JINZ N° 24 ESCUELA BATALLA DE MAIPÚ- