

GUIA PEDAGÓGICA SIMPLIFICADA

"APRENDEMOS EN CASA"

Escuela: Manuel Alberti

C.U.E: 7000069-00

Directora: Diamante Celina

Docentes responsables: Adriana Fernández, Laura Tapia, Díaz Florencia, Martínez Selena, Echegaray Mario.

Nivel: Ciclo Básico Secundario Rural Aislado

Turno: Jornada Completa

Áreas: Integradas

Año: 2^{do}



Propósitos:

- **Lengua:** Distinguir correctamente las clases de sustantivos.
- **Matemática:** Interpreta adecuadamente la información cuantitativa para la comparación numérica.
- **Ciencias Sociales:** Favorecer la comprensión de las civilizaciones antiguas a través de la explicación del contenido, utilizando un medio audiovisual.
- **Ciencias Naturales:** Beneficiar la comprensión y análisis sobre los elementos que componen la unidad celular.

Indicadores de evaluación:

- ♣ Lengua: Identificar la clasificación de los sustantivos para así completar las diferentes actividades.
- ♣ Matemática: compromiso y responsabilidad con el cumplimiento de la guía en el periodo de virtualidad.
- ♣ Ciencias Sociales: Historia: Conocer, distinguir y reflexionar sobre las teorías del poblamiento americano.

- ♣ Ciencias Naturales: Asume responsabilidad en la resolución y entrega de tareas asignadas.

Área:**Lengua**

-

Revisamos las clases de palabras

Sustantivos Los sustantivos son palabras que se utilizan para nombrar personas, lugares, animales, emociones, objetos.

Semánticamente se clasifican en: sustantivos propios y comunes.

- Sustantivos propios: distinguen a una persona, una institución, o un lugar de los demás de su especie, es decir, los identifican. Se escriben siempre con mayúscula inicial.
- Sustantivos comunes: nombran a cualquier ser, objeto, sentimiento o emoción sin diferenciarlos de otros de la misma especie.

Además, dentro de los sustantivos comunes encontramos los abstractos, los concretos, los individuales y los colectivos.

- Sustantivos concretos: nombran seres u objetos de existencia real (rutas, montaña) o imaginaria (hadas, duendes).
- Sustantivos abstractos: nombran sentimientos, emociones y cualidades que carecen de existencia independiente, depende de quien lo sienta o lo posea. Generalmente derivan de verbos o de adjetivos. Ej. “esperanza” deriva del verbo “esperar”; “belleza” deriva del adjetivo “bello”.
- Sustantivos individuales: designan en singular o plural a un objeto o individuo cualquiera de la especie. Árbol, árboles.
- Sustantivos colectivos: mencionan un conjunto de seres u objetos. Tropilla (caballos); piara (cerdos)

*Los sustantivos son palabras variables cambian según su forma para expresar el género (masculino- femenino) y el número (singular- plural). Ej. Alumna, alumno; alumnas, alumnos.

*En algunos sustantivos al cambiar el género cambia la palabra.

Ej. Hombre –mujer; yerno- nuera; toro- vaca; padrino- madrina; caballo- yegua.

*Hay sustantivos que solo admiten un solo género: o son masculinos o son femeninos. Ej. Película, estreno, semana, cine...En ellos es posible reconocer el género si se le agrega un artículo. (la película, el estreno, la semana, el cine).

*Otros cambian su desinencia. Ej. Chico- chica; jefe- jefa.

*A otros se le agrega un sufijo. Ej. Tigre- tigresa; poeta- poetiza; gallo- gallina; actor- actriz.

*También hay sustantivos que admiten los dos géneros sin cambiar de forma. Ej. El/ la artista; el/ la fabricante.

*En singular los sustantivos nombran a un solo ser u objeto individual o colectivo. En cambio en plural nombras a varios seres u objetos de una misma clase. Salvo situaciones particulares, el plural se forma añadiendo la desinencia “s” cuando el sustantivo termina en vocal (historia/ historias- película/ películas) y se le agrega “es” cuando termina en consonante o “i” acentuada (roedor/ roedores- impostor/ impostores; bisturí- bisturíes; maní- maníes). Pero hay ciertos casos especiales:

-Los sustantivos graves o esdrújulos que terminan en s o en x son invariables, solo cambia el artículo (el miércoles- los miércoles; el tórax- los tórax).

Actividades:

1-Lectura y análisis de lo visto sobre sustantivos.

2-Completa con el sustantivo abstracto.

Saber rápido alto cálida

3-Anota el sustantivo individual.

