

**ESCUELA:** J.I.N.Z N° 16

**DOCENTES:** Santana Castro Danisa - Salomón Vilma -Érika Mallea- Sosa Oscar (Prof. de Artes Visuales)- Gonzales Andrea (Prof. de Música)- Berón Victoria (Prof. de Ed. Física)

**SECCION SALA:** 3 Años.

**TURNO:** Mañana -Tarde.

**DIMENSIÓN:** Ambiente Natural y Socio-Cultural.

**ÁMBITO:** Natural

**Título de la propuesta:** [DESCUBRO Y CONOZCO MI CUERPO JUGANDO](#)

**CONTENIDO:** El cuerpo humano y la salud

JUEGO: Juego dramático

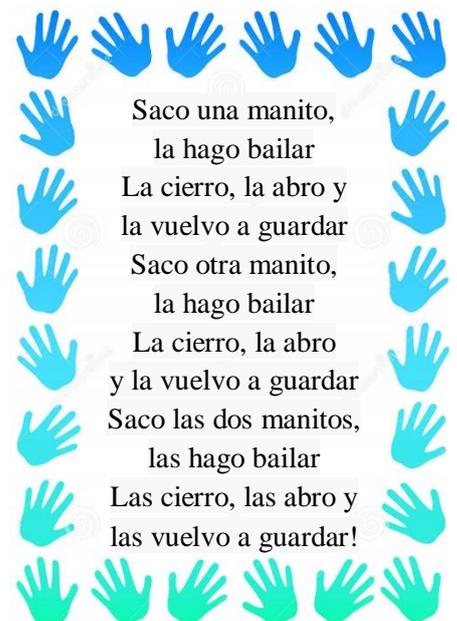
**ACTIVIDADES:**

**Día 1) ¡A PRESTAR MUCHA ATENCIÓN QUE ES HORA DE MOVER EL CUERPO !**

- Escuchar la canción “Cumbia del Monstruo de la laguna” al menos una vez. **link.** <https://youtu.be/eFdUXU9ZGIs>
- Luego de escuchar la cumbia: En familia deben seguir cada movimiento que indica la canción y un integrante debe grabar con un celular para compartir en el grupo del jardín.
- Buscamos un lugar bien cómodo de la casa y nos relajamos: **¡Ahora vamos poner toda la Creatividad!** Con el material que tengamos en casa dibujamos y decoramos el MONSTRUO.

**ÁREA CURRICULAR:** Música- “Jugando Con Mis Manos”

- Presentación de la canción: “Es la hora, es la hora”
- Algún miembro de la familia leerá la letra de la canción.
- Cantamos y hacemos los movimientos que indican la canción. <https://youtu.be/4MbJkxsLd4>



**Docentes responsables:** Santana Castro Danisa- Salomón Vilma -Érika Mallea- Sosa Oscar (Prof. de Artes Visuales)- Gonzales Andrea (Prof. de Música)- Berón Victoria (Prof. de Ed. Física)

## Día 2) NOS OBSERVAMOS Y JUGAMOS

- Un adulto debe tocar una parte de su cuerpo a la vez y luego preguntar cómo se llama, pero no puede ayudar. **(CABEZA, OJOS, NARIZ, BOCA, OREJAS, HOMBROS, BRAZOS, TRONCO, PIERNAS, RODILLAS, PIES) Quien nombre más partes gana.**
- **Jugamos a imitar:** un adulto debe realizar movimientos corporales y el resto de la familia debe imitar. por ejemplo: “realizo movimientos de lavando mi cabeza”, “movimientos de lavando mis manos”, “saludo con la cintura, con los pies, la cabeza, las piernas, los dedos, etc.”, “aplauo con las manos, con las rodillas, con los pies”, etc.
- Buscamos un lugar cómodo de la casa para poder pintar en una hoja el retrato de toda la familia.

### ÁREA CURRICULAR: Artes visuales “- Dibujamos en diferentes soportes”

- Sobre una superficie que dispongamos en casa, renombraremos y señalamos algunas partes del cuerpo, luego haremos un pequeño lodo en el patio de casa, con tierra y agua, en donde con nuestras manitos, realizaremos sellos y los estamparemos en diferentes soportes, como Cartón, Papel de Servilletas, Papel Higiénico, Papel de diarios, Revistas, lo que tengamos en casa a disposición.
- Una vez finalizada esta actividad, Con la ayuda de un Adulto recordamos los pasos del lavado de manos, ¡Para que queden bien limpias!

## Día 3) PREPARAMOS NUESTRAS ALFOMBRAS PARA ESCUCHAR UN CUENTO “PINOCHO” link <https://youtu.be/mW92glr6Fal>

- Luego de ver el cuento dibujamos a PINOCHO; podrán decorarlo con telas, lanas, papel de colores, etc.
- Ahora comparamos una foto de nosotros con el retrato de Pinocho.
- ¿Se parece el cuerpo nuestro al de Pinocho?
- ¿Cómo es la nariz Pinocho?, ¿y la nuestra?
- ¿Cuántas piernas tiene pinocho?, ¿y nosotros?
- Contamos cuantos brazos tiene Pinocho y cuantos nosotros.
- Detrás del dibujo un adulto debe escribir las diferencias y similitudes.

