

## ENI N° 62 Sala de 5 años

Áreas Curriculares: Dimensión Formación personal -social -Dimensión comunicativa  
artística-Dimensión Natural y Socio cultural

### GUIA N°7

#### ENI N°62 SALA DE 5 AÑOS

Docentes: Cortez, Cintia- Cepeda, Lucia- García, Alicia- Vaca D, María Teresa

Profesores de Especialidades: González, Mariana-González, Carolina- Vega, Nancy

AÑO: 2020 NIVEL: INICIAL CICLO: INICIAL Turno: Mañana y Tarde

ÁREAS CURRICULARES: DIMENSIÓN: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL. -  
COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA. - AMBIENTE NATURAL Y SOCIOCULTURAL.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “NUESTRO EMBLEMA NACIONAL Y  
PROVINCIAL”

#### CONTENIDOS

Historia Nacional Y Provincial, las efemérides a través del tiempo. Valorización y respeto por los símbolos patrios. Historia Provincial. Pueblos originarios. Recitado de la sucesión ordenada de números. El número como memoria de la cantidad. Habla y escucha. Conversación con interlocutores cercanos sobre situaciones compartidas o reconocibles por todos los integrantes del grupo. Lectura y memorización de poesías. Participación en juegos, respetando reglas y acuerdos. El cuerpo en el espacio y tiempo. Reconocimiento de los lados del cuerpo y sus habilidades motoras básicas locomotivas. Texturas Naturales: Visual y Táctil.El color: Pigmentos Orgánicos. Ritmo: El cuerpo como medio para la interiorización rítmica. Acción e inhibición del movimiento. La voz: infantil, adulta, masculina, femenina, niños. Estilo: Música folclórica.

#### Actividad 1

Familias buscamos un mapa de la República Argentina, les mostramos a los pequeños como está representado nuestro país “La Argentina” y que está formado por muchas provincias y vamos mencionando una a una. ¿Son muchas no?, ¿Cuál será la nuestra?, una vez visualizada nuestra Provincia “San Juan”, les mostrarán el siguiente video,

informativo <https://youtu.be/r55btsyylQw>

¿Que nos contó la periodista?, ¿Quiénes eran?, ¿Cómo se llamaban? Busca palitos en el patio de tu casa o alrededores y arma las casas y algunos utensilios como los Huarpes.

Docentes :Cortez, Cintia, Alicia García, Lucia Cepeda, Vaca D, María Teresa,  
Profesores de especialidades: Mariana González , Nancy Vega, Carolina González

(Dichos trabajos deberán ser pegados en una hoja que tengan en el hogar)

### Actividad 2 Educación Física

**Juego “Carrera de camarero”:** Se delimita el espacio de juego, en cada extremo ubicar una mesa o una silla que sirva para apoyar diversos elementos que se puedan transportar (vasos de plástico, botellas de plástico, tubos de cartón del papel higiénico o rollo de cocina, etc.) El niño se ubica en uno de los extremos sosteniendo una bandeja o tapa de tapper o cortar un círculo de cartón aproximadamente de 30 a 40 cm de diámetro. En el otro extremo colocar los elementos mencionados anteriormente sobre la mesa. En el trayecto ubicar en el suelo una soga o manguera o piola o trazamos una línea con tiza, donde el niño deberá pasar sobre ella realizando equilibrio, si se le cae el elemento transportado deberá volver a comenzar. Utilizar música para dar comienzo al juego, el niño sale corriendo busca un elemento y vuelve realizando equilibrio, lo deja sobre la mesa y regresa a buscar otro.

Finaliza cuando transporto todos los elementos de una mesa a otra.

**Variante:** cambiar de mano la bandeja en cada recorrido. Realizar una pirámide con los elementos (estos tienen que ser iguales, es decir todos vasos de plástico o tubos de cartón)

### Actividad 3

Previo a comenzar esta actividad, les solicitamos hiervan remolacha o acelga y les muestren como se tiñe el agua. Buscamos retazos de telas blancas que nos servirán para la actividad final. Seguimos investigando las costumbres de los Huarpes. ¿Sabían que sus ropas las teñían con las verduras que cocinaban?, así las mujeres realizaban sus atuendos de colores divertidos. Observa lo que hizo mamá con las verduras cuando las puso a cocinar y como se tiñó el agua, pídele que te de un retazo de tela blanca y colócalo en esa agua colorida por un buen rato, sacarla y luego dejarla secar. Vuelve a ver el video y observa la ropa y con el retazo dibújate y vístete como lo hacían los Huarpes. Pega tu producción en la hoja donde hiciste las casas.

