

## JINZ N° 30 – SALAS DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

### GUÍA PEDAGOGICA N°16

JINZ N° 30 ESC GOB. ELOY CAMUS-LAS HORNILLAS-CARLOS SAAVEDRA  
LAMAS-12 DE AGOSTO.

DOCENTES: VERENA, BOHEMI- VALERIA, BOLADO- ANTONIA, DÍAZ-  
ADRIANA, GUEVARA- SANDRA, TELLO- MARIA EMILIA, RODRÍGUEZ- YAMILA,  
RODRÍGUEZ.

ESPECIALIDADES: PROF. QUIROZ GERARDO (EDUCACIÓN FÍSICA)

PROF. FERREYRA RODRIGO (EDUCACIÓN MUSICAL)

NIVEL: INICIAL

SECCIÓN: SALA DE 5 AÑOS

TURNO: MAÑANA Y TARDE

#### CONTENIDOS PRIORIZADOS:

- **Autonomía:** Actitudes de cuidado con ellos mismos y con lo demás.
- **El ambiente y su protección:** Cuidado del medioambiente (cuidado del planeta, seres vivos, reciclaje)
- **Matemática:** Conteo- uso de escrituras numéricas en contextos significativos- Los números para comparar cantidades.
- **Lengua:** Habla y escucha- Producción de textos.
- **Música:** Exploración sonora de objetos y fuentes de uso cotidiano y proveniente del entorno.
- **Artes visuales:** Núcleo de producción: Dibujo, collage.
- **Educación Física:** Los juegos motores.
- **Educación Musical:** **La voz:** tipos de voces. Objetos sonoros. **Ritmo:** métrica regular de una canción. **Intensidad. Velocidad.**

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “GUARDIANES DEL PLANETA”

**DURACIÓN:** Desde el 2/11 al 13/11

#### ACTIVIDADES

- Para el lavado de manos acompañarlo con la canción “Que linda manito”.

---

**Docentes: Bohemi Verena- Bolado Valeria- Díaz Antonia- Guevara Adriana-  
Tello Sandra- Rodríguez Emilia- Rodríguez Yamila- Prof. Especiales Quiroz  
Gerardo- Ferreyra Rodrigo.**

## JINZ N° 30 – SALAS DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

- Uso del barbijo y alcohol en gel al salir de casa.

### ACTIVIDAD DIA LUNES 2/11

- Escuchar la canción “Los guardianes del medioambiente” que será enviada por WhatsApp.
- Sabías que ... Se puede cuidar el planeta de muchas maneras, conversar en familia sobre lo que SI y lo que NO se debe hacer para ser un verdadero guardián del planeta. Por ejemplo:



## **JINZ N° 30 – SALAS DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS**

➤ Proponer a la familia ser GUARDIANES DEL PLANETA, realizando acciones para cuidar y proteger el medioambiente.

### **ACTIVIDAD DIA MARTES 3/11**

#### **ACTIVIDAD DE CUADERNO N° 9**

Recordar la canción “Los guardianes del medioambiente. En el cuaderno dibujar una de si se debe hacer y otra de no se debe hacer de aquellas acciones elegidas que realizaron el día anterior para convertirse en guardianes del planeta.

### **EDUCACIÓN FÍSICA**

**Semana 1:** En familia realizamos la actividad propuesta. Hacemos una introducción contándoles a los participantes que estamos en el bosque, y que como estamos muy felices vamos a bailar entre los árboles, así que cuando suene la música bailamos, cuando para la música corremos despacio (entre los árboles).

**Juego 1 Desarrollo de la actividad.** En el espacio disponible jugaremos con un globo, intentaran entre los participantes, que el globo no toque el suelo, soplándolo de esta manera se mantendrá en el aire, intentaran trasladarse por el espacio hasta que el globo toque el suelo.

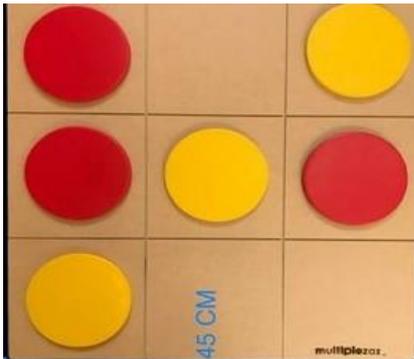
### **ACTIVIDAD DIA MIERCOLES 4/11**

#### **Reciclando también cuidamos el planeta**

➤ Observar el vídeo que se enviará por WhatsApp sobre la importancia del reciclado. Dialogar sobre la importancia de reciclar elementos.

