

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN (1)

Escuela: Dr. Guillermo Rawson

CUE: 7000601-00-

Docentes: Viviana. Vázquez/ Adriana. Martínez /

Grado: Cuarto “A” y “B” Ciclo: Segundo Nivel: Primario Turno: Mañana

Título de la Propuesta: **Trabajamos con alegría para alcanzar buenos frutos.**

Contenidos: Lengua: El cuento. Lectura comprensiva. Palabras: agudas, graves y esdrújulas. Sinónimos. Antónimos. Clases de palabras. Producción. Matemática: Multiplicación por 10, 100,1000. Algoritmo Numeración hasta el 100.000. Situación problemática. Rectas en el plano paralelismo, oblicuidad y paralelismo Cs. Naturales: Animales Clasificación según la presencia o ausencia de estructura interna de sostén y su alimentación. Cs. Sociales: Fiestas populares de nuestra provincia. Formación Ética: La felicidad.

Indicadores de evaluación para la nivelación .Lengua: Escucha, analiza y comprende un texto leído. Reconoce palabras agudas graves y esdrújulas. Identifica sinónimos y antónimos de palabras dadas. Cs. Sociales: reconoce fiestas populares de nuestra provincia. Matemática: Resuelve problemas de números aritméticos racionales. Identifica operaciones multiplicativas entre números naturales que involucren la unidad seguida de cero. Reconoce en el plano rectas paralelas, perpendiculares y oblicuas. Cs. Naturales: Registra en diferentes formatos las características de los seres vivos. Formación Ética: Identifica la necesidad de expresar los sentimientos en cada uno de los momentos de la vida.

Desafío: **Te propongo que te caracterices como la hechicera de los cuentos y dramáticos la parte que más te gusto. No te olvides de enviar fotito o videíto.**



**Actividades**

**MATEMÁTICA**

1- Completa el siguiente cuadro teniendo en cuenta:

- a). Toda la columna del 44.000
- b). La fila del 70.000,
- c) Ubica el 45.000 – 56.000 – 61.000 – 89.000

40.000	41.000						47.000		
50.000			53.000						
					65.000				69.000
		72.000							
80.000				84.000					
						96.000		98.000	

2- Encierra el número que corresponde en cada caso.

- a) Noventa mil novecientos nueve.  
99.909 - 90.909 – 99.999
- b) Dieciséis mil quinientos quince: 16.551 – 16.515 – 1651
- c) Setenta y tres mil cuatrocientos uno: 73.041 – 63.401- 73.401
- d) Treinta y tres mil trescientos tres: 33.103 - 33. 303 -33. 333

3- Completa la serie:

86.420	87.420							93.420		
--------	--------	--	--	--	--	--	--	--------	--	--

4- Completa el anterior y posterior según corresponda

ANTERIOR	NUMERO	SIGUIENTE
92.364	92.464	92.564
	67.732	
26.173		
	36.498	

ANTERIOR	NUMERO	SIGUIENTE
75.237	75.247	75.257
	53.861	53.871
42.549		
	68.972	

5- Teniendo en cuenta el algoritmo de multiplicación por por 10, 100,100: La gallina de los huevos de oro tiene 5 canastos con 154 huevos cada canasto. ¿Cuántos huevos tiene en total?

6- Para tener en informarte un poco mejor observa el siguiente video <https://youtu.be/WifWOaDi5vs> luego resuelve las situaciones problemáticas a continuación:

En la fiesta que organizó la sirena en el teatro había 10 filas con 98 sillas en cada fila ¿Cuántas sillas hay en total en el teatro?

## Escuela Dr. Guillermo Rawson\_4ºGRADO\_TODOS ESPACIOS CURRICULARES\_

7- Con los datos que te doy a continuación elige y arma una situación problemática donde involucres la multiplicación por 100 y por 1000.

a) 5 días ...7km

¿Cuántos km recorrerá en 10 días La Hechicera de los cuentos?

b) 10 litros de agua ...en 10 días

¿Cuántos litros de agua tomara la Caperucita del cuento en 100 días?

8- Relee el cuento de la Hechicera de los cuentos

9- Observa el video y responde <https://youtu.be/kQJwKbHpvHA>



¿Según este plano que camino elegirá la Hechicera para llegar a la escuela?

10- Menciona que tipos de rectas puedes observar en él colocando los nombres de las calles correspondientes

### LENGUA

1- Lee con atención el siguiente cuento. "LA HECHICERA DE LOS CUENTOS"

Un día, Salí de mi casa hacia la escuela. Estaba preocupado porque no había hecho mi tarea. Tenía que llevar un cuento inventado, pero me era muy difícil. De repente apareció ella, la hechicera de los cuentos. Sus uñas largas y sucias llamaron mi atención. Uñas de bruja, pues, sabía que, si le pides un deseo, te lo concede. Me Dijo: - Bueno. ¿Y cuál es tu deseo? ---. Sin dudar, contesté: ---Quiero ir con mi señorita, mis amigos y amigas al mundo de los cuentos.