### Actividad 4 Artes Visuales Plástica.

1) En esta actividad se explorarán algunas texturas naturales de frutas y verduras, para ello necesitarán los siguientes **materiales**: manzana, naranja, pera, brócoli o coliflor, dos platos.

Para iniciar la actividad, le contarán al chico que jugarán a “Cómo es” (liso o rugoso) para ello colocarán distintas frutas y verduras sobre la mesa, seguidamente le propondrán tocar la superficie de cada una, le preguntarán lo siguiente: ¿Es liso o rugoso? posteriormente el

chico seleccionará y diferenciará por texturas las frutas y verduras. Finalmente ubicará en un plato, todas aquellas que son lisas y en otro plato, aquellas que son rugosas.

### Actividad 5 Educación Musical

1) Escuchamos en casa la canción “El baile de los animales”. Link: <https://youtu.be/HRs7Dfxl2-c>

- a) Todos juntos disfrutamos bailando al ritmo de la canción.
- b) Jugamos a las estatuas, el juego consiste que al parar la música me quedo quieto imitando a un animal que nombra la canción.

### Actividad 6

Familia les solicitamos que consigan un mapa de San Juan político, y luego ver el siguiente video <https://youtu.be/s3aJpwNTRgo>. Nuestra provincia es grande, y como nuestra argentina se conforma por departamentos, fue fundada por un señor llamado Juan Jufre un 13 de junio de 1562 quien la llamo “San Juan de la Frontera” en el departamento de Concepción. Como habrás visto en el video cada departamento tiene algo que los caracteriza. Luego pintamos una hoja con los colores que veas en el paisaje de San Juan y con ayuda de la familia buscamos imágenes de las que mencionaron en el video (melón, uvas, frutales, olivares, etc.) y decoramos nuestra hoja.

### Actividad 7 Educación Física

El adulto interroga los nombres de las diferentes partes del cuerpo y luego el niño transporta la bolsita de tela en el segmento que se nombró. El adulto debe guiar al niño, si es necesario. El **Adulto** señala un segmento (hombro) y pregunta: **¿Cómo se llama esta parte del cuerpo? ¿Tenemos solo uno?**

Posteriormente el niño deberá transporta la bolsita de la siguiente manera: Apoyar la bolsita en un hombro y se desplaza por el espacio. Colocar la bolsita en el otro hombro, sentarse y pararse sin que se caiga.

El **Adulto** señala un brazo y pregunta **¿Cómo se llama esta parte del cuerpo? ¿Cuántos brazos tenemos? ¿Cómo podemos transportar la bolsita con un brazo? Y con los dos brazos ¿Cómo se puede llevar?** En el caso que el niño no sepa cómo transportar la bolsita, el adulto deberá guiarlo de la siguiente manera: Un brazo extendido colocar la bolsita a la altura del codo, trotar sin que se caiga. Con el otro brazo, flexionar a la altura del codo y transportar la bolsita.

El Adulto señala una pierna y pregunta **¿Cómo se llama? ¿Tenemos solo una? ¿Qué podemos hacer con ellas?** En el caso que el niño no sepa, el adulto deberá guiarlo a la respuesta (caminar, correr, saltar)

- Flexionar una pierna a la altura de la rodilla, colocar la bolsita y saltar con un pie en todas las direcciones.
- Con la otra pierna flexionar el tobillo y apoyar solo el talón en el suelo, colocar la bolsita sobre el empeine y girar en el lugar sin que se caiga.

### Actividad 8

Familia buscamos nuevamente el mapa de la República Argentina, con el mapa visualizado por los pequeños le mostramos el siguiente video. <https://youtu.be/qUgwdpHyxU>.  
**¿Qué nos informó?, ¿Cómo se llama el creador de nuestro símbolo patrio?, ¿Porque decidí crear este símbolo?** En familia busquen materiales de los colores de nuestra Bandera y armen una para colocarla en la puerta de sus casas (papel, telas, ropa, etc).