➤ Ahora buscar en casa 6 tapitas de gaseosa, un cartón o palitos de helados para formar un TA TE TI.

## JINZ N° 30 – SALAS DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS



### REGLAS DEL JUEGO:

- El primer jugador coloca la ficha en cualquiera de los casilleros del tablero.
  - El segundo hará lo mismo con su primera ficha.
  - Se continúa las otras jugadas respetando los turnos, si el jugador consigue alinear tres marcas del mismo tipo, ese jugador hace ¡TA – TE – TI!
- Al terminar de confeccionar el TA TE TI y respetando las reglas, jugar con un miembro de la familia.

### EDUCACIÓN MUSICAL

**Primer estímulo** ¡¡Espero que las disfruten!!

Escuchar la canción “¿QUIÉN GOLPEA?” De Caracachumba <https://www.youtube.com/watch?v=rle8T7GegOI> (será enviada por los grupos de whatsApp). Prestar atención a la introducción de la música ¿Qué instrumentos puedes escuchar? ¿Escuchas niños cantar? ¿Muchos o pocos? ¿Identificar las voces adultas, son masculinas, femeninas o ambas? Tomar los toc- toc contruidos en la guía N° 10 y realizar pulso. Luego, ejecutar el ritmo de candombe visto en la guía N° 10. Recordar que trabajamos este ritmo con la canción “DERECHOS DE LOS NIÑOS” de Rubén Rada [https://www.youtube.com/watch?v=vvFkoWGn\\_10](https://www.youtube.com/watch?v=vvFkoWGn_10) ¿Te animas a cantar “¿QUIÉN GOLPEA?” con los niños “es el candombe...” mientras escuchas la canción?

## JINZ N° 30 – SALAS DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

### ACTIVIDAD DIA JUEVES 5/11

#### Reciclando también cuidamos el planeta

- ¡En la semana de las artes nos convertimos en artistas! Hay artistas que realizan sus obras con elementos que ya nadie usa y de esta manera reciclan.
- Observar las obras realizadas por el artista Alejandro Duran es un fotógrafo, cineasta y poeta mexicano que crea esculturas e intervenciones con basura. El objetivo principal es crear conciencia sobre los efectos de ésta en el medio ambiente.



- Buscar envoltorios de golosinas, de alimentos no percederos, tapitas de gaseosas, hojas de arbol que se encuentren en el suelo, etc. Luego en una hoja armar un collage con elementos que podemos reciclar dando otro uso.

### ACTIVIDAD DIA VIERNES 6/11

#### ACTIVIDAD DE CUADERNO N° 10

#### ¡GUARDIANES A COLECCIONAR!

Para jugar se necesitan tapitas, una bolsita donde se van a colocar papelitos con números del 1 al 10.

---

**Docentes: Bohemi Verena- Bolado Valeria- Díaz Antonia- Guevara Adriana- Tello Sandra- Rodríguez Emilia- Rodríguez Yamila- Prof. Especiales Quiroz Gerardo- Ferreyra Rodrigo.**

## **JINZ N° 30 – SALAS DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS**

Un participante debe conducir el juego y se encargará de sacar el papel que lleva un número, decirlo en voz alta. Los jugadores deben buscar la cantidad de tapitas indicadas. Se repetirá dos veces. Luego deberá contar cuantas tapitas obtuvo cada participante y registrarlo en el cuaderno.

### **ACTIVIDAD DIA LUNES 9/11**

#### **Reciclando también cuidamos el planeta**

- Recolectar 6 botellas de plástico que encontremos en casa, buscar una pelota.
- Con las botellas armaremos un bowling para jugar en casa, se colocarán una al lado de la otra y el jugador debe situarse con una distancia de 10 pasos de las mismas, buscar una pelota con la cual tratará de derribar la mayor cantidad de botellas posible.



- Contar cuantas botellas fueron derribadas en cada tirada y registrarlas en un papel, el que más botellas haya tirado es el ganador.

### **ACTIVIDAD DIA MARTES 10/11**

- ¡Manos a la obra! Elegir una botella, buscar una bolsita en casa y dirigirse al fondo a buscar piedritas chiquitas.
- Meter las piedritas en la botella, la decoramos con elementos que tengamos en casa: papeles de colores, marcadores, etc. Ahora ya tenemos nuestro propio instrumento musical.
- Para finalizar escuchamos la canción “Debajo de un botón” y acompañar el ritmo con el instrumento realizado.

