

CUE 700085800 Escuela: ENI N° 18 “Gladys Noemí Peralta”.**Docentes Responsables:** Prof. Corzo Violeta - Prof. Evelia

Carrizo - Prof. Gelvez Fabiana- Prof. Mary Rivero- Prof. Gasparini Leticia-Profe. Soria Kevin- Prof. Molina Fátima-Prof. Villafañe Martín.

Nivel Inicial: Sala de 4 años- **Turno:** tarde .**Aéreas** integradas.**Dimensión:** Formación personal y social, comunicativa y artística, ambiente natural y socio- cultural**Título: “El mágico mundo de las plantas”. Guía pedagógica N° 13.Capacidades Generales: Comunicación. Aprender a aprender.****Propuesta Pedagógica del 22 /09/20.Ámbito: Ambiente natural.****Contenido: característica y conocimiento de las plantas.**¿Sabías que llega la primavera? En familia vamos a investigar que sucede en las plantas cuando llega esta hermosa estación del año. Pueden investigar en revistas, diarios etc. A continuación observamos el siguiente video: <https://youtu.be/Eju9MJ7pOIQ> Al culminar preguntar ¿Qué les está sucediendo a las plantas?, ¿Por qué?**Ámbito:Ambiente Natural. Contenido: Conocimientos y características de diversidad de plantas.** A explorar: Invitar a la familia a compartir un lindo momento, observando, plantas, árboles, flores, de su patio, jardín, huerta. Realizar un recorrido, con observación directa, experimentar usando los sentidos; sintiendo aromas, captando colores, percibiendo texturas. Si tienes una lupa, podrás explorar, algunos bichitos que dañan las plantas. Partes de una flor, nervaduras de las hojas. Con ayuda de un adulto ir registrando todo lo que ves, mediante, dibujos, tomando fotos, videos. Y para realizar una actividad muy divertida, debes recolectar diversas hojas de las plantas. Luego clasificarlas por color, tamaño, formas, olor. Y puedes realizar si tú quieres un collage primaveral.¡ No olvidar que las plantas son muy importantes por lo tanto debemos cuidarlas!**Propuesta Pedagógica del 23 /09/20. Ámbito: Ambiente natural.****Contenido: Nacimiento de una planta necesidades para vivir.**

Solicitar a un adulto ambientar un lugar en la casa y observar junto al niño/a el vídeo cuento: La semilla dormida.

<https://youtu.be/NqPvKtTSFrA>

Antes de mirar el video un adulto, formulará las siguientes preguntas al niño/a ¿Sabes cómo nace una planta?, ¿Qué necesita una planta para vivir?. Registrar o grabar las respuestas del niño para cuando termine de mirar el video y cotejar así si sus respuestas son acertadas o no. Escuchar y dejar que exprese todas sus hipótesis, ayudando a esclarecer dudas y motivar sus aciertos. Ahora que ya sabes cómo nace una planta y cuáles son los elementos necesarios para vivir ¿Te animas a dibujar alguna partecita del cuento? Puedes utilizar y decorar con elementos de la naturaleza hojitas palitos pétalos de flor, etc. Buena suerte ... Hoy aprendiste algo muy importante!

Contenido: La voz. Con ayuda de un familiar escuchar y aprender la canción “yo tengo una casita” de “Cantando con Adriana”.

Yo tengo una casita que así y así, que por la chimenea sale el humo así, así, que cuando quiero entrar yo golpeo así así, me lustro los zapatos así, así y así

Propuesta Pedagógica del 24/09/20. Ámbito: Ambiente natural.

Contenido: Observación sistemática, germinación.

Experiencia en familia: proponer al niño realizar una experiencia de germinación. **Buscar los siguientes materiales:** Media o can- can de nylon, semillitas de alpiste, tierra o aserrín y un plato plástico. **LISTOS PARA HACER EL MUÑECO LOCO PEPE,** Colocar dentro de la media dos o tres puñados de semillas de alpiste, luego agregar, el aserrín o tierra, por último cerrar la media haciendo un nudo firme. Colócale ojos, boca nariz, con lo que tengas en casa, botones, tapitas etc. Dejarlo sobre el plato con el nudo hacia abajo, colocar agua al plato y observar. Ponerlo en un lugar soleado y regarlo cada tres días. Así podrás observar que de las semillas van creciendo sus tallitos, hojas y raíces. Registrar mediante dibujo el proceso de germinación de este simpático muñeco.



Ámbito: Educación Física.

Contenido: Habilidades Motoras básicas de tipo no locomotivo: tracción y empuje. Capacidades: Resolución de problemas. Trabajo con otros.

