

### **CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN**

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso

a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***“Infinito por Descubrir”***, lo ***“Nuevo de San Juan y Yo”***, ***“Matemática para Primaria”***, ***“Fundación Bataller”*** con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

**Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes**, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

**Consultas:** [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

***Educación te sigue acompañando.***

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 3**

**Escuela:** “Provincia de Misiones”.

**Docente:** Adriana Castilla. Maestra Nivel Inicial.

**Nivel Inicial:** sala de 4 y 5 años. Jardín “Pequeños Aventureros “.

**Turno:** tarde.

**Título:** EN OTOÑO SEGUIMOS JUGANDO Y APRENDIENDO EN CASA!!!

**CONTENIDO:** EL CUERPO HUMANO Y SU SALUD.



**Querida Familia:**

Recibiré todos los videos y/o fotos a partir de las 13:30 hasta las 17:30 para poder llevar un registro de las mismas y así dejamos libre el resto del día para organizarnos con nuestras actividades cotidianas.

**LUNES 13 DE ABRIL**

**ACTIVIDAD 1:”NOS LAVAMOS LAS MANITOS “**

♥ Recordamos a nuestros niños el lavado frecuente de manos, practicamos la canción y vemos otra vez los videos que envió anteriormente la señorita más la siguiente imagen.

**ACTIVIDAD 2:**

♥ Luego de la conversación, realizamos “El juego del Coronavirus”, ya trabajado antes.

**MARTES 14 DE ABRIL**

**ACTIVIDAD 3:**

📍 Mamá busca un lugar espacioso, con ayuda del celular escuchamos la canción **“La batalla del movimiento”**, la dramatizamos. También escuchamos y bailamos la del “hockey pockey”. (Enviadas por wtashaap)

**ACTIVIDAD 4:**

📍 Mamá y niño se relajan caminando en forma de círculo, balanceando los brazos, etc., y con la canción de lavarse las manos, lo hacemos para luego ir hacia la mesa donde le pedirá a su niño que en una hoja de cartón, dibuje todo su cuerpo, colore y recorte en tres partes.

• Juego a armar y desarmar el rompecabezas. Lo guardamos en una caja o bolsa cada vez que jugamos. (Luego lo llevaremos al jardín una vez que podamos ir.)

**MIERCOLES 15 DE ABRIL**

**ACTIVIDAD 5:**

© Mamá o papá nos lee un cuento.

**“MIEDO”**

HABÍA UNA VEZ UN CHICO QUE TENÍA MIEDO.

MIEDO A LA OSCURIDAD, PORQUE EN LA OSCURIDAD CRECEN LOS MONSTRUOS.  
MIEDO A LOS RUIDOS FUERTES, PORQUE LOS RUIDOS FUERTES TE HACEN AGUJEROS EN LAS OREJAS.

MIEDO A LAS PERSONAS ALTAS, PORQUE TE APRIETAN PARA DARTE BESOS.  
MIEDO A LAS PERSONAS BAJITAS, PORQUE TE EMPUJAN PARA ARRANCARTE LOS JUGUETES.

MUCHO MIEDO TENÍA ESE CHICO.

ENTONCES, LA MAMÁ LO LLEVÓ AL DOCTOR. Y EL DOCTOR LE RECETÓ AL CHICO UN JARABE PARA NO TENER MIEDO (AMARGO ERA EL JARABE).

PERO AL PAPÁ LE PARECIÓ QUE MEJOR QUE EL JARABE ERA UN BUEN RETO:

–¡BASTA DE ANDAR TENIENDO MIEDO, VOS! –LE DIJO–. ¡YO NUNCA TUVE MIEDO CUANDO ERA CHICO!

PERO AL TÍO LE PARECIÓ QUE MEJOR QUE EL JARABE Y EL RETO ERA UNA LINDA BURLA: –¡LA NENA TIENE MIEDO, LA NENA TIENE MIEDO!