### **EDUCACIÓN FISICA**

## JINZ N° 30 – SALAS DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

**Semana 2:** En familia realizamos la actividad propuesta. Hacemos una introducción contándoles a los participantes que estamos en el bosque, y que como estamos muy felices vamos a bailar entre los árboles, así que cuando suene la música bailamos, cuando para la música corremos despacio (entre los árboles).

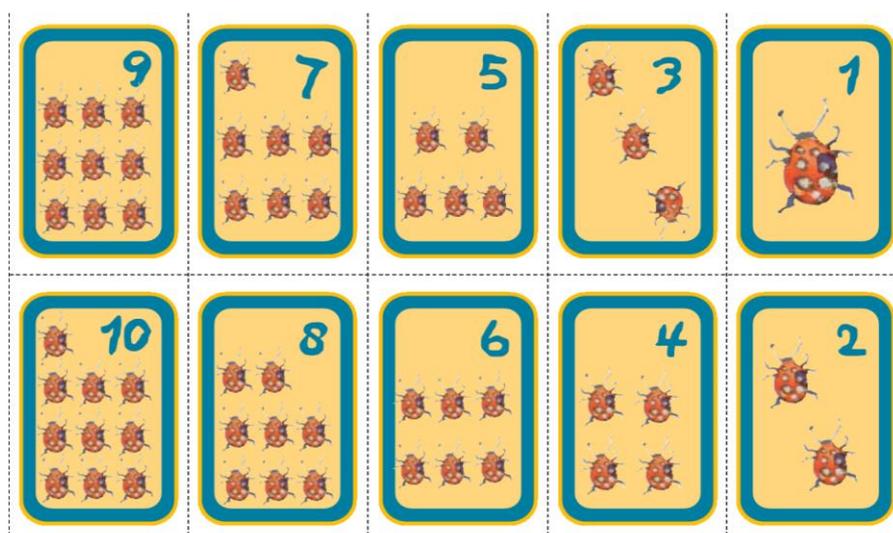
**Juego 2 Carrera de obstáculos:** Se marca un recorrido en el suelo, con sogas o mangueras o el material disponible en casa, de esta manera harán un recorrido en el que colocaremos como obstáculos, botellas para esquivar, sillas para usar como túnel, dibujaran círculos en el suelo para saltar. La idea es hacer el recorrido con obstáculos para que los participantes trotando puedan superarlos.

### ACTIVIDAD DIA MIERCOLES 11/11

#### ACTIVIDAD DEL CUADERNO N° 11

Para iniciar el juego se necesita recortar 10 rectángulos de papel, los cuales deberán enumerarse del 1 al 10 (se puede dibujar maripositas, pelotas, etc. según la cantidad que indique el número por ejemplo: la carta del 2, van a ir dos maripositas.)

Se reparten 3 cartas cada uno, los jugadores tiran una carta al medio y la carta más alta es la que se deberá registrar en el cuaderno. El niño deberá dibujar la carta con el número ganador de cada tirada. El juego se repite 3 veces.



## **JINZ N° 30 – SALAS DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS**

### **EDUCACIÓN MUSICAL**

**Segundo estímulo** ¡¡Espero que las disfruten!!

Observar el video “LOS PIRATAS” de Mariana Baggios <https://www.youtube.com/watch?v=P8GOdsHcVMU> (El video será enviado por los grupos de WhatsApp). Con atención escuchar la primera parte e identifica los sonidos del mar. Cuando cantan, ¿qué instrumentos puedes escuchar? ¿Qué parte de la canción puedes escuchar suave? ¿Qué parte puedes escuchar fuerte? ¿Puedes identificar las voces masculinas o femeninas? ¿Te animas a cantar? ¡¡Tú puedes!!

### **ACTIVIDAD DIA JUEVES 12/11**

#### **ACTIVIDAD DEL CUADERNO N°12**

Utilizar el mazo de cartas elaborado con anterioridad.

Se deben tirar dos cartas al medio, se debe contar cuanto es el total de las dos cartas y en el cuaderno dibujar mariposas o las pelotas que correspondan según el número que se formó.

### **ACTIVIDAD DIA VIERNES 13/11**

- Buscar en casa la maraca que realizaron en las clases anteriores. Armar una ronda con los integrantes de la familia, poner la maraca que reciclamos en el medio, girarla y a quien señale es quien comienza.
- El jugador deberá empezar un cuento, por ejemplo “Había una vez un nene que le gustaba...” y los demás van agregando palabras, frases, acciones a medida que se van pasando la maraca, hasta que le den un cierre al cuento.
- En una hoja dibujar la parte del cuento creado en familia que más le gustó.

**Equipo de Conducción: Elisa Castro y Alejandra Cabaña.**