

GUÍA PEDAGÓGICA PARA LA FAMILIA Nº 4

Semana del 27/04 al 08/05



Escuela: ENI Nº 36 Milo Lockett

Docente: Ponce Verónica – Giglio Verónica – De Luca Melina – Pozo Alejandra

Nivel Inicial: Sala de 3 años

Turnos: Interturno y tarde

Área Curricular: Dimensión Ambiente Natural y Socio Cultural – transversal a todas las dimensiones.

Título: “**JUNTOS PODEMOS**”

Propósitos

- Lograr que los niños reconozcan los cuidados que deben tener los animales domésticos y obligaciones de sus dueños.
- Promover el interés por conocer y comprender el ambiente social identificando los distintos trabajos de la familia.

<u>Dimensión</u>	<u>Ámbito</u>	<u>Núcleo</u>	<u>Contenido</u>
Ambiente natural y sociocultural.	Ambiente Natural	Seres vivos y su ambiente	Animales, mascotas
	Ambiente Social	Historias personales, de la localidad y comunidad.	Identificación de oficios. Valoración de los distintos tipos de oficios.

Desarrollo de las Actividades

Actividad 1)- Observamos con atención el video “Yo tengo una mascota”, <https://youtu.be/P0jBXo2JhZA> , y junto a un adulto buscamos en las fotos familiares una foto de nuestra mascota que pegaremos en una hoja, la que tengamos en casa, y con los materiales que tengamos le realizamos un marco especial.



Actividad 2)- Escuchamos muy atentos esta canción las veces que deseemos, “Sonido de los animales”, canción infantil <https://youtu.be/WV0DlaOmmPs>. Luego intentamos reproducir los sonidos de los diferentes animales, interactuando con el adulto u otro integrante de la familia, para después grabar nuestros propios sonidos según los animales que elijan no menos de 3. Finalmente escuchan lo grabado y lo comparten con familiares, amigos, o la Señora.



Actividad 3)- Hablamos con los integrantes de la familia sobre los trabajos que realizan cada uno: ¿En que trabajan? ¿Trabajan todo el día? ¿En la mañana o en la tarde? ¿Trabajan con personas o solos? Los integrantes tendrán que contar en que consiste cada trabajo, y la importancia que tiene que papá y mamá trabajen. Juntos miraremos,

DOCENTES: Verónica Giglio, Melina De Luca, Verónica Ponce, Alejandra Pozo.

https://www.youtube.com/watch?v=rTUfElvx_cE. En una hoja de diario, dibujamos la imagen que más nos gustó del video, es importante que atrás de la hoja realicen una breve reseña sobre cuál fue la imagen que más les gusto, dibujamos con lo que tenemos en casa, crayones, lápices, fibras etc. Siempre bajo la supervisión del adulto responsable.

Actividad 4)- ¿Dialogamos con los chicos sobre los distintos trabajos de los integrantes de la familia nuevamente, podemos incluir a familiares que sean cercanos a los chicos y que no vivan en casa, les preguntamos: ¿De qué les gustaría trabajar a ellos cuando sean grandes? Realizamos el registro de las respuestas en una hoja. ¡Jugamos a las adivinanzas!!! Y observamos con atención el video <https://youtu.be/QvmFjx6Z6ls> “Adivinanzas, las profesiones”, podemos más agregar pistas a las que ya nos da el video, la idea es que ellos solitos vayan adivinando.

Actividad 5)- Educación Musical Escuchar y observar la canción, luego bailar libremente como al niño más le guste. https://www.youtube.com/watch?v=iA3RB_Ujsvs (Un amigo me enseñó). Al momento de Escuchar el sonido del perro o gato debe desplazarse como el animal que escucha Y también hacer el sonido guau-guau y miau-miau. Pondremos una melodía suave, para poder relajar el cuerpo estirando suavemente los brazos como si recién nos levantáramos de dormir.