EL CHICO SEGUÍA TENIENDO MIEDO. MIEDO A LA OSCURIDAD, A LOS RUIDOS FUERTES, A LAS PERSONAS ALTAS, A LAS PERSONAS BAJITAS. Y TAMBIÉN A LOS JARABES AMARGOS, A LOS RETOS Y A LAS BURLAS. MUCHO MIEDO SEGUÍA TENIENDO ESE CHICO.

UN DÍA EL CHICO FUE A LA PLAZA. CON MIEDO FUE, PARA DARLE EL GUSTO A LA MAMÁ.

LLENA DE PERSONAS BAJITAS ESTABA LA PLAZA. Y DE PERSONAS ALTAS.

EL CHICO SE SENTÓ EN UN BANCO, AL LADO DE LA MAMÁ. Y FUE AHÍ QUE VIO A UNA PERSONA BAJITA PERO UN POCO ALTA QUE LE ESTABA PEGANDO A UN PERRO CON UNA RAMA.

BLANCO Y NEGRO ERA EL PERRO. CON MANCHITAS. MUY FLACO Y MUY SUCIO ESTABA EL PERRO Y AL CHICO LE AGARRÓ UNA COSA ACÁ, EN EL MEDIO DEL OMBLIGO.

Y ENTONCES SE LEVANTÓ DEL BANCO Y SE FUE AL LADO DEL PERRO. Y SE QUEDÓ PARADO, SIN SABER QUÉ HACER. MUERTO DE MIEDO SE QUEDÓ.

LA PERSONA ALTA PERO UN POCO BAJITA LO MIRÓ AL CHICO. Y DESPUÉS DIJO ALGO Y SE FUE. Y EL CHICO VOLVIÓ AL BANCO. Y EL PERRO LO SIGUIÓ AL CHICO. Y SE SENTÓ AL LADO.

–NO ES DE NADIE –DIJO EL CHICO–. ¿LO LLEVAMOS?

–NO –DIJO LA MAMÁ.

–SÍ –DIJO EL CHICO–. LO LLEVAMOS.

EN LA CASA LA MAMÁ LO BAÑÓ AL PERRO. PERO EL PERRO TENÍA HAMBRE. EL CHICO LE DIO LECHE Y UN POCO DE POLENTA DEL MEDIODÍA. PERO EL PERRO SEGUÍA TENIENDO HAMBRE. MUCHA HAMBRE TENÍA ESE PERRO. ENTONCES EL PERRO FUE Y SE COMIÓ TODOS LOS MONSTRUOS QUE ESTABAN EN LA OSCURIDAD, Y TODOS LOS RUIDOS FUERTES QUE HACEN AGUJEROS EN LAS OREJAS. Y COMO TODAVÍA TENÍA HAMBRE TAMBIÉN SE COMIÓ EL JARABE AMARGO DEL DOCTOR, LOS RETOS DEL PAPÁ, LAS BURLAS DEL TÍO, LOS BESOS DE LAS PERSONAS ALTAS Y LOS EMPUJONES DE LAS PERSONAS BAJITAS.

CON LA PANZA BIEN RELLENA, EL PERRO SE FUE A DORMIR.

DEBAJO DE LA CAMA DEL CHICO SE FUE A DORMIR, POR SI QUEDABA ALGÚN MONSTRUO. AHORA EL CHICO QUE TENÍA MIEDO NO TIENE MÁS MIEDO. TIENE PERRO.

Graciela Cabal.

Cuento tomado de la colección leer x leer. Ministerio de educación de la nación.

Para conversar en familia

- ¿Y ustedes a qué le tienen miedo?, ¿Tienen muchos miedos o solo algunos?, ¿Quién se imaginan que podría comerse todos sus miedos?

### **ACTIVIDAD 6:**

☺ Ofrecerles dibujar, en una hoja del color que sea, alguna parte del cuento que les haya resultado divertido o quien se puede comer sus miedos. Mamá coloca en la parte superior el título: Cuento: "Miedo" y cuando termine el dibujo coloca su nombre.

