

Pro. P.A.A ZONA NORTE UE 056

Docente: Silva Montaña

Coordinadora: Lic. Juanita Luna

Ciclo: Segundo

Turno: Mañana

Área: Ciencias Sociales

Título: Fechas que enaltece nuestra Patria

Contenidos Seleccionados: Efemérides de fechas Patrias.

Desarrollo de Actividades:

¡¡Recordamos fechas importantes!!

10 de Junio

“Día de la Afirmación de los Derechos Argentinos sobre las Islas Malvinas, Islas del Atlántico Sur y Sector Antártico”

1-Lee el siguiente texto

Muy en el sur de nuestro país están ubicadas ellas. Pequeñas, pero enormes a la vez. Un clima muy frío y generalmente seco.

Todos los años luchamos por recuperarlas. Ya sin guerras, ya sin perdidas, sin mutilaciones. Deseamos que nuestros gobernantes, desde la vía diplomática, nos permitan gritar al mundo:

LAS MALVINAS... SON ARGENTINAS!!

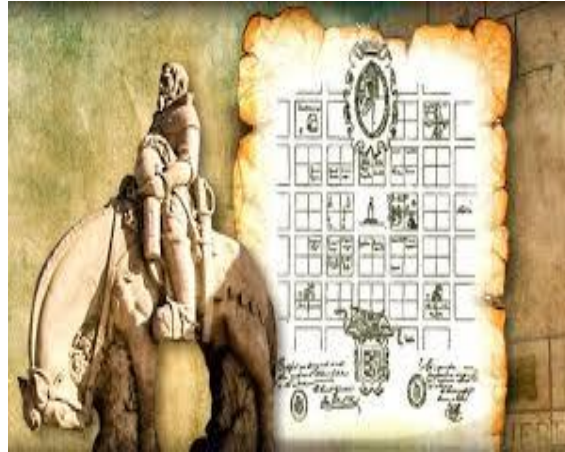
2-Pinta las islas y la Bandera Argentina.



3-
imagen.

Observa la





4-¡Lee con atención!

El nacimiento de nuestra provincia. Un 13 de Junio de 1562, el colonizador español Juan Jufre de Loiza Montesa, tal su verdadero nombre funda lo que se llamo “San Juan de la Frontera”, en lo que hoy es Concepción.

El nombre impuesto: “San Juan”, era en honor al Santo Patrono de Jufre, San Juan Bautista.

5- Luego investiga:

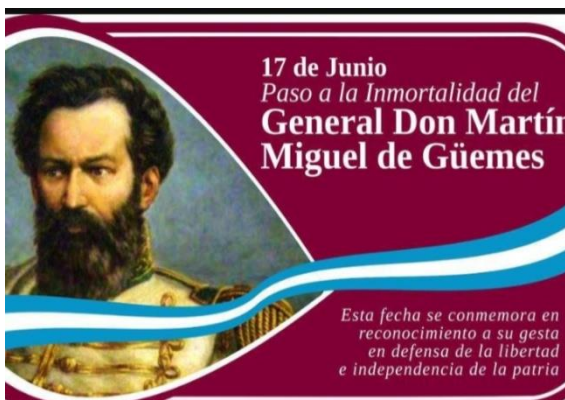
A-¿Cómo eran los nativos de San Juan?

b-Busca y copia en el cuaderno datos biográficos de Juan Jufre.

6-Recuerda otra fecha importante:

17 de Junio

Área Curricular: Lengua



17 de Junio – Día Nacional de la Libertad Latinoamericana

El 17 de Junio de 1821 muere el militar argentino, General Martín Miguel de Güemes. El 4 de Octubre de 1999, el Congreso de la Nación Argentina bajo ley 25.172 declaró el día de su fallecimiento como “Día Nacional de la Libertad Latinoamericana”.

Güemes fue una de las figuras importantes de la resistencia durante las Invasiones Inglesas (1806-1807) y héroe de la guerra de la Independencia. Su tenaz defensa de la frontera norte contra la invasión realista con su ejército de gauchos, permitió al general San Martín encarar y completar sus campañas de Chile y Perú, sin lo cual jamás se hubiese podido completar el proceso de emancipación sudamericano.