Actividad 6)- Educación Física Entrada en calor: Caminar por la cocina, luego caminar como perro y gato. Cuando el adulto dice “Perro” Deben desplazarse como este animal, y también hacer el sonido (Guau Guau), luego dirá otro animal doméstico, Ej. Gato, loro, etc. Realizar una pelotita con un diario y/o media impar, para cada persona que va a participar en la actividad. En posición de cuadrúpeda (como camina el perro), empujar la pelotita con la mano, luego con la cabeza, luego con otra parte del cuerpo o de otra forma que se les ocurra a los niños. - Realizar la misma actividad con otra mascota. -

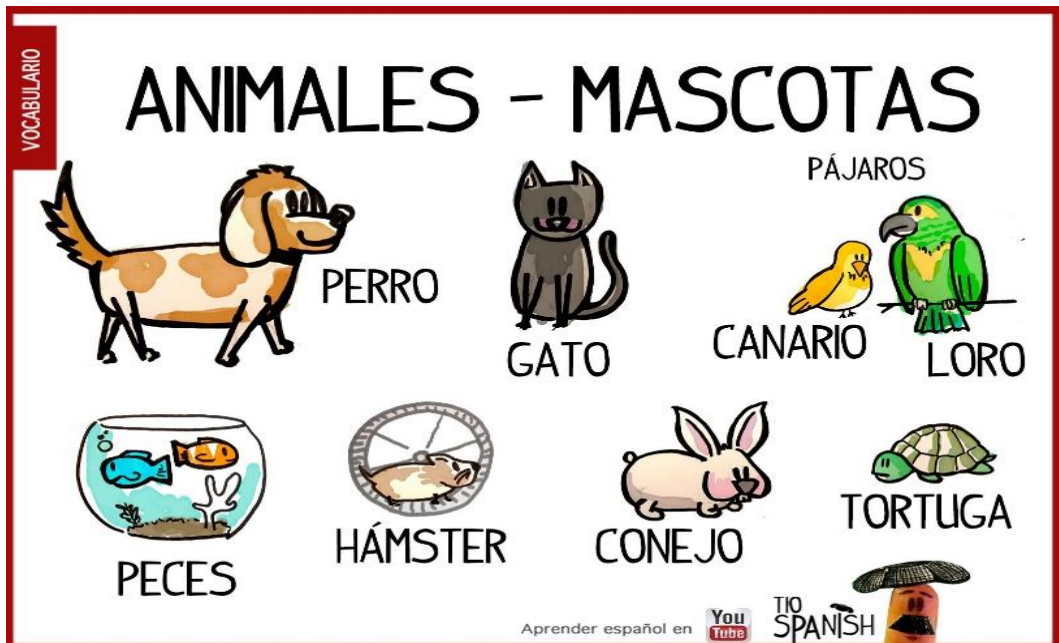
Acostarse en el piso con la pelotita y descansar como un perrito, gatito o alguna mascota que tengan en casa, mientras el que se anima cuenta algo sobre su mascota. -

Actividad 7)- Artes Visuales En familia conversaremos de las mascotas que tenemos, que tenían nuestros parientes (papas, abuelos, tíos) o cual nos gustaría tener. Buscaran un

tubo de papel higiénico o de servilleta, lo decoraran personalizándolo en forma de mascota, pueden doblar la parte de arriba dando forma de orejas, pintar, dibujar las partes que faltan o recortar y pegaran las orejas, con material que tengan en la casa (lana, tela, cartulina, revistas, etc.). Para finalizar jugaran con su títere y le colocaran un nombre



Actividad 8)- Se les mostrará las siguientes imágenes de algunos animales y se les preguntará si saben cómo se llaman:



A continuación, se les contará que todos esos animalitos se llaman mascotas y son los que pueden vivir junto a las familias. Se les explicará la alimentación de cada uno de esos animales y se invitará a los pequeños que imiten los sonidos de ellos. Para finalizar la actividad deberán buscar figuras de mascotas y pegarlas en una hoja la cual estará decorada por los niños con papelitos pegados, o pintada con marcadores, crayones o tempera.