### **JUEVES 16 DE ABRIL**

#### **ACTIVIDAD 7:**

♥ Actividad para realizar en familia

» Las actividades pueden realizarse adentro de casa en un lugar amplio o en el patio.

» Materiales que vamos a utilizar: -Trabajo con mesas, sillas, o colchoneta (o manta).



» Armar con los elementos un circuito (por ejemplo, en primero lugar la silla, luego la mesa y por último la colchoneta, manta o colchón)

1. Para entrar en calor vamos a realizar los siguientes movimientos:

---

ADRIANA BEATRIZ CASTILLA- DOCENTE.

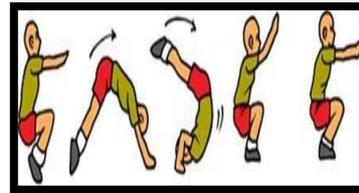
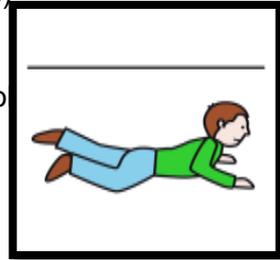
SILVIA SAAVEDRA- MÚSICA.

JUAN CALOS LUJÁN- ED. FÍSICA.

- Caminar por todo el espacio, a una orden (aplauso) detenerse y cambiar de rumbo. (Repito 2 veces)
- Trotar por todo el espacio, a un orden (aplauso) detenerse. (Repito 2 veces)
- Correr por todo el espacio, a una orden (aplauso) colocarse inventando alguna postura, como perro, como sapo, como mono.... (Repetir 2 veces)
- Saltar con los dos pies rebotando como una pelota.

2. Ahora vamos a utilizar la mesa, la silla y la colchoneta manta o co

- Pasar corriendo por alrededor de la silla (2 vueltas)
- Pasar gateando por alrededor de la silla (2 veces)
- Con cuidado por arriba de la silla (subo y bajo 2 veces)
- Pasar reptando por debajo de la mesa (2 veces).....»
- Pasar en cuclillas (agachados) por debajo de la mesa (2 veces).....»»
- Pasar corriendo por alrededor de la colchoneta (2 veces)
- Pasar gateando sobre la colchoneta (2 veces)
- Pasar rodando por la colchoneta (2 veces)
- Si me animo hago la vuelta carnero (me puede ayudar un adulto).....»



3. Para finalizar la actividad

- Me siento en el suelo e imagino que tengo una pluma, la tiro para arriba y la soplo para que no caiga al piso. Descanso y vuelvo a repetir 3 veces.

**ACTIVIDAD 8:**

♥Al finalizar la actividad nos lavamos las manos.

**VIERNES 17 DE ABRIL**

**ACTIVIDAD 9:**

♥- Juntos con mamá vamos a confeccionar el cartel de los integrantes de la familia, todos en imprenta mayúscula, mismo tamaño, en cartón.

Ej.

ADRIANA

LIAN

LIA

**ACTIVIDAD 10:** ♥- Reconozco mi nombre entre el de los demás, mamá me ayuda.

Conversamos: ¿Cómo lo reconocí?, ¿Es largo o corto?, ¿Empieza igual que el de mamá, papá, hermano/a, abuelo/a?

👤 Converso con mi familia a cerca de cómo eligieron mi nombre.

👤 Mamá escribe una pequeña historia en la hoja y yo solito me dibujo y pinto.

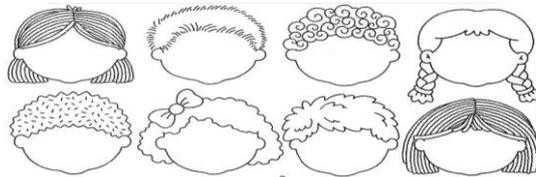
### **LUNES 20 DE ABRIL**

#### **ACTIVIDAD 10: “EL MONSTRUO DE LOS COLORES”**

♥ Mamá se sienta con nosotros, nos muestra el whatsapp del jardín, y busca el video cuento “EL MONSTRUO DE LOS COLORES”, lo vemos juntos.