Propuesta: ¡empujando a una diversión! ¡Rápido a cargar!: buscarán una caja de tamaño medio a grande en lo posible y una sogá que atarán en un extremo de está. Recolectarán distintos elementos que encuentren en casa (botellas, trapos, pelotas, etc.). Marcarán 2 círculos y a continuación una línea ondulada en el piso, al final de esta y a un costado colocará todos los elementos y la caja con la sogá. Saltará con un pie dentro de cada círculo y correrá sobre la línea sin salirse de ésta, luego colocará uno de los elementos dentro de la caja, tomará la sogá y se dirigirá hacia el comienzo del circuito o hasta donde llegue la sogá, tirará de esta hasta que la caja llegue hacia donde él/ella se encuentra. Luego empujará la caja hasta el lugar en que se encontraba. Realizará nuevamente el circuito.



Propuesta Pedagógica del 25/09/20. Ámbito: Ambiente natural.

Contenido: Características .Necesidades.

EXPERIENCIA “LAS PLANTAS NECESITAN LUZ” Con la ayuda de un familiar, el niño /a buscarán en el hogar una planta en maceta, también una caja más grande que la planta .El familiar que acompaña realizará un orificio en uno de los laterales de la caja, colocarán la planta en su interior (Con el fondo hacia arriba) tapa la planta con la caja, ubícala en un lugar donde la luz ingrese por el orificio que realizaron (recuerda regar la planta antes de colocar la caja). Luego de varios días observar lo sucedido. El tallo de la planta asomará por el orificio buscando la luz. Las plantas necesitan de la luz para realizar el proceso a través del cual produce su alimento.

Capacidades: aprender a aprender- buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizajes. **Dimensión:** “Comunicativa y artística”.

Ámbito: artes visuales – plástica. **Contenido:** Formas-mezcla de colores: Elaboración de mezclas espontáneas de color para formar nuevos colores y producir variaciones de un mismo color. **Título de la propuesta:** Experimentando con gotitas de colores.: “ES TIEMPO DE EXPRESARTE EN EL ARTE”. Trabajo con ayuda de un adulto. En el centro de una hoja lisa coloca gotitas de colores (témperas, acrílicos o lo que tengas en casa) luego dobla la hoja a la mitad y pasa suavemente tu mano o un bolillo sobre el papel. Abre suavemente y observa que sucedió .Comenta con tu familia ¿Qué pasó con los colores?¿Qué formas observas? etc.

Propuesta Pedagógica del 28/09/20. Ámbito: Ambiente natural.**Contenido: Cuidado de las plantas.**

¿Cúando el aire se contamina, las plantas también? Proponer buscar dos macetas una planta sin flor y otra con flor. Las mismas colocarlas cerca de la ventana, diferenciándolas con una marca. Dos veces por semana deben regarlas, una con agua y la otra con agua y vinagre (simulando ser ácido sulfúrico y azufre proveniente del aire contaminado). Se observará y registrará los cambios producidos durante dos semanas. Realizar un registro fotográfico de los cambios de cada una y conversar sobre la importancia de las plantas para los seres humanos y las pautas que debemos tener en cuenta para su cuidado por ej. Regar las plantas con cantidad correcta de agua, limpiar las hojas, fertilizar si es necesario, espantar insectos, quitar pulgones, cortar las hojas secas etc.

Contenido: La voz y el cuerpo como medio comunicativo. Escuchar y observar nuevamente el video de la canción “yo tengo una casita”. Aprender los movimientos que realiza en el video, primero con los dedos de la mano, sugiriendo que la casita es muy chiquita, luego los movimientos son un poco más amplios sugiriendo que la casa es de tamaño mediano, y para finalizar extendiendo los brazos muy amplios para indicar que nuestra casa es muy grande.

Propuesta Pedagógica del 29 /09/20. Ámbito: Ambiente natural.**Contenido: Las plantas características y conocimientos de sus partes:**

Confeccionamos una caja multi-función: Con una caja de cualquier tamaño pero con tapa deberán calar un rectángulo (observar foto adjunta) y a ese rectángulo pegarle por el lado de adentro un pedacito de bolsa transparente o acrílico. En el interior de esa caja podes colocar una lámpara o una linterna, la luz deberá estar directo al espacio calado. Al culminar saldremos a nuestro jardín a recolectar hojas de diferentes tamaños, colores y formas. Las colocarán sobre el espacio calado de la caja y encenderán previamente la linterna (apagar las luces de la habitación si es necesario). ¿Qué podemos observar? Comentar en familia lo que observa el pequeño/a y recordar la importancia de las “nervaduras” de las plantas y su función “trasladar el alimento necesario para que sean fuertes y verdes”.



Ámbito: Educación Física.