Arboleda cardumen pinacoteca bandada constelación alameda
majada

4-Piensa 4 sustantivos propios (2 nombres de personas, 2 lugares).

5-Escribe una pequeña descripción donde incluyas sustantivos que elijas de los puntos anteriores.

Área:

Matemática

⋮

Definición:

- El conjunto de **los números enteros** está formado por los números naturales o enteros positivos, enteros negativos y el 0.
- Si un numero esta precedido por un signo +, es mayor que 0 y es un numero natural o entero positivo.
- Si esta precedido por un signo -, es menor que 0 y es un número entero negativo.



El 0 es un entero que no es negativo ni positivo.



Los invito a ver el siguiente link

<https://youtu.be/uCLSk-kXsgU>

Recta numérica, orden y valor absoluto.

Para representar números enteros en la recta numérica, pueden seguir estos pasos:

- ♣ Se ubica el 0 y se determina una distancia entre dos enteros consecutivos.
- ♣ Se representan los negativos a la izquierda del 0 y los positivos a la derecha

A partir de la representación en la recta numérica, se puede decir que todo número que está a la derecha de otro es mayor

Ejemplo:

-5 es mayor que -6

Valor absoluto

La distancia entre cualquier número entero y el cero se denomina valor absoluto o módulo. Si bien los números representados en la recta son distintos, la distancia que los separa del 0 es igual; decimos entonces que estos dos números tienen el mismo valor absoluto.

$|4| = |-4| = 4$

Actividad N° 1: ubiquen en la recta numérica los siguientes números: -2, 7, 9, -3, -8, 1, 0, 5 y -5.

Actividad N°2: completen con <, > o =.

- ❖ -28 -10
- ❖ 4 -4
- ❖ (7+3) $|7| + |3|$
- ❖ -1-3 2-6
- ❖ 0 -15

Criterio de evaluación:

Compromiso y responsabilidad con el cumplimiento de la guía en el periodo de virtualidad, obteniendo evidencia acerca del aprendizaje y de la retroalimentación.

Área:

Ciencias

Naturales

—

TEMA: LAS CÉLULAS**Actividades:**

1) Observar el video educativo:

<https://www.youtube.com/watch?v=OVKiq9mZhhM>

2) Describir a la célula

3) Da característica de células procariotas y eucariotas.

4) ¿Cómo pueden ser la célula según su tamaño?

5) ¿Cómo se clasifican los seres vivos según su número de células?

6) Describe membrana celular, citoplasma y núcleo.

7) Nombra y da las funciones de organelas celulares.

Área: Ciencias Sociales

Tema: EL POBLAMIENTO AMERICANO. ¿Cómo se comenzó a habitar nuestro continente?

Para el siglo XVI eran muchos los que se interesaban sobre el poblamiento de América. Había religiosos, viajeros, funcionarios, militares y nativos. Ellos se preguntaban sobre cómo arribaron las primeras poblaciones humanas, de dónde vinieron y, especialmente, cuándo y por qué medios lo hicieron. Así se propusieron algunas hipótesis como que eran fenicios o descendientes de las tribus perdidas de Israel que llegaron navegando, que estaban relacionados con la Atlántida, o con los chinos y muchas otras propuestas -ahora- tan fantásticas como estas.

Aún hoy los especialistas en diversas disciplinas del campo de las ciencias sociales debaten dónde, cuándo y cómo ocurrió el poblamiento del continente americano. De acuerdo con los datos disponibles, los investigadores han ido proponiendo diferentes hipótesis, algunas más sustentadas que otras con información extraída de restos materiales.

Actividad: Miren atentamente el video explicativo (pedir al tutor/a) y escriban en sus cuadernos la información más importante. Reflexionen ¿Existe una única visión sobre el poblamiento americano o son diferentes teorías?

Directora: Diamante Celina

AnexoContenidos:

- ♣ Lengua: Clasificación de palabras “Sustantivos”
- ♣ Matemática: Números enteros.
- ♣ Ciencias Sociales: Historia “El poblamiento americano”
- ♣ Ciencias Naturales: “Células “La unidad de la vida””

Capacidades:

- ♣ Lengua: Resolución de problema: uso de la información para llegar a la resolución.
- ♣ Matemática: Comunicación: Buscar, localizar y seleccionar información.

Resolución de problema: usar conceptos y teorías para explicar algunos aspectos de la realidad.

- ♣ Ciencias Sociales: Pensamiento crítico
- ♣ Ciencias Naturales: Comunicación: expresar ideas e interactuar con la información prescripta sobre la composición de la unidad celular y sus partes.