

**Escuela:** India Mariana

**Docentes:** Natalia Zito,

**Grado:** 1° “C”

**Turno:** tarde

**Título:** ¡Nos cuidamos!

**Contenidos:**

**Lengua:** El nombre propio y el de los otros. Las vocales. Conciencia fonológica.

**Matemática:** Numeración hasta el 10. Conteo. Lectura y escritura de números naturales.

**Ciencias naturales:** Hábitos de higiene. Cuidado de la salud.

**Ética:** situación conflictiva de la salud. Coronavirus. Reflexión.

**Artes Visuales:** la imagen bidimensional, figuras geométricas: círculo. Retrato.  
Procedimientos: dibujo y grafismos.

**Tecnología:** El suelo, la tierra de nuestra huerta.

**Educación Física:** Ejercitación de capacidades condicionales: flexibilidad. Participación en propuestas lúdicas.

**Teatro:** Ritmo con objetos. Ritmo corporal.

### **GUIA DE ACTIVIDADES N° 3**

Actividades de rutina: lavarse las manos antes de comenzar a realizar las tareas.

Escribir todos los días la fecha y el nombre.

Remarcar con color las vocales de la fecha.

#### **DIA 1:**

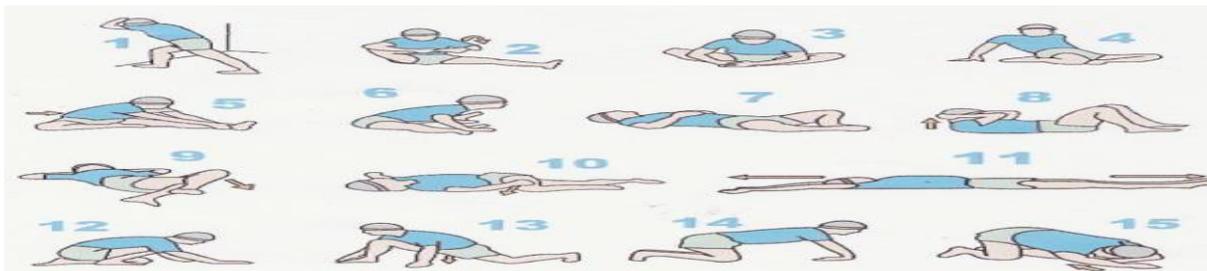
- 1) Miro el video y escucho el cuento “el escudo protector contra el rey virus”  
[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=PZWDHWLfq8M](https://www.youtube.com/watch?v=PZWDHWLfq8M)
- 2) 2)conversamos acerca de lo que observamos en el video:
  - ✓ ¿De qué habla el video?
  - ✓ ¿Que vieron?
  - ✓ ¿Cuáles son los pasos para activar el escudo protector?
- 3) Dibujo los 4 pasos para activar el escudo protector.
- 4) Trabajo con material concreto: busco 5 tapitas, a cada una le escribo una vocal, digo las vocales en voz alta.
- 5) Jugamos con las vocales: coloco las tapas en una bolsita, revuelvo la bolsa sin mirar, a la cuenta de 3 saco una tapita, según la vocal que sale realizo un dibujo.

**EDUCACIÓN FÍSICA:** Trabajar durante 30” cada uno de los siguientes ejercicios:

---

DOCENTES: NATALIA ZITO, VERONICA CASTRO, SANDRA GATICA, PATRICIA LUCERO, GABRIEL BAIACLIOTI, LEONOR.

- caminar en punta de pies
- trotar
- caminar en cuatro patas
- saltar como los sapos.
- flexionar las piernas y saltar bien alto.
- trotar moviendo los brazos.



- Observar los siguientes ejercicios de flexibilidad y elegir 10 para practicar. Cada uno debe repetirse 3 veces y durante 10" (segundos) aproximadamente.

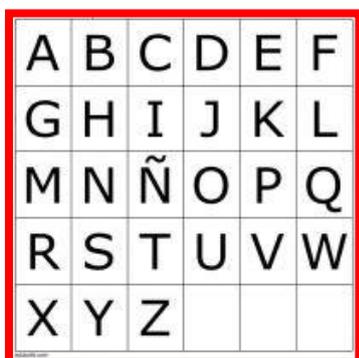
Para finalizar algún adulto nos ayuda a buscar una música para escuchar y relajarnos.

Practicar respiración. El globo imaginario.

- Sentarse cómodamente con la espalda recta.
- Inflar el globo invisible inhalando por nariz y exhalando por boca. Repetir el ejercicio 3 veces.
- Me relajo
- Acostarse en el suelo.
- Mantener los ojos cerrados.
- Relajar todas las partes del cuerpo.
- Inhalar profundo y exhalar. Repetir el ejercicio 3 veces.

### DIA 2:

- 1) Coloreo las letras que forman mi nombre.



de

- 2) Escribo mi nombre y cuento la cantidad de letras que tiene, escribo el número al lado del

nombre.

- 3) Busco en diarios y revistas letras: recorto usando la tijera, formo mi nombre y pego en mi cuaderno.
- 1) **TEATRO:** Ver en la plataforma YOU TUBE el video llamado: Escarabajo maracas – Canciones infantiles del Zoo de Musicaeduca. Link: <https://www.youtube.com/watch?V=yxp51nv5avk>
- 2) Ver el video varias veces.
- 3) Buscar 2 botellas de plástico pequeñas y rellenarlas. Una con un poco de arroz y la otra con un poco de fideos. Lavar y limpiar bien las botellas para que el arroz y los fideos después puedan ser utilizados como alimentos.
- 4) Usar una botella como maraca y luego la otra, para notar que suenan diferente.
- 5) Utilizar las botellas como maracas para seguir el ritmo de la canción. Para ello, escuchar y ver el video un par de veces más.
- 6) Intentar seguir el ritmo con las palmas, los pies contra el piso, golpeando las palmas con las rodillas y con las partes del cuerpo que se les ocurra.