**ÁREA CURRICULAR: Educación Física- ¡jugamos y aprendemos juntos desde nuestro hogar!**

- Entramos en calor la canción “la batalla del movimiento” a continuación dejo el link de la canción <https://www.youtube.com/watch?v=AIZeLejuio>
- Correr sorteando obstáculos (podemos armar un circuito con elementos que tengamos en casa).
- Caminar libremente y, a una señal, sentarse en el suelo.
- Dar saltos con los pies juntos hacia adelante y hacia atrás como una pelota que pica.
- Caminar sobre una línea dibujada en el suelo, sin salirse de ella.
- Saltar en un pie.
- Caminar agachados, gatear, caminar salvando obstáculos, etc.
- Finalizamos con un juego que se llama desinflamos el globo, imaginariamente inflamos a los alumnos como un globo, luego los pinchamos y suavemente caen al suelo (podemos repetirlo 3 veces).



**Día 4) Mamá nos lee el siguiente texto:**



**LUEGO DE LA LECTURA MANOS A LA OBRA.**

- Recortamos tres círculos de cartón no muy grandes.

- Cada niño con ayuda de un adulto debe buscar en revistas las partes de la cara para completar el círculo, también puede usar imágenes de otros objetos para crear las partes de la cara. Por ejemplo:



### ÁREA CURRICULAR: Música - “Bailando Con Mis Manos”

- Escuchamos la canción “popurrí de las manos” <https://youtu.be/NmIL3pCWhT0>
- Algún integrante de la familia hará los siguientes interrogantes. ¿De qué habla la canción? ¿Cómo podemos mover las manos? ¿Cómo las paseamos? ¿Cómo podemos hacer sonido con las manos? (Permitir que el niño explore todos los sonidos que pueda hacer con las manos palmas, golpes en los muslos, golpes en la cabeza.)
- Escuchamos la canción nuevamente para bailarla con la familia.

### Día 5) VAMOS A FABRICAR ROMPECABEZAS

- Con ayuda de un adulto buscamos figuras de personas, las pegamos sobre un soporte de cartón y luego lo recortamos en 3 o 4 partes.
- Una vez cortados podemos jugar.
- No olviden que después de cada juego deben realizar higiene de manos, poniendo en práctica la canción que aprendieron.

### ÁREA CURRICULAR: Artes visuales

- Hacemos bolitas con papeles de colores, ya sea de revista, afiche, golosinas, etc.
- Luego pegaremos las bolitas en todo el borde de una hoja, creando así un marco reciclado, en donde en el centro de la hoja colocaremos el retrato familiar realizado anteriormente.

- Una vez finalizada esta actividad, Con la ayuda de un Adulto recordamos los pasos del lavado de manos. ¡Para que queden bien limpias!

#### **OBSERVAMOS EL SIGUIENTE JUEGO:**

- ¿Lo conocen? Si no lo conocen, pregunten a un familiar cómo llama.
- Se propone que en familia elijan un lugar de la casa para hacer el juego y luego jugar.



#### **Día 6) EN FAMILIA VAMOS A APRENDER LA SIGUIENTE CANCIÓN**

Este dedo es la mamá  
Este otro es el papá  
El más grande es el hermano,  
con la nena de la mano.  
El chiquito va detrás.  
Salen todos a pasear.

#### **REALIZO UN RETRATO DE MIS MANOS.**

- Con ayuda de mamá colocamos en una taza el polvo de un polluelo, luego le colocamos agua y revolvemos hasta que se disuelva.
- Con la pintura que hicimos pintamos las manitas y las Sellamos en la hoja.
- Luego de la actividad nos lavamos las manitos cantando la canción de Pin Pon.
- Con nuestras manos podemos crear muchas cosas: le pedimos ayuda a un adulto para que nos enseñe hacer un avión de papel.

**ÁREA CURRICULAR: Educación física:**

- Caminar con los brazos arriba y abajo.
- correr con movimiento de brazos.
- Desplazarse adentro y afuera del aro (o algo similar)
- Llegar rápido al aro
- Correr lento al aro.
- Desplazarse hacia adelante y atrás; a un lado y el otro.
- Trotar cerca y lejos del adulto y luego de algún objeto
- (hacerlo varias veces.

**DIRECTORA:** Lic.Molina Marisa

**Docentes responsables:** Santana Castro Danisa- Salomón Vilma -Érika Mallea- Sosa Oscar (Prof. de Artes Visuales)- Gonzales Andrea (Prof. de Música)- Berón Victoria (Prof. de Ed. Física)