#### **ACTIVIDAD 11: “COLOREO MIS SENTIMIENTOS”**

♥ Por medio de un juego sencillo damos color a nuestra emoción (por ejemplo, **enfado-rojo**, **alegría- amarillo**, **miedo-negro**, **tristeza--azul**, **calma-verde**, etc.). Materiales: caritas dibujada en papel con la emoción y pintamos su color.



♥ Dramatizamos el cuento, me disfrazo de monstruo.

### **MARTES 21 DE ABRIL**

#### **ACTIVIDAD 12:**

👤 Juego con mi familia: Entre todos “ARMAMOS UN PARACAÍDAS”.

Materiales: 1- bolsa de plástico. 2- piolín. 3- cinta adhesiva. 4-una cajita de fósforos vacía o un muñequito de plástico.



👤 Adentro de la cajita pueden poner un muñequito de plástico. Prueben cómo funciona lanzándolo con fuerza para arriba.

👤 Después jugamos con el paracaídas en el patio, y le hacemos preguntas a nuestro hijo/a como:

¿Qué te parece qué sostiene al paracaídas?, ¿Si corriera mucho viento que pasaría con el paracaídas?, ¿Adónde te gustaría ir a pasear con el paracaídas?

#### **ACTIVIDAD 13:**

👤 Luego de jugar en el patio en una hoja dibujamos el paracaídas tal como se ve cuando está en el aire. Recuerden que su hijo escriba el nombre al pie de la hoja.

### **MIÉRCOLES 22 DE ABRIL**

#### **ACTIVIDAD 14:**

👉 Con mamá preparamos una linda plastilina, nos cuenta los materiales que vamos a necesitar, los trae a la mesa y la preparamos.

- 1/4 kg de harina común.
- 1 cucharada de sal de mesa.
- 20 gotas de aceite para bebé.
- Colorante vegetal o agua de sabor en polvo.
- 1 vaso con tapa.



Luego de jugar guarda en un vaso con tapa en un lugar templado (no lo metas a la heladera porque se endurecerá).

### **ACTIVIDAD 15:**

Mamá propone jugar libremente luego armaremos nuestro nombre, y/ o nuestro cuerpito.

### **VIERNES 24 DE ABRIL**

#### **ACTIVIDAD 16:**

👉 **Material:** bolsitas, pelotas, papel de diario o revista, botellas de plástico, bastones etc.

#### 👉 **Desarrollo de Actividades**

Caminar: a la orden, tocar la parte que se indique: cabeza, brazos, piernas y tronco; como enano, gigante, como perro; en puntas de pie, talones, haciendo mucho ruido y luego sin hacer ruido.

Colocar dentro de un aro, papel, dibujo en el piso etc., las partes del cuerpo que se indique.

Transportar distintos elementos con la parte que indica mamá o papá. (Pierna, tronco,...)

#### **ACTIVIDAD 17:**

👉 **Juegos:** Jugamos a las estatuas, utilizando la canción “yo soy elástico”.

#### **ACTIVIDAD 18:**

🎵-Escuchar el ejemplo musical “la ranita verde, ya lloviendo esta, las gotitas”

<https://www.youtube.com/watch?v=zBOsMcF3lBq&feature=youtu.be>

🎵 Comentar en familia los sonidos que se escuchan.

#### **ACTIVIDAD 19:**

🎵 Buscar en casa diferentes objetos que sirvan para sonorizar la lluvia (bolsas de plástico para agitar, radiografías viejas para sacudir, papel de celofán para arrugar etc.)

🎵 Sonorizar la música con los objetos seleccionados de forma libre.

**!!!FELICIDADES!!! SOMOS UN GRAN EQUIPO!!! LO ESTAN HACIENDO ESTUPENDO, GRACIAS POR ACOMPAÑARNOS, LO VAMOS A LOGRAR JUNTOS!!!**

Directora: Sra. Patricia Turrillo.