

**Escuela:** Provincia de Mendoza.

**Secuencia Simplificada N° 2.**

**Docentes:** Adriana Ávila, Adriana Porres.

**Grado:** 6° A y 6 B    **Ciclo:** Segundo    **Nivel:** Primario    **Turno:** Mañana.

**Áreas Curriculares:** Lengua, Matemática, Ciencias Sociales y Ciencias Naturales.

**Desafío:** Diseñar diversas reglas de medición usando numeración con decimales.

**Título:** El amor vence los obstáculos.

### ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

#### LENGUA    7 DE JUNIO

1-Lee el texto "Cupido".

2-Une los personajes con sus acciones:

Habría nacido en Chipre...

Venus

Celosa de su belleza, envió a su hijo...

Se enamoró de ella y lanzó la flecha...

Cupido

3-Relee el texto y responde a la siguiente pregunta: ¿En qué se diferencian los tres personajes del texto Venus, Marte y Cupido?

4 ¿Cuál es la función de Cupido?

#### MATEMÁTICA

1-Recordarás que la semana pasada aprendiste lo que eran Polígonos.

2-Construye un polígono usando los elementos de geometría que correspondan a:

Triángulo	Hexágono
Equilátero	

3-Construye un polígono de más de cinco lados de tal forma que las diagonales que salen de uno de los vértices sean todas de dos enteros, cinco décimos.

¿Cuántas diagonales quedaron trazadas desde el vértice elegido?.

4-¿Será cierto lo que dice Aylén?

“Desde cada vértice de un polígono de seis lados se pueden trazar 4 diagonales, en uno de 7 lados, 5 diagonales y así con todos.” b) Explica tu respuesta.

MARTES 8 DE JUNIO.

### LENGUA

1-Lee el texto “Cupido”.

2-Completa la siguiente secuencia narrativa con la letra del núcleo narrativo correspondiente.

Cupido el dios del amor				
----------------------------	--	--	--	--

- Psique era hija menor de tres hermanas.
- Se enamoró de una bella chica y la rapta.
- Le regalan un arco y flechas.
- La madre de Cupido deseaba que se enamorara de un muchacho feo.

### MATEMÁTICA

1-Aprendiste la lectura y escritura de números decimales con su redondeo.

2-Hoy trabajarás con tickets de autoservicio .

3-Rescata dos tickets, pégalo en el cuaderno para analizarlo sacando flechas que indiquen tu respuesta:

- Indica el total y transcríbelo.

Responde elaborando la oración:

¿Qué operación de cálculo se hace para hallar el total?

En los detalles del ticket si compraste más de un producto de la misma línea

¿Qué operación de cálculo figura especificándolo?

El total de gasto ¿Figura un monto de gasto con decimales?.....Anota cómo se escribe ese decimal.

Registra si en la décima sobrepasa el número cinco o no.

Cuando te dan el vuelto ¿Qué operación de cálculo se hace?

¿Te redondearon el vuelto según el ticket? ¿Cuánto fue? ¿En la décima, centésima o milésima te redondearon?

### MIÉRCOLES 9 DE JUNIO.

#### \*LENGUA: PRODUCCIÓN ESCRITA.

Ya debes de haber notado que el mito de Cupido sólo tiene un paratexto ( que es el título).

Al leerlo te imaginas ya como es el personaje principal o lo debes de haber visto en algunos libros.

Realiza solo una descripción física de Cupido (más de cinco oraciones y anota).

### MATEMÁTICA

Seguimos trabajando con decimales. Analiza y realiza la siguiente situación:

Carlos tiene un promedio de: Nueve enteros, setecientos cuarenta y cinco milésimos.  
Paco posee un "promedio de: Nueve enteros, setecientos sesenta y seis milésimos.  
Gertrudis tiene un promedio de: Nueve enteros setecientos cincuenta y cinco milésimos.

Realiza y responde las preguntas:

- 1- Anota con dígitos las cifras anteriores.
- 2- ¿Quién tiene mayor calificación?
- 3- Justifica tu respuesta.
- 4- Ordena las cifras de menor a mayor.
- 5- Registra ¿Quién tiene menor dígito en los centésimos?
- 6- ¿Hay algún dígito que se repita en los milésimos? ¿Cuál es? ¿Entre qué niños?
- 7- ¿Cuál es la cifra que se reitera en los décimos?
- 8- Justifica tu respuesta.

### JUEVES 10 DE JUNIO LENGUA

Lee el texto " Cupido" Busca y transcribe la tercera oración. Responde ¿Quién es el sujeto en esa oración? ¿Y en la primera y segunda oración del tercer párrafo?

Recuerda: El sujeto es de quién se habla. por lo general es un sustantivo.

Lee las siguientes oraciones y afirma o niega si aparece el sujeto.

En el bosque fabricó un arco con madera.....

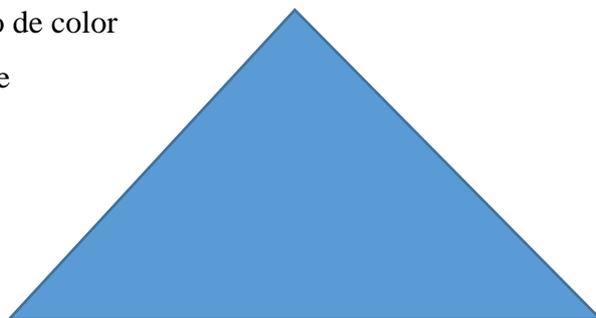
Se enamoró de Ella.

