

3- Lee el siguiente caso.

Raquel es empleada doméstica, trabaja “por horas” en varias casas de familia, donde limpia y cocina. No obstante, no goza de ningún tipo de beneficios: no tiene contrato de trabajo, ni obra social, no tiene vacaciones pagas, ni asignación familiar y tampoco cobra aguinaldo. A su vez podría perder el trabajo en alguna de las casas si falta por estar enferma.

4- Explica por qué el trabajo de Raquel es de baja calidad.

Directora: Ana, Aciar