Actividad 9)- Observamos con atención el video “Los oficios” <https://youtu.be/bjfAZ2cmxJ0>. luego se les preguntará qué oficio les llamó la atención, y qué les gustaría ser cuando crezcan. A continuación, junto a sus familias bailarían, imitarán y cantarían escuchando el video.

Actividad 10)- Educación Musical, Observamos el siguiente video y escuchamos muy atentos. <https://youtu.be/ts05iL0-rj8> “LOS OFICIOS /CANCIÓN INFANTIL / AglaE” Hablaremos con algún adulto responsable y le preguntaran sobre los oficios ¿Qué significa? ¿Y de que oficio trabaja él o ella? Bailamos libremente como más nos guste y con nuestras maracas (hechas en casa), recorreremos cocina y pieza con el ritmo de la música. Pediremos a algún adulto responsable que nos disfracemos con materiales que tengamos en casa, de algún oficio que más nos guste, y actuaremos como si trabajáramos en ellos. Colocaremos de vuelta la canción para poder aprenderla y bailaremos con nuestro disfraz.

Actividad 11)- Exploro el oficio de mi papá o mamá. Área: Artes Visuales.

Nuestros padres tienen un trabajo, hoy jugaremos a ser como ellos. Con su ayuda les pediremos que nos cuenten ¿Que hacen?, ¿Cómo es?, luego juntos confeccionaremos algún objeto, utensilios o vestimenta relacionado a su oficio (gorra, traje, pala, cuchara, etc.), sobre una hoja lo dibujaran y decoraran o pintaran con los elementos que tengan en su casa.

Actividad 12)- Educación Física Entrada en calor: Caminar por la cocina, luego dar vuelta a una silla y cuando el adulto haga sonar las tapas de las ollas, sentarse en la silla, al nuevo ruido pararse y seguir girando alrededor de la silla. “Juegos de imitación”. Sentados en ronda, imitar diferentes oficios con gestos tales como “Carpintero, modista, lavandera, secretaria, albañil, etc. Acostarse en el piso, mientras el adulto le cuenta una historia sobre su oficio y/o cualquier oficio. -

Actividad 13)- Jugamos junto a mi familia a ponernos en el lugar del otro y así realizar las actividades que hacen nuestros padres en sus trabajos. Luego realizamos un dibujo en familia en una hoja (la que tengamos en casa) con los distintos trabajos de cada integrante de la familia, luego recortamos la silueta y la pegamos en una hoja más grande (tipo afiche) colocándole al lado de cada persona un cartelito donde diga el trabajo que se dedica. Y escribimos una frase en grande que diga “Por un mundo donde todos tengamos oportunidades de trabajo”. Esto podemos pegarlo en una ventana o un lugar significativo de la casa como obsequio para quienes trabajan en casa.

Actividad 14)- Observamos el video “Las mejores mascotas para niños”, <https://youtu.be/MbezfOufXh0> y junto a nuestra familia prestamos atención a todos los cuidados y necesidades que necesitan nuestras mascotas así como nos explica el video.



Actividad 15)- Juntos en familia hacemos una receta de galletas de las que hacía su abuela, le llamamos por teléfono a la abuela y le preguntamos los ingredientes de sus famosas galletas, una vez reunidos los ingredientes armamos la masa y realizamos galletas con formas de animales, luego compartimos una rica merienda, teniendo en cuenta los hábitos (colocar el mantelito, la servilleta, vaso, platito etc.)

Actividad 16)- Jugamos a ser Veterinarios de nuestras mascotas, junto al adulto responsable armaremos en el comedor “Una Veterinaria” con los juguetes que tengamos, el pequeño hará de veterinario y los adultos son las personas que llevan a la mascota al veterinario.

Actividad 17)- Jugamos a ser modelos junto a nuestra mascota, con ayuda del adulto responsable nos disfrazamos y le colocamos algún detalle a nuestra mascota siempre con lo que tengamos en casa y luego posamos para todos los periodistas que vinieron a vernos (mamá, papá, hermanos)

Nombre y Apellido del Director: María del Carmen Fuentes