Fue el primer general argentino que muere en acción de guerra luchando contra un invasor externo.

Título: Fechas que enaltecen a nuestra Patria.

Contenidos Seleccionados:

- Poesía: Lectura. Comprensión y disfrute. Efemérides de fechas patrias.

Desarrollo de Actividades:

UN GRAN PATRIOTA

1. Lee el siguiente poema.

El sueño de Belgrano
 Dicen que Manuel Belgrano
 soñó con una Bandera,
 Celeste y blanca la vio,
 flameando por vez primera.
 Soñó que aquellos colores
 nos unían y, al fin,
 en una Patria ya libre
 lográbamos vivir.

Dicen que soñó Belgrano
 que escribiría en la historia
 grandes páginas de luchas,
 de derrotas y victorias.

Por eso, al verla flamear
 muy alto, cada mañana,
 recordamos a Belgrano
 que la soñó soberana.

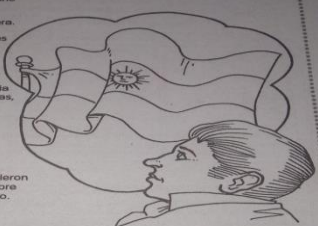
Y rendimos homenaje
 a tantos hombres que hicieron
 que una tierra grande y libre
 no fuera tan solo un sueño.

Valeria Dávila

2. Respondé en tu hoja:
 a. ¿Te parece que los colores de la Bandera nos unen como argentinos?
 ¿Cómo te das cuenta?
 b. ¿Qué significa el verso "la soñó soberana"?

3. Los versos del poema dicen: "que escribiría en la historia grandes páginas de luchas, de derrotas y victorias..." ¿Cuáles serían los titulares de dichas páginas?

Escríbilo en tu hoja.




La Patria de Fiesta

Por el cielo de la Patria
 buscando la libertad,
 viajaban los congresales
 camino a Tucumán.

Carretas y diligencias
 cómo apuraban su andar,
 también mulas y caballos
 por el ansia de llegar.

Envuelta de aroma a azahares
 la casa los esperaba,
 con las puertas bien abiertas
 anhelando la llegada.

Como aquel 9 de Julio
 que nació la Independencia,
 estamos los argentinos
 con nuestra Patria, de Fiesta.

Edith Mabel Russo

Contestá

- ¿Hacia dónde viajaron los congresales?
- ¿Qué medios de transporte usaron?
- ¿Qué buscaban para nuestra Patria?

4-Busca y escribe una breve biografía del

Nuestra bandera argentina



Moño
 Características: amarrado con 32 paños blancos y rojos alternados, brochados en satén. El moño debe ser bordado en una faz de la bandera.

Moharra
 Material: seda de 20 cm de largo

Corbata
 Características: 90 cm x 10 cm, con hilos de gualtallo de 7 cm. Es un elemento esencial de identificación, localización y jerarquización. Lleva en sus puntas de color de Paño un dibujo o figura en estado de relieve, localización y nivel de ser una inscripción exterior.

Paño

Asta
 Material: madera de goupalí o similar, pintado en sus caras. Largo: 100 cm, grosor: 3,5 cm

Regatón
 Material: acero de 10 cm de largo

Tahallí
 Características: de terciopelo o seda, color azul y blanco, superior a la bandera nacional, de 10 cm de ancho. El elemento debe presentarse en el nombre completo de la casa donde se porte sobre el lado derecho de la cabeza del participante.

Cujá

MLPerito

General Manuel Belgrano.

En el Año del Bicentenario: la Declaración de la Independencia

Llegar a Tucumán, ¡toda una aventura!

Mirá y leé con tu compañero o compañera de banco.

El 24 de mayo de 1816, el Congreso inició sus sesiones en San Miguel de Tucumán. Los representantes de las provincias que llegaron hasta allí debieron sortear distintos obstáculos.



