

Escuela de Educación Especial India Mariana

Docente: Romina Pérez

Sección: Habilidades A

Turno Tarde

Área curricular: Ambiente Natural y Socio- Cultural, Comunicativa y Artística y Habilidades Preocupacionales.

“Los niños juegan”

Contenido:

- Escritura del nombre y palabras significativas.
- Habilidades manipulativas finas, ejercicio, coordinación.
- Historia nacional, efemérides: 17 de Agosto: Gral. San Martín; 29 de agosto: Día del árbol.
- Técnicas manipulativas.
- Música: Repaso: instrumentos musicales- rondas infantiles- percusión corporal- pulsación regular- sonido y silencio- sonidos del entorno natural- danzas folklórica: “gato cuyano”
- Teatro: El cuerpo y su potencialidad expresiva. Exploración y descubrimiento de posturas. Exploración de objetos.
- Plástica: Puntos: tamaño grande- chico. Color
- Psicomotricidad: Juego espontáneo y sensorio motor. Esquema corporal. Expresión y comunicación verbal-gestual-corporal.

Rutina Diaria:



1 día. Área: Ámbito Socio Cultural

Actividad 1: El General San Martín

Acompañado de familiares escuchamos y disfrutamos de la canción “Con un caballito blanco” podemos acompañar con palmas o con los pies. El link es: <https://youtu.be/N40CchAYTwl>

Actividad 2: Títeres de Dedo

E.E.E. India Mariana Habilidades A Áreas Integradas. Guía 9

Realizamos títeres de dedo usando rollitos de cartulina y detalles pintados con lápices, fibras o lo que tengamos en casa. Los usamos para Renarrar la historia del General San Martin o la canción del punto anterior.

Actividad 3: Área: Música “Juntos si se puede”

Escuche y haga la ronda “la farolera” o cualquier ronda que conozca. Escuche la ronda y ejecute el tiempo en palmas, muslos, pies, ejecute el tiempo en instrumentos musicales contruidos por ustedes. Juegue al juego de la silla con la ronda.

2día. Área: Habilidades Preocupacionales

Actividad 1: Nuestro Lapicero

Necesitamos tubos de cartón, cuantos más tengas, más variado y grande será tu lapicero, papeles, temperas marcadores.

1° pintamos o forramos los tubos con diferentes colores para que combinen.

2° Colocar los tubos unos al lado de otros y sobre un cartón o alguna superficie con peso (madera) pega cuidadosamente con Plastico o silicona.

3° Una vez seco ya puedes llenarlo con tus lápices favoritos Incluso reglas, gomas y otros objetos. Siempre se recomienda la supervisión y acompañamiento de un adulto en la actividad.



Actividad 2: usamos el lapicero!

Disfruta de tus materiales: lápices, crayones, temperas pinceles y todo lo que tengas para hacer un gran dibujo y luego ordenamos el lugar.

Actividad 3 Área Psicomotricidad, “Expresión en papel”

Ofrecerle al niño revistas (que pueda romper) pinturas, crayones y otras hojas blancas. Brindarle el espacio para que el niño pueda usar su imaginación con los materiales antes mencionados y una vez que haya terminado de jugar enseñar y acompañar al niño en la limpieza del espacio.

3día. Área: Comunicativa

Actividad 1. Bolsa de letras

E.E.E. India Mariana Habilidades A Áreas Integradas. Guía 9

En una bolsa o cajita colocamos letras impresas mayúsculas de un buen tamaño, unos 3 cm como mínimo. Las mismas pueden ser de goma Eva o hechas de papel o cartulina, también podrían ser recortadas de revistas. Las mezclamos bien y el alumno debe ir sacando una y se hará el sonido y lo asociamos a un objeto o persona significativa. Ejemplo: "P" =pelota, papá, Pablo.

Actividad 2. Armamos palabras

Seleccionamos unas 5 letras del punto anterior y en una hoja escribimos (con ayuda) algunas palabras. Para enriquecer la actividad podemos dibujar o pegar una figura que represente dicha palabra.

Actividad 3 Área Plástica, "Jugando con arte"

Con ayuda de un adulto busquen tapitas de gaseosa o frascos, de distintos tamaños, luego jueguen un momento con estos materiales, la mamá tomara una tapita por vez e inducirá para que el niño tome también las tapas, las manipule, observe, agrupando por tamaños y colores: pequeños y grandes. Señala o nombra los colores que reconozcas en las tapitas.