Contenido: Habilidades Motoras básicas de tipo no locomotivo: tracción y empuje. Capacidades: Resolución de problemas. Trabajo con otros. Tirar del carrito: Bucarán una caja y una soga la cual atarán en un extremo de la caja. Recolectarán elementos de distintos tamaño y peso que encuentren en casa. Colocarán dichos elementos distribuidos en el espacio, a continuación 3 botellas separadas una de otra, y a una distancia marcarán 2 círculos en el piso, uno de mayor tamaño que el otro. Colocará un elemento dentro de la caja, tomará la soga y realizara viborita (zigzag) entre las botellas, a continuación se dirigirá hacia los círculos sin tirar de la soga, una vez que llegó a los círculos tirará de la soga hasta que la caja llegue a donde se encuentre él/ella, sacará el elemento de la caja y lo colocará dentro del círculo que corresponda de acuerdo al tamaño del elemento. Empujará la caja hasta el comienzo y realizara nuevamente el circuito. **Juego- el Guardia:** en extremo del lugar, colocarán un pañuelo, toalla o algo similar el cual el guardia (familiar) tendrá que cuidar, el alumno/a tendrá que buscar la manera de sustraerle el pañuelo al guardia, evitando ser tocado por este. Invertir roles si llega a tomar el pañuelo.

Propuesta Pedagógica del 30 /09/20. Ámbito : Ambiente natural.

Contenido: Las plantas características y conocimientos de sus partes: Con las hojas observadas en la actividad anterior, buscarán un frasco transparente y con tapa, se colocará la hoja adentro y se llenará completamente o hasta la mitad con alcohol. Se debe dejar descansar dos o tres días. Luego sacar la hoja y observar ¿Qué pasó con ella? ¿Está igual o cambio? ¿De qué color esta el alcohol? Comentar que a partir de este proceso lograron sacar la “clorofila de las hojas”, es un líquido muy importante, ya que es el que les permite a las plantas ser verdes, sin este elemento las hojas están de color amarillo como en el otoño. Así que digamos con mucha alegría ¡BIENVENIDA PRIMAVERA!

Capacidades: Aprender a aprender-buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizajes.

Dimensión: “Comunicativa y artística”. Ámbito: Artes visuales – plástica.

Contenido: Formas-mezcla de colores: Elaboración de mezclas espontáneas de color



para formar nuevos colores y producir variaciones de un mismo color.

Título de la propuesta: Gotas divertidas “MANITOS A LA OBRA”. Con la ayuda de un adulto, coloca en un recipiente colores y diluye con agua (puede ser varios colores o lo que tengas en casa). En la mesa o el piso, coloca hojas de diarios y sobre ellos una hoja de color claro. Busca una pluma de ave o un pincel, sumerge en el color y retira, luego deja que gotee sobre el papel. Mueve suavemente tu pincel, sin tocar la hoja. Realiza este procedimiento varias veces. Una vez terminado deja secar. Por último con un marcador escribe tu nombre.



Propuesta Pedagógica del 01/10/20. Ámbito: Ambiente natural.

Contenido: Reconocimiento de cambios que se producen en los objetos y materiales:

Mi kit de jardinería Materiales: botella de plástico con tapa grande preferentemente de artículo de limpieza, tijera o punzón. Material para decorar a gusto. Procedimiento: Tomar la botella de plástico lávala por dentro hasta que esté totalmente limpia. Con la tijera o punzón haz varios agujeros en la tapa. Personaliza tu regadera a gusto. También puedes hacer la palita, marcar en el plástico con un marcador y luego recortarla con la ayuda de un familiar y así obtendrás tu kit.

Dimensión comunicativa y artística.

Contenido: Iniciación de sus propios movimientos corporales en relación a ritmos de distintas músicas.

En familia escuchamos y aprendemos esta linda canción esta linda canción Tiburón bebé <https://youtu.be/srAVqewVajo>

¿Te animas a aprender la coreo? Puedes grabarte bailando y enviar el video al grupo de whatsApp.

Propuesta Pedagógica del 02 /10/20. Ámbito: Ambiente natural.

Contenido: Reconocimiento de cambios que se producen en los objetos y materiales:

Mi primer terrario. Materiales: Necesitas un vaso de vidrio o plástico transparente con tapa, piedritas, tierra, arena, planta pequeña con raíz o semillas. Agregar un poco de tierra al recipiente, luego una capa de arena y le sigue la de piedritas está un poco más gruesa que las demás. Se recomienda humedecer entre capa y capa para que se conserve cada una en

su lugar. Una vez lista las capas siembra tu planta asegurándote que quede cubierta con la tierra. No te olvides de tapar el frasco, puedes decorarlo con lo que más te guste ubicarlo en una ventana donde le dé el sol, recuerda todas las semanas agregarle agua necesaria.

Ámbito: Ambiente natural.

Contenido: Reconocimiento de cambios que se producen en los objetos y

materiales: Plantas y plantines. Con ayuda de un familiar buscar recipientes para macetas (latas, plásticos, o madera). Necesitarás plantines de distintas hierbas aromáticas, menta, orégano, perejil etc. Tomar el recipiente colocarle tierra húmeda y con la cuchara plantar la hierba elegida. Si quieres puedes pedir a algún adulto que rotule las macetas con el nombre y emoticones. Regar las veces que sea necesario y así obtendrás una hermosa planta para usar luego para las comidas, té, mate o perfumar ambientes.

• **Equipo de conducción: Directora: Prof. Acosta Analía.**

Vicedirectora: Guevara M. Alejandra.