Transitar caminos muy malos que, cuando llovía, se convertían en una trampa pantanosa para las carretas y las diligencias.

Viajar muchos días atravesando montes, cruzando ríos y cualquier otro accidente geográfico que se les presentara.

Soportar nubes de tierra que levantaban los caballos al trotar.

Huir de los malones tratando de hacer el recorrido cerca de las fronteras, porque allí se podían refugiar en los fortines.

5-Conozco las partes de una bandera de Ceremonias.

6-Anota tres ocasiones especiales en que nos acompaña nuestra Bandera Nacional.

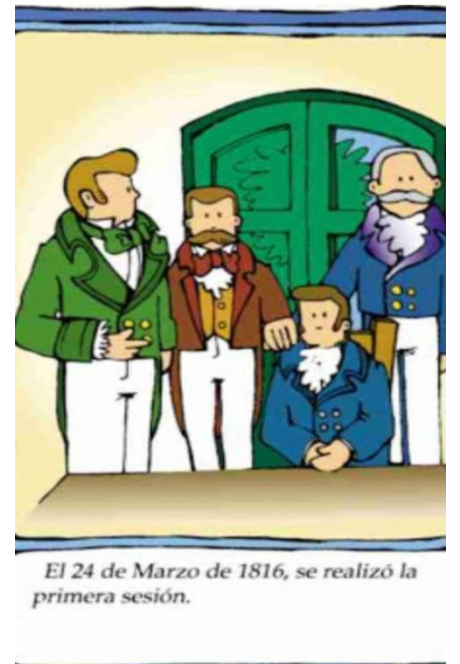
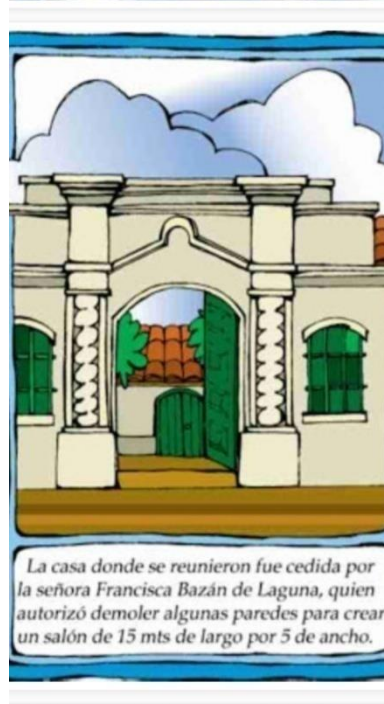
7-Leemos otra poesía.

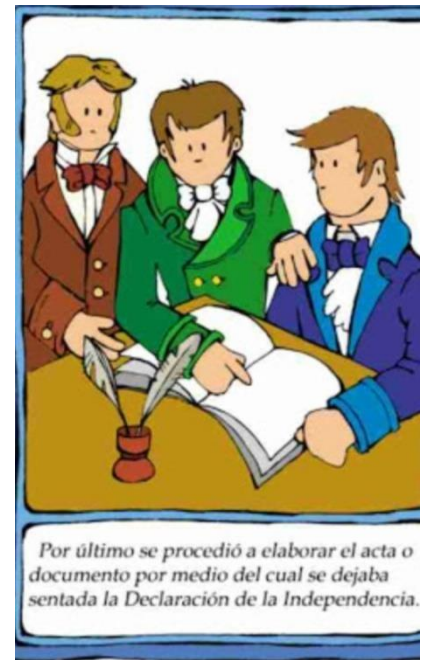
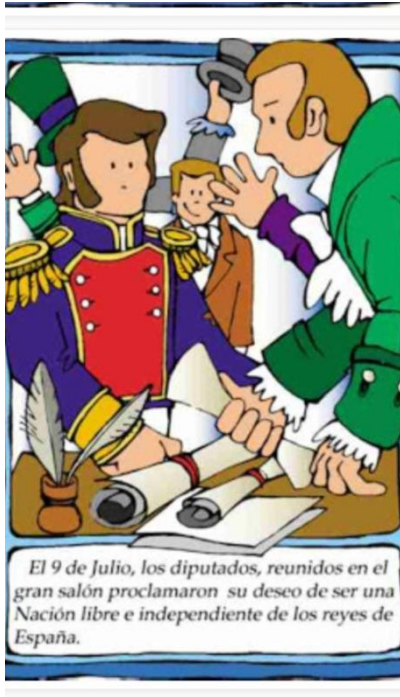
8-Trabaja con la copia.

