

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA-SECCIÓN: PRIMERO-ÁREAS INTEGRADAS

Nivel: Primario Especial

Grado: Primero

Turno: Mañana

Tema: “Mi bandera”

Áreas integradas:

Contenidos:

- ✚ Lengua: Escucha comprensiva de textos leídos o expresados en forma oral.
- ✚ Ciencias Naturales: El paisaje. Cambios del paisaje: Las estaciones.
- ✚ Música: La Voz (hablada y cantada). Melodías: Melodías cortas y fragmentos.
- ✚ Educación Física: Desplazamientos-noción espacio- tiempo
- ✚ Matemática: El número natural, funciones y usos en la vida cotidiana.
- ✚ Ciencias Sociales: Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional.
- ✚ Agropecuaria: Siembra
- ✚ Tecnología: Registro de procesos tecnológicos destinados a la elaboración de productos

Actividades:

Día: 1

Área: Ciencias Sociales

-Observar la siguiente imagen

-Comentar con un adulto: ¿Que sostienen los niños? ¿Qué colores tienen la bandera argentina? ¿Para qué sirve la bandera? ¿Qué otras banderas conoces?

-Averiguar ¿Cuándo es el día de la bandera?

-En tu cuaderno: dibujar la bandera argentina con sus colores, debajo dibujar las otras banderas que conoces (equipo de fútbol, de la provincia, departamento u otros)



Área: Tecnología

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA-SECCIÓN: PRIMERO-ÁREAS INTEGRADAS

- Confeccionar una bandera para adornar nuestra casa en el día de nuestro emblema nacional.
- Buscar y utilizar distintos materiales: recortes de papel, palito o varilla, témperas, lápices de colores, crayones, etc.
- Realizar tu bandera como más te guste.
- Colocar en la puerta de tu casa o donde más te guste.



Día: 2

Área: Lengua

- Leer con un adulto la poesía “Mi bandera”

MI BANDERA

TRES FRANJAS, TRES FRANJAS,
DOS CELESTES Y UNA BLANCA.
BELGRANO LAS CREÓ,
Y DEL CIELO LAS PINTÓ.

SON SOLO TRES FRANJAS,
DOS CELESTES Y UNA BLANCA.
DIOS LES DIO SU BENDICIÓN
Y YO MI CORAZÓN.



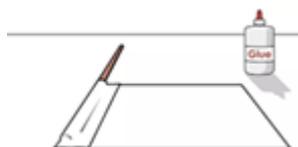
- Comentar con un adulto de que se trata la poesía: ¿De qué color son las franjas? ¿Quién la creó?

Importante: EL 20 DE JUNIO SE FESTEJA EL DÍA DE LA BANDERA NACIONAL DE LA ARGENTINA, LA CREO MANUEL BELGRANO.

- En tu cuaderno: -Escribir la primera estrofa.
- Dibujar la bandera

Día: 3

Área: Tecnología



- Recordar la clase anterior, donde confeccionaste la bandera

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA-SECCIÓN: PRIMERO-ÁREAS INTEGRADAS

En tu cuaderno: -Dibujar los materiales que seleccionaste para la confección de nuestra bandera.

-Dibujar los pasos que realizaste para la confección.

Área: Música

-Observa el video “Cumbia a mi Bandera” y con palmas en las piernas marca el pulso de la canción.

(Recordamos el pulso es como el latido del corazón en la canción) (Se adjunta video por whatsapp)



-Aprender la canción por partes acompañando la misma con movimientos.

-Cantar la canción a capela (sin música) y grabar.

Día: 4

Área: Ciencias Sociales

-Observar las siguientes imágenes y un adulto te lee



Para recordar: Manuel Belgrano creó la Bandera Nacional de Argentina, el 20 de Junio se festeja el día de la bandera en honor a quien la creó, ya que él falleció ese día.

-Investigar, buscar imágenes de Manuel Belgrano.

-En el cuaderno:

Pegar la información que encontraste.

Área: Música

-Recordar la clase anterior, volver a ver el video “Cumbia a mi bandera” si fuera necesario.

-En el cuaderno: -Dibujar la parte que más te gustó de la canción.

Día: 5

Área: Educación Física

¡A jugar!

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA-SECCIÓN: PRIMERO-ÁREAS INTEGRADAS

Desarrollo: Con la ayuda de la familia confeccionar banderitas de Argentina o pintarlas en papel, cartón u otros elementos que puedan tener en el hogar, cuando estén confeccionadas, no menos de 20 banderas, colocar una caja a unos 10 metros de la partida. El juego consiste en llevar de a una bandera en el menor tiempo posible y volver al lugar. El tiempo puede ser una canción o un minuto.

Área: Matemática

-Recordar la actividad de Educación física

-En el cuaderno: Dibujar banderas según la cantidad indicada.