### Actividad 9

En familia leemos la historia sobre la vida y obra del prócer Manuel Belgrano que la docente enviará en documento adjunto. Adaptación del texto encontrado en:

<https://nivelinicialdesdevillaangela.wordpress.com/2010/06/13/historia-para-contar-manuel-belgrano/>

Luego creamos nuestro propio libro con la historia escuchada, en las páginas deberán realizar dibujos de los episodios de la vida del prócer como así también se deberá realizar la tapa del libro con el nombre del mismo

### Actividad 10

En familia confeccionarán 5 tarjetas, en las cuales un adulto escribirá en imprenta mayúscula el nombre de los colores, CELESTE, AMARILLO, BLANCO, ROJO, VERDE, (siendo estos los colores que nos representan en nuestros símbolos patrios como son el escudo, la bandera, la escarapela), luego deberá leérselos a los pequeños y estos podrán pintar las tarjetas con estos colores (excepto el blanco)

Una vez terminadas las tarjetas, los integrantes que participen del juego, se dividirán en dos equipos, cada equipo deberá elegir una tarjeta y tendrá 5 minutos para buscar en la casa, objetos del color que les tocó.

### Actividad 11

Escuchamos con atención la siguiente canción “A Orillitas del Paraná” <https://youtu.be/ei3kruo-9ya> luego en familia creamos una pequeña coreografía para bailar la canción acompañadas de diferentes elementos celestes y blanco como porras, maracas, matracas, globos, maquillaje, pañuelos etc. Filmamos un video bailando la coreografía creada.

### Actividad 12 Educación Musical

1) Escuchamos la canción “Bandera de mi país”. Link:

[https://youtu.be/czv\\_80O0M7A](https://youtu.be/czv_80O0M7A) Comentamos en familia: ¿De qué habla la canción?, ¿Qué voces se escuchan? (varón, mujer, niños, una voz y/o varias voces), ¿Qué instrumentos se escuchan? (Quena, palo de lluvia, guitarra y bombo)

a) Buscamos un trozo de tela que tengamos en casa y bailamos con él, haciéndolo volar al ritmo de la misma.

b) Jugamos al ESPEJO con nuestro trozo de tela. El juego consiste en hacer pareja enfrentadas, guiando al pequeña/o para realizar los diferentes desplazamientos del ritmo de la canción: adelante – atrás, hacemos un círculo (giro), etc.

### Actividad 13

Escuchamos la poesía “A MI BANDERA” que la docente enviará en documento adjunto.

Autora: Lorena González

En familia creamos otra estrofa dedicada a nuestra bandera y un adulto la copia.

### Actividad 14 Artes Visuales

En la siguiente actividad, se reforzará el grafismo mediante el uso de texturas naturales. Para llevar a cabo estas intenciones necesitarán los siguientes **materiales**: variedad en verduras y frutas, un recipiente, un cuarto taza harina o polenta. Para iniciar la actividad, el adulto escribirá la primera letra del nombre del chico, dentro del recipiente con harina, luego, le pedirá al pequeño que construya con las frutas y verduras la letra inicial de su nombre. Este procedimiento se puede repetir hasta completar las letras de componen su nombre.



### Actividad 15

Juego de la memoria: Se confeccionarán 10 tarjetas con cualquier papel o material que tengan en casa, en un tamaño que les resulte cómodo para dibujar y escribir. En 5 de ellas se colocarán los números de del 1 al 5 y en las tarjetas restantes dibujarán la bandera de Argentina de acuerdo a la cantidad. Por ejemplo: 1 ficha con 1 bandera, otra ficha con 2 banderas, otra con 3 banderas y así hasta completar la quinta ficha. En este juego pueden participar 2 o 3 jugadores. Consiste en colocar todas las tarjetas boca abajo mezclarlas sin dejar ver los números o banderas y ubicarlas una al lado de la otra. Luego el primer jugador elige dos mira si coincide el número con la cantidad de banderas dibujadas (de ser así las retira). Sino las coloca nuevamente en su lugar memorizando lo visto y sigue el siguiente participante hasta quedar sin fichas en la mesa. Gana el que más fichas acumula!

### Actividad 16

Juego del bowling: deberán juntar 6 botellas de plástico de cualquier tamaño (gaseosa, soda, etc.) las podrán decorar con los colores de la bandera Argentina (con tempera, papelitos o de la manera que más les guste). Además necesitarán una pelota de cualquier material y piedritas pequeñas (cantidad suficiente para entregar como puntos). Gana el que más piedras junta (se enviará una foto al grupo de whatsApp para orientarlos mejor)

**Actividad 17:** Llego la hora de divertirnos!! Invitamos a toda la familia a jugar un lindo partido de futbol. Deberán dividirse en dos equipos, uno de ellos será de Argentina por lo cual deberán colocarse alguna prenda u objeto (cintas, sombrero, etc.) que los identifique y el otro será del país que elijan. Ganará el que más goles haga y además aprovecharán el momento para disfrutar en Familia!!!!

**Directora: Cavalier Carina - Vicedirectora: Mansut Claudia.**