

JINZ N° 9 Escuela Ramón Barrera Sala de 5 años. Formación Personal y Social. Comunicativa y Artística. Ambiente Natura y social.

Guía pedagógica N° 2

JINZ N° 9 Escuela Ramón Barrera

Docente Riveros Claudia.

Artes Visuales: María Sánchez.

Educación Física: Magdalena Peretó

Nivel Inicial

Sala de 5

Dimensión: Personal y Social. Comunicativa y artística. Ambiente Natural y Social

Turno mañana

Título: “Jugamos y nos cuidamos”

Contenidos:

- Línea
- Apropiación y aceptación de los roles.
- Recitado de la sucesión ordenada de números .Conteo.
- Desarrollo de actitudes y hábitos de respeto, ayuda y colaboración
- Narraciones de textos literarios. Poesía
- Imagen positiva de sí misma.
- Actitudes de cuidado con ellos mismos y con los demás.
- La voz. Interpretación de canciones que incorporen juegos corporales

Actividades Día 1

Dimensión personal y social.

Ámbito Independencia.

Ordenar su cuarto u otros espacios, Con ayuda de mama o algún familiar que me indique donde y como guardo la ropa, objetos, juguetes, entre otros

Identificar algunos peligros del ambiente con y sin ayuda del adulto

Dimensión Natural y socio cultural.

Ámbito Matemática

Con ayuda de mama para que escriba en una tira de papel los números del 1 al 10 (banda numérica)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Los chicos deberán contar diariamente los números, mamá o un familiar escucha para comprobar que este bien el orden de los números.

Docente responsable Riveros Claudia. Educación Física Magdalena Pereto. Artes visuales: María Sánchez

Dimensión Comunicativa y artística

Ámbito lengua contextualización

ME DIBUJO

Voy a dibujar mi cuerpo,
Primero haré la cabeza,
el cabello, dos orejas,
los dos ojos y las cejas.
En el centro una nariz,
más abajo una boquita,
cuellos, hombros y dos brazos
más la panza bien gordita.
Lo completo con las piernas,
cinco dos en los pies,
cinco más en las manos,
¡Qué bonito que se ve!
Ahora que está listo lo pintaré suavemente,
lo guardaré como recuerdo
de cuando era chiquitito.

Dibujo lo que dice la poesía luego mamá corta en diagonal el trabajito y el niño armará el rompecabezas. Luego de armado lo pegará en una hoja

Actividades Día 2

Dimensión Personal y social.

Ámbito Identidad :

Ser escuchado y escuchar mensajes producidos por otros. Mamá o un familiar escucha lo que quiero dando el tiempo para comprender y responder adecuadamente a los mensajes del niño

Busco algún familiar u otro integrante adulto de la familia para realizar la tarea

Dimensión Natural y socio cultural.

Ámbito Matemática

JINZ N° 9 Escuela Ramón Barrera Sala de 5 años. Formación Personal y Social. Comunicativa y Artística. Ambiente Natura y social.

Busco en la banda numérica: El número de mi edad. Los números de edad de algún hermano u otro familiar, la cantidad de objetos que tenga en el hogar: autitos, remeras, vasos, muñecas, primos

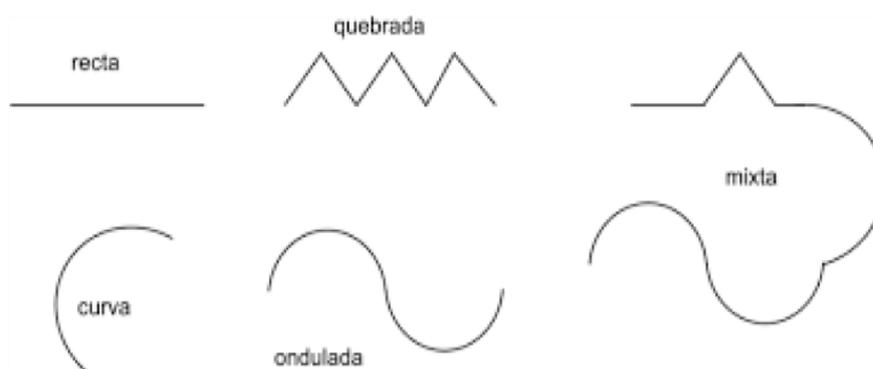
“Tener en cuenta que los números dictados al niño sean entre 1 y 10 “

Dimensión Comunicativa y Artística.

Ámbito lenguajes artísticos:

Línea.

* Se mostrara la Imagen de LÍNEAS.