Y entonces sucedió. Hicimos un gran recorrido. Primero, fuimos al árbol de Jack y El frijol mágico: conocimos al gigante, vimos a la gallina de los huevos de oro y la Sirena nos cantó una canción. Después, aparecimos en un bosque. ¿Y qué creen?

Apareció caperucita roja, que busca el camino más corto a la casa de su abuelita. Por supuesto, le dijimos que mejor caminara un poco más, y para que no estuviera sola, la acompañamos. Al rato aparecimos en un lago, ahí estaba el hermoso cisne negro.

¿Quién lo iba a decir? Antes, este era el patito feo que después se convirtió en el gran Cisne del lago.

Así pasamos todos los días con la señorita Bárbara, cantamos con la Sirenita, junto a Peter Pan, perseguimos al pirata, con Simbad, el marino, atravesamos los mares. En fin... nos divertimos mucho. De repente desperté y no supe si lo que viví fue solo un sueño o si en verdad sucedió, porque les pregunto a mis amigos sobre ese día y lo bien que lo pasamos, pero nadie recuerda nada. ¿Será que sólo bromean? ¿Lo soñé o en verdad existen las hechiceras que te llevan al mundo mágico de los cuentos?

Algunos amigos dicen que cualquier libro tiene la magia de llevarte a otros mundos. Y no sé qué pensar aún. Lo cierto es que después de ese día pude tomar mi lápiz hacer mi cuento y hasta me felicitaron. Y tú, que ya eres grande, que vas a cuarto grado... ¿Qué crees? Tal vez piensas igual que yo.

2-Subraya el vocabulario desconocido.

3-Responde las siguientes preguntas

- ¿De qué trata el cuento?
- ¿Junto a quiénes compartió la aventura?
- ¿Con qué personajes de cuento se encontró?
- Si tu sueño se encontrara a la hechicera, ¿qué te gustaría que le pidiera para poder hacerlo en clase?

4-Marca las oraciones con corchetes y los párrafos con { }

5-● Ordena las sílabas para formar las palabras, rodea la sílaba tónica y di si son graves, agudas o esdrújulas.

7-colle

FO-RO-SE-MÁ	TA-VEN-NA	BLÓN-TA
QUI-MA-LLA-JE	GRA-BO-LÍ-FO	TA-CIÓN-VE-GE

**Escuela:** profesor / colegio/ club.

**Hechicera:** magia/ bondadosa/ bruja

8-Escribe el antónimo de:

**Difícil**.....

**Primero**.....

**verdad**.....

9-completa el cuadro.

Sustantivos	Adjetivos	Verbos
-------------	-----------	--------

Propios comunes	calificativo	

10-Relee el cuento y escríbelo con tus palabras.

### CIENCIAS SOCIALES

La sirena con sus canciones provocó una gran fiesta.

¿Conoces el nombre de algunas de las fiestas populares de nuestra provincia?

Nombra a la fiesta que tú pudiste concurrir. ¿Sabes que se festejaba?

6) Trabaja en el libro San Juan y Yo en las páginas 176, 177,178.




- Realiza una breve descripción de cada fiesta popular de nuestra provincia (Fiesta nacional del sol, fiesta de la tradición, fiesta del molino viejo de Huaco).
- Nombra algunas otras fiestas importantes y coloca en que departamentos se Realizan.
- Busca, recorta, pega o dibuja imágenes de alguna de las fiestas.

### CIENCIAS NATURALES

1-Lee la siguiente información sobre la clasificación de animales y sus características y alimentación.



2- Completa el cuadro con los animales que encontró La Hechicera de los cuentos en bosque camino a la escuela

Animales			
Vertebrados			
Invertebrados			
Carnívoros			





Herbívoros			
Omnívoros			

3- Elige algún animal que te guste, arma una ficha donde lo describas según sus características como lo es su sostén y su alimentación

**ÉTICA**

El protagonista del cuento ¿Cómo crees que se sintió durante el viaje mágico?

**¿Cómo me fue?**

<p><b>¿Qué aprendiste en esta guía?</b></p>   	<p><b>¿Qué te pareció esta guía?</b></p> <p><b>¿Qué dudas te surgieron?</b></p> <p><b>¿Te quedo clara la información?</b></p>	<p><b>¿Qué ejercicio te costó más?</b></p> 
--	---	---



**DIRECTORA: MARÍA. ESTELA. CARBAJAL**

**VICE-DIRECTORA: SILVIA. OVIEDO**