Se durmió y se la llevó. Matemática:

Seguimos trabajando con polígonos.

Traza los lados con los siguientes colores:

Lado de color  
verde



Lado de color azul

Y a la última traza su lado de color rojo.

1-Apartir de ese triángulo construyan un pentágono que tengan las siguientes características: Dos lados como el rojo del triángulo y otros dos como el verde. Dos diagonales como el lado azul.

### VIERNES 11 DE JUNIO

**LENGUA:** Lee el mito. Has aprendido a hacer cuadros comparativos en la guía anterior. Arma un cuadro comparativo entre Cupido y su madre Venus. **Si relacionas con los valores y antivalores asimilados en ÉTICA.**

**¿Qué personaje irradia una conducta con valor positivo y quién con valor negativo?**

**CIENCIAS NATURALES:** Ya has aprendido de manera teórica el proceso de **fotosíntesis**. Hoy realizarás la siguiente experiencia

**Materiales:** Un vaso o frasco transparente, agua, bicarbonato de sodio, una hoja de planta verde, luz solar .la regla que hiciste en el área de Matemática milimetrada.

**Procedimiento:** Coloca la hoja de planta verde dentro del vaso. Llénalo con agua, lleva al sol. Registra y describe lo que observas. Ahora colócale una cucharadita de bicarbonato al interior del vaso, puedes mezclarlo un poco. Expone al sol la solución. Registra y describe lo que observas. Realiza la misma experiencia con una

hoja de color, puede ser cretona o cualquier otra hoja que no posea color verde.  
Anota todo. Elabora una conclusión de ambas experiencias. Envía fotos de las experiencias. **Resolución del desafío:** Con la regla, que confeccionaste mide la longitud de varios elementos. (objetos, la longitud de puertas y ventanas etc.)  
Elabora una tabla comparativa. Saca fotos y las envías.

MARTES 8 DE JUNIO

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

**TÍTULO: ENERGÍA CINÉTICA**

**Materiales:** Una base de cartón, 4 tapitas o tapas de vasos desechables, 2 palos brochet, 1 globo, 1 elástico, 1 sorbete, pegamento y un elemento punzante para perforar. **Es importante que todos los materiales sean muy ligeros para que el experimento funcione.**

**Instrucciones**

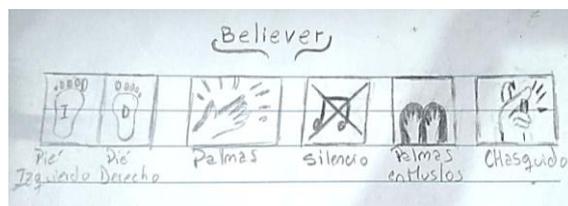
**1-**Perfora las 4 tapitas de plástico con un punzón. **2-** Colócalos en cada extremo de los dos palitos brochet y pégalos para que queden bien sujetos. **3-**Fija los ejes a la base de cartón. **4-**Introduce un sorbete en el globo, que deberá ir en la parte posterior del coche, y une ambos elementos con un elástico. **5-**Pega el sorbete ya unido al globo en la mitad de la superficie con cinta. **6-**Por último, sopla por el extremo libre del sorbete hasta que el globo esté bien inflado. Suéltalo y observa cómo se mueve. Aplicando la energía del movimiento **(energía cinética)**

MIÉRCOLES 9 DE JUNIO

EDUCACIÓN MUSICAL

**TÍTULO: "SONIDOS DEL CUERPO"****Actividades:**

1. Elige una canción para crear una partitura analógica, es decir con pequeños dibujos o indicaciones, por ejemplo: observa el gráfico.
2. Escribe o dibuja las partes de la canción, a fin de que te resulte fácil aprenderla.
3. Graba un video corto de tu canción mostrando como suena con tu actividad.
4. Envía una foto de la partitura y un fragmento del video mostrando cómo quedaría con tu canción.



¡Espero tus actividades! Recuerda enviar grado, tu nombre y apellido...Profe Nahuel

JUEVES 10 DE JUNIO

EDUCACIÓN FÍSICA

### TÍTULO: PREVENCIÓN SÍSMICA

1° Comienza el movimiento:

- Tocar el timbre durante un minuto mientras dura el movimiento o se inicia el simulacro.
- Abrir la puerta del aula, si estuviera cerrada.
- Meterse debajo de los bancos (si no hay bancos) arrodillarse y protegerse en el lugar, cubriendo la nuca y cerrando los ojos, dando la espalda a la zona vidriada y esperamos un minuto.
- Al cesar el movimiento o sirena de simulacro, contar hasta 60 segundos.
- Comenzar la evacuación de todas las personas hacia la zona de seguridad que corresponda según el lugar donde se encuentran.

¿Qué elementos te parecen importantes para llevar en una mochila de emergencia? Nómbralos.

JUEVES 10 DE JUNIO

EDUCACIÓN PLÁSTICA

### TÍTULO: “DESCUBRIMOS NATURALEZA MUERTA”

Con las imágenes que buscamos de naturaleza muerta vamos a dibujarlas en una hoja lisa tamaño A4, la pintaremos con lápices de colores o témperas. Finalizado este paso, recortaremos en tiras de 1 cm el diseño, para luego pegar las tiras en otra hoja N°5 cada 1 cm. Completar estos espacios en blanco con lápiz negro siguiendo el contorno de las figuras.

**Directora: Lucía Heredia.**

**Vicedirectora Andrea González.**