La familia hará escuchar la canción “Soy una serpiente”. A través del baile y el juego conocemos al animal. ¿Cómo se desplaza? ¿Qué colores tiene? ¿De qué tamaño es? ¿Qué tipos de líneas tiene? Con ayuda de los padres los niños en una hoja dibujaran todos los tipos de líneas simulando serpientes, y por encima pegaran lanas de distintos tipos. En caso de no tener lana puede ser: fideos, legumbres, etc.

Actividades Día 3

Dimensión personal y social

Ámbito Independencia

Ordeno con ayuda de un familiar un espacio de la casa, el área de juego o espacio libre.

Dimensión Natural y sociocultural.

Ámbito Matemática

Observo a mi familia, o a mis hermanos ¿Cuál de todos es el más alto?, ¿cuál es de menor altura? Con ayuda de un familiar ordeno mi familia de menor a mayor

JINZ N° 9 Escuela Ramón Barrera Sala de 5 años. Formación Personal y Social. Comunicativa y Artística. Ambiente Natura y social.

Busco piedritas u otro elemento de distintos tamaños (5), luego las ordeno de menor a mayor, a cada objeto le asigno un orden Ej. Primero, segundo, tercero, etc.

Ámbito Música

Cantamos la canción de la Serpiente. Una canción que los niños conocen marcamos el compás con las manos, buscamos elementos que haga ruido y cantamos la canción

Actividades Día 4

Dimensión personal y social

Ámbito Identidad

Reconocimiento de los sentimientos y emociones

Jugamos a expresar sentimiento con los gestos de la cara. Enojado, triste etc. Porque me siento así hoy? Expreso mis sentimientos de ese día

Dimensión Natural y socio cultural

Ámbito Matemática

Jugamos a EMBOCAR, con distintos elementos: piedritas, tozos de madera, botones etc. busco un envase donde podamos embocar los elementos. Anoto los resultados en una hoja de papel Ejemplo.

MAMA	HIJO
IIII	IIII
II	III
RESULTADO IIIIII	RESULTADO IIIIIII

Dimensión comunicativa y artística

Ámbito lengua

Narración y Lectura de Cuentos e historias .Mama o algún familiar me cuenta un cuento conversación sobre lo escuchado, invento un nuevo final o cambio los personajes

Ámbito Transversal. Juego

Jugar: ¿Corremos a escondernos?": Un jugador se tapa los ojos y los restantes corren a esconderse. El primero sale a descubrirlos. El último en ser descubierto es el que gana.

Actividades Día 5

Dimensión personal y social

Ámbito Identidad

JINZ N° 9 Escuela Ramón Barrera Sala de 5 años. Formación Personal y Social. Comunicativa y Artística. Ambiente Natura y social.

Observamos en diario o revistas expresiones de las personas. ¿Cómo crees que están estas persona? feliz, enojado etc. Verbalizo el porqué de estas expresiones

Ámbito Educación Física

Buscamos un aro (o un bastón o una soga) y corremos con el niño en el espacio físico que tengan disponible. Llevamos el elemento sobre la cabeza, al costado del cuerpo, etc. En lo posible jugar en un espacio libre de obstáculos (fondo, patio, etc.). Utilizar el elemento como un obstáculo: caminar sobre él, pasar por arriba, pasar por abajo, rodearlo, colocarlo delante, detrás, a un lado, al otro.

Dimensión Comunicativa y artística

Ámbito Teatro

Jugamos haciendo muecas Mamá me presta un espejo y delante de un espejo, hacen muecas y deforman su rostro con las manos. Buscan e investigan todas las posibilidades de su cara. También puedo realizar la actividad por parejas, donde juego a imitar muecas con algún hermano o familiar

Actividad Día 6

Dimensión personal y social.

Ámbito Identidad.

Recuerdo rutina diario de higiene personal. Lavado de cara, y de manos, peinado con o sin ayuda, aseo de manos cada 2 horas

Dimensión natural y sociocultural

Ámbito Social. Educación Vial

Observando la imagen de señales viales junto a un familiar observar y digo que significa esa señal. Donde las encontramos? ¿Qué otras señales conozco? Hay alguna señal cerca de mi casa?. Luego puedo dibujar las señales que conozco

Hacer trencitos de tres (luego pueden agregarse más):

Juego

- ¿Pueden correr sin que el tren se desarme?
- El tren irá ligero, luego despacio, se detendrá, etc.
- ¿Puede correr el tren sin que vayan tomados entre sí?

**JINZ N° 9 Escuela Ramón Barrera Sala de 5 años. Formación Personal y Social.
Comunicativa y Artística. Ambiente Natura y social.**



Directora Claudia Balmaceda

Vicedirectora Bibiana Martin

**Docente responsable Riveros Claudia. Educación Física Magdalena Pereto. Artes
visuales: María Sánchez**