**DIA 3:**

- 1) Completa la serie numérica

- 2) Cuenta cuantos hay y escribe las cantidades:

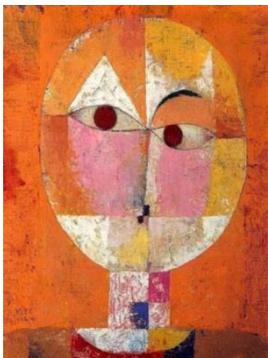
	5

**ARTES VISUALES: FAMILIA:** las actividades pueden realizarse sobre papel blanco (hojas para imprimir) o en una hoja de cuaderno.

Actividades- Imágenes:

Sigue el enlace para ver la obra más grande [https://images-na.ssl-images-amazon.com/images/I/51yfPYMHNIL\\_SY355.jpg](https://images-na.ssl-images-amazon.com/images/I/51yfPYMHNIL_SY355.jpg)

Con la ayuda de un adulto miramos esta imagen



Esta obra se llama SENECIO: ¿cuántos círculos **O** hay en esta imagen? Observa bien ¿qué colores reconoces? nómbralos.

N.....  A.....  R..... 

¿Tiene ojos y nariz? Y ¿la boca, puedes verla?

En arte, cuando dibujamos una cara le llamamos **retrato**.

¿Te animas a dibujarte como en este cuadro?

- En una hoja blanca realiza un círculo grande para hacer la cara y un rectángulo para el cuello. Pídele a mamá que te ayude.

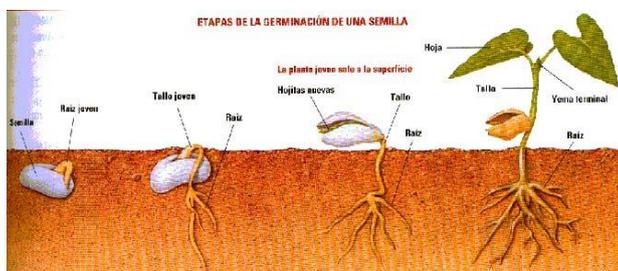
Luego agrega los ojos, nariz y boca, recuerda dibujar el cabello. Utiliza lápices o crayones para darle color a tu trabajo. Elige los colores que más te gustaron.

#### DIA 4:

- 1) Jugamos con mamá: realizamos masa de sal para modelar.
- 2) Receta: harina, mucha sal, aceite una pizca, si tenemos colorante para torta le ponemos un poquito para que tenga color, sino sin colorante. Amasamos y una vez que se integren los ingredientes comenzamos a jugar.
- 3) Modelamos: las vocales, el nombre y los números hasta el 10.
- 4) Finalizado el juego, le ayudo a mamá a ordenar, se lavan las manos.
- 5) Con ayuda de mamá escribo los nombres de los integrantes de mi familia y remarco las vocales, cuento la cantidad de letras de cada nombre y lo coloco al lado.

**TECNOLOGIA:** Tenemos diferentes tipos de material: en la escuela que hemos visto, recuerda en casa con la familia y dinos ¿qué es, como es? Describe cada una: La arena, el ripio, la tierra fértil, el humus y la tierra preparada.

- 1) Dibuje las etapas de la germinación de una semilla.



- 2) Dibuje una planta, escriba las partes de las plantas y cuantas partes tiene.

#### DIA 5:

DOCENTES: NATALIA ZITO, VERONICA CASTRO, SANDRA GATICA, PATRICIA LUCERO, GABRIEL BAIACLIOTI, LEONOR.

1) Jugamos a la lotería: mama realiza tarjetas en un cartón, hoja o cartulina de la siguiente manera.

2	4
6	8

9	7
1	5

1	3
5	7

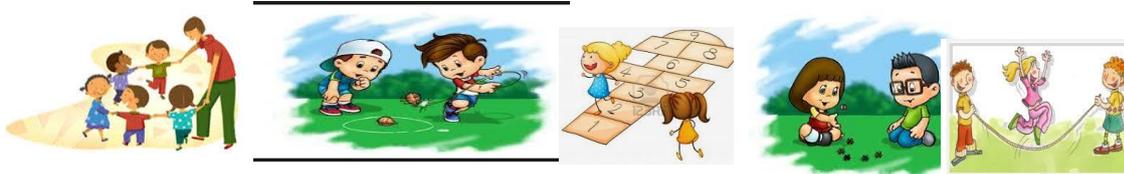
2) Recortamos cuadritos de cartón, cartulina o una hoja, escriben en cada uno los números del 1 al 9.

\*Los colocamos en una bolsita, buscamos 3 jugadores, cada jugador elegirá un cartón. Repartir fichas a cada jugador, Cantar los números extraídos de una bolsa, Los jugadores marcaran el correspondiente, intercambiar las tarjetas para seguir jugando.

3) Pegar las tarjetas en el cuaderno.

4) Escribir el nombre de quien gano el juego.

- ♪ MÚSICA: Pregunten algún familiar, cuando eras más chica o más chico ¿a que jugaban?
- ♪ Observen estos juegos, ¿los conocen? Si no los conocen, pregunten algún familiar, como se llaman
- ♪ Pregunten si alguno de esos juegos son cantados. Que se los canten



- ♪ ¿Qué juego les gustaría jugar? ¿Averigüen cómo se juega?
- ♪ Elijan un juego para jugar con los integrantes de la familia