4 día. Área: Habilidades Preocupacionales

Actividad 1. Encestar la pelota

Necesitamos un vaso plástico o algún envase similar, un pedazo de piola o lana y una pequeña pelotita. Con ayuda de un adulto se hará un agujero en la parte inferior del vaso con el punzón, a continuación se introducirá la piola. Se hará un nudo en la punta para que no se escape, al otro extremo lo ataremos una pelota de telgopor o de papel, a la que habremos hecho un agujero previamente que la atraviese de un lado a otro. También haremos un nudo en la punta para que el balón quede sujeto y no se escape el hilo. Podemos decorar el vaso con pegatinas y pintar de diferentes colores. El objetivo es encestar la pelota dentro del vaso, sujetando sólo el recipiente con una mano.

Actividad 2. ¡A jugar!

En compañía jugamos a embocar la pelota. Siempre acompañando con las verbalizaciones de las acciones. Contamos las veces que logra embocar cada participante para ver quién es el campeón!

Actividad 3 Área Teatro, "Abuelitos"

Con ayuda de un adulto, buscar ropa y accesorios que pueda utilizarse para caracterizarse de ancianos. Imitar el caminar lento, la postura algo encorvada, la manera de emitir sonidos o palabras.

5 día. Área: comunicativa

Actividad 1. Abrimos nuestros sentidos

Nos ponemos cómodos para disfrutar del cuento: "La niña que perdió su nombre" De David Cadji <https://youtu.be/4ocSEj092YI> Si es necesario repetimos.

Actividad 2. Cartel para puerta

Proponemos a los niños modelar sus nombres con tiritas de masa sal. Sobre un cartón al cual podemos pintar y decorar con cintas, papeles y todo lo que nos guste, si es necesario se puede escribir previamente el nombre en imprenta mayúscula, para que coloque las tiritas de masa sobre las letras. Una vez listo le hacemos unos agujeritos en la parte superior para pasar una tira y poder colgar el cartel en nuestra habitación.



Actividad 3 Área Psicomotricidad, “Juego de Puntería”

Materiales: caja de cartón, hilo, vasos de plástico, tapitas de gaseosa.

A los vasitos de plástico o tergotpol realizarle un agujero sobre la base e introducirle un hilo o lana y atarlo de manera que puedan quedar colgando del hilo o la lana.

Tomar cualquier caja de cartón mediana y realizarles agujeros en la parte superior para colgar de ellas los vasitos. Disponer de tapitas de gaseosa sobre la mesa o sobre el piso, depende donde apoyemos la caja, y a afilar la puntería!

6 día. Área: Habilidades Preocupacionales

Actividad 1: Ta Te Ti

Manos a la obra! Necesitamos un cuadrado de cartón, madera o cartulina, papel para forrar marcadores y tapitas o botones (3 iguales). Tomamos el cuadrado y lo forramos, con ayuda de un mayor hacemos la cuadrícula usando el marcador y la regla, dos líneas verticales y dos horizontales siempre respetando las mismas medidas. A los botones o tapitas podemos pegarles figuras, deben quedar tres de un personaje y tres del otro

Actividad 2: A poner en práctica nuestras habilidades

Cada jugador debe colocar una ficha por turno y no debe ser sobre una casilla ya jugada. Se debe conseguir realizar una línea recta o diagonal por figura o color. Se puede realizar movimientos horizontales, verticales y diagonales. El ganador es quien logre primero completar la línea.

Actividad 3: Área: Música “Juntos si se puede”

Salga al patio de su casa y escuche los sonidos de la naturaleza que lo rodean, reproduzca vocalmente y corporalmente los sonidos escuchados anteriormente. Baile un gato cuyo con algún integrante de la familia.

7 día. Área: Comunicativa

Actividad 1. Movemos el cuerpo

En familia escuchamos la canción “Mi Nombre” de Nora Sarmonia, marcamos el tiempo y nos movemos al compás de la música. Luego ponemos en la canción los nombres de los integrantes de la familia.

Actividad 2. Nuestra familia

Sobre una hoja dibujamos nuestra familia bailando la canción y con ayuda de un mayor le colocamos el nombre a cada uno.

Actividad 3 Área Psicomotricidad, “Circuito”

Con elementos que tengan en casa, les proponemos realizar un circuito de motricidad, por ej.: Colocar 5 vasos plásticos en hilera con una separación de una baldosa para que su hijo pueda hacer zigzag entre ellos. A continuación, colocar una soga o varios cordones unidos, sobre los mismos se deberá caminar (pisándolos sin caer) haciendo equilibrio. Más adelante también pueden colocar palos de escoba acostados para saltar por encima de ellos con uno o dos pies. Realizar un recorrido.