9-Lee con atención y cuenta brevemente como fueron los pasos hacia nuestra Independencia.



caballo, la mula y la galera. La velocidad máxima no superaba los 20 km por hora.





Área Curricular: Ciencias

Naturales

Título: Fruto típico de San Juan

Contenidos Seleccionados: Flora de nuestra provincia: “La vid”

Desarrollo de Actividades:

1-Lee el siguiente texto.

2-Responde.

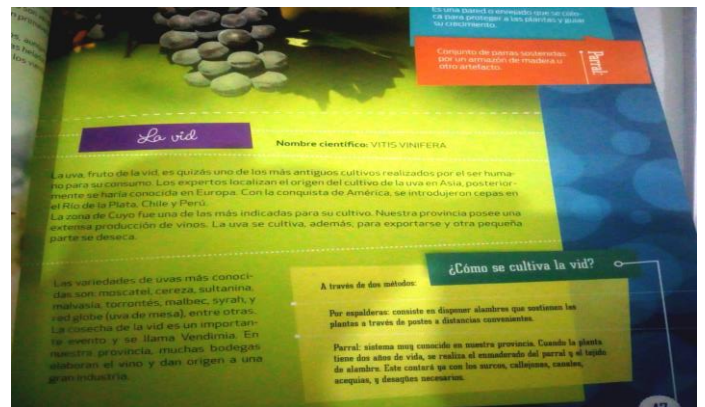
- ¿Dónde se origina el origen del cultivo de la uva?
- ¿En qué lugar se introdujeron cepas?
- ¿Qué zona es la más indicada para su cultivo?
- nombra las variedades de uva.
- ¿Cómo se cultiva la vid?

Área Curricular: Matemática

Título: “Conocemos y operamos con datos de San Juan”

Contenidos Seleccionados:

- Numeración y operaciones: + y -



Desarrollo de Actividades:

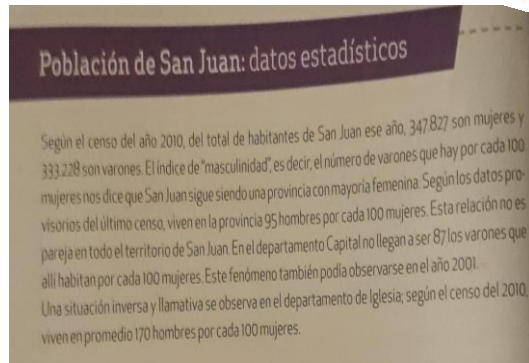
1-Lee en familia la información



*Responde: ¿Qué sexo es mayoría en San Juan, según el censo 2010?



2-Subraya en el texto todos los números que encuentres y trabaja.



a) Ordénalos de mayor a menor

b) Escribe con letra cada uno.

3-Averigua operando.

a) El total de la población de San Juan en el 2010. b) ¿Cuántas mujeres más detecto el censo?

Apreciada familia:

Las docentes de Pro. P.A.A. ZONA NORTE, Señora: Rita, Sonia y Silvia, desean manifestar un agradecimiento muy especial por el cumplimiento en las tareas virtuales que se enviaron en estos meses.

Valoramos el afán y esfuerzo con el que han trabajado junto a sus hijos y sabemos que estas nuevas experiencias proporcionaron importantes frutos a la educación de los jóvenes alumnos.

Les deseamos a todos un receso invernal reparador, esperando podernos reencontrarnos pronto. Un abrazo cordial a todos.

“Las Seños”



shutterstock.com • 1161085054