1	2	4	6	5	0	3
---	---	---	---	---	---	---

Día: 6

Área: Ciencias Naturales

-Observar la siguiente imagen “Las estaciones”



-Comentar con un adulto: ¿Qué estación esta por empezar? ¿Cuál de las vestimentas de las imágenes estas usando?

-Salir a tu patio y observar el paisaje, los árboles y plantas.

-En el cuaderno: -Escribir el 21 de Junio llega el SEÑOR INVIERNO.

-Dibujar tu vestimenta de invierno y el paisaje que observaste (árboles, plantas, etc.)

Área: Agropecuaria

Día: 7

Área: Lengua

-Un adulto te lee la poesía “El sol descansa en invierno”

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA-SECCIÓN: PRIMERO-ÁREAS INTEGRADAS

 <p>EL SOL TIENE FRIO, NO QUIERE SALIR.</p>	 <p>OCULTO ENTRE NUBES, SE HA PUESTO A DORMIR.</p>	 <p>LE LLAMA LA TIERRA, LE LLAMA LA FLOR.</p>
 <p>EL SOL ESTÁ SORDO, ES UN DORMILÓN.</p>	 <p>QUE DEJE SU CAMA, QUE VENGA HASTA AQUÍ.</p>	 <p>QUE TODOS LOS NIÑOS, LE VAMOS A APLAUDIR.</p>

-Comentar con el adulto: ¿Te gusto la poesía? ¿Por qué dice que el sol descansa en invierno?
¿Qué te parece?

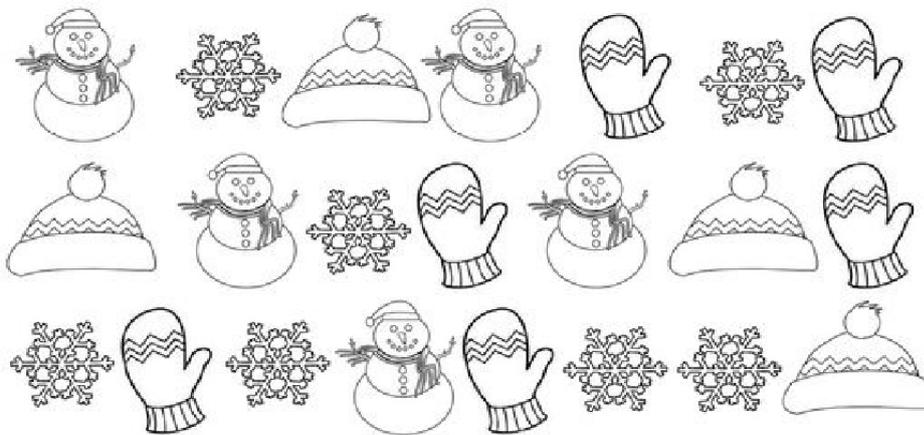
-En el cuaderno: -dibujar la parte que más te gusto

-Realizar un collage con lo que tengas en casa.

Día: 8

Área: Matemática

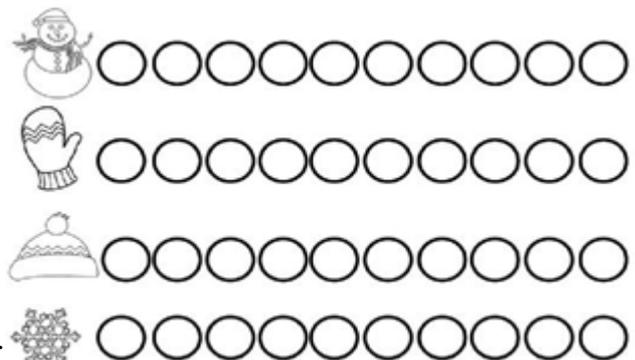
-Observar la siguiente imagen



-Con un adulto contar. Los muñecos de nieve, los hielos y los gorros y guantes de lana

-En el cuaderno: - Dibujar los elementos que observas y pintar los círculos con la cantidad correspondiente.

Dibujar 2 guantes de lanas, 4 bufandas, 6 medias.



Día: 9

Área: Agropecuaria

- ¡Manos a la obra!



-Buscar los siguientes materiales: rabanito, tierra, macetas (opcional), agua.

-Remover la tierra del sector elegido para la siembra. Puedes sembrar en macetas. Realizar bordos. Colocar 2 o 3 semillas en cada orificio, cada 5 cm de distancia. Tapamos con tierra. Regamos.

Día: 10

Área: Lengua

-Comentar con un adulto o buscar en casa la receta de arroz con leche.

-En tu cuaderno: dibujar los pasos de la receta con ayuda de un adulto.

Área: Agropecuaria

-Realizar la receta de arroz con leche.

-En el cuaderno: dibujar como te salió, averiguar ¿Cómo se cultiva el arroz?



Directivos: Lic. Fernández, Clarita

Lic. Mónica Casú

SI NO TIENES
una sonrisa
TE DOY UNA DE
las mías
Em

¡TE EXTRAÑO MUCHO... ABRAZOS A DISTANCIA!