8 día. Área: Habilidades Preocupacionales

Actividad 1. Portarretrato

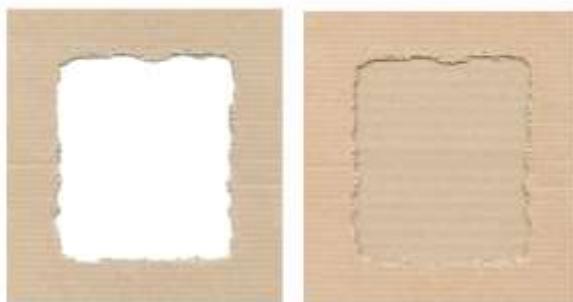
Necesitamos: Cartulina o cartón, Tijeras, Pegamento, regla, Pincel y objetos para decorar

Procedimiento:

1- Con la ayuda y supervisión de un mayor corta un rectángulo de cartón de 30 x 20 cm. Si deseas que tenga color en este momento puedes pintar o forrar la pieza. Ahora marca sobre el centro del cartón con un lápiz y una regla un rectángulo, 18 x 12cm y corta con mucho cuidado.

2- Corta otro cartón de 25 x 15 cm. Píntalo de igual color o escoge otro para que destaque.

3- Pega sobre el cartón más grande el más pequeño, este debe tapar el hueco.



5- Si deseas puedes decorarlo, corta tiras, lanas o algún objeto.

Actividad 2. A lucir nuestro trabajo

Buscamos una foto o el dibujo de nuestra familia y lo colocamos en el hueco del portarretrato para luego lucirlo en algún espacio de nuestra casa.

Actividad 3 Área Plástica, “Jugando con arte”

E.E.E. India Mariana Habilidades A Áreas Integradas. Guía 9

Pintura con tapas: pidan ayuda de un adulto para preparar los materiales. Busquen un papel y las tapitas de la actividad anterior. Luego preparen los colores que tengan de témperas. El adulto mostrará como sellar con las tapas pasándolas sobre tempera y luego sellando con ellas sobre un papel, luego será el turno del niño, sellar libremente por toda la hoja con los colores que tengas.

9 día. Área: Ámbito Socio Cultural

Actividad 1 Día del árbol,

Acompañado de un familiar salimos al jardín o a la vereda y observamos los árboles. ¿Cómo son? Altos, grandes, pequeños ¿Tienen hojas? ¿Dan frutos? ¿Para qué sirven? Si encuentras hojas o semillas recoléctalos.

Actividad 2 Posa vasos

Usando la masa de sal hacemos círculos de un tamaño que cubran la superficie de un vaso, sobre la masa marcamos las hojas o semillas que encontramos, habiendo un poco de presión y retiramos. Si no encontraste hojas podemos dibujarlas sobre la masa con cuidado. Dejamos secar las piezas y luego podemos colorear. Si queremos proteger y darle mayor tiempo de vida se pueden barnizar los posavasos.



Actividad 3 Área Teatro, “Abuelitos”

Usar el vestuario de ancianos y mejorar la caracterización, poniendo un poco de harina o talco en el pelo para simular canas. Jugar a ir de compras imitando como lo haría un abuelo.

10 día. Área: Habilidades Preocupacionales

Actividad 1. Macetas

Necesitamos botellas plásticas, tiras de telas, pinceles, pinturas u todo lo que haga más bonita esta manualidad.

Procedimiento, con ayuda de un mayor cortamos las botellas y le hacemos orificios en la parte inferior para que drene el agua de riego. Luego las decoramos con los materiales que tengamos y dejamos que la creatividad fluya. Algunos ejemplos:



Actividad 2. Les ponemos plantitas

En compañía de un mayor colocamos algunas plantas en las macetas o podemos sembrar algunas semillas. Seguro el jardín se ve más bonito con tus macetitas.

Actividad 3 Área Psicomotricidad, “Relajación”

Practicar la relajación, en una habitación con poca luz o luces de colores y música relajante. En los niños la relajación sirve para distender el organismo y disminuir el estrés muscular y mental, Ayuda a aumentar la confianza en uno mismo, la memoria y la concentración.

Link de música relajante: <https://www.youtube.com/watch?v=Tvb0iK5aP3Y&t=33s>

Se puede comenzar con sentir la música y ver cuáles son las reacciones de los niños, luego proponer movimientos lentos y naturales, también se puede abrazar al niño y guiar su cuerpo con movimientos, seguir la respiración y que el sienta la respiración del adulto.

¿Te gustaron las actividades? Marca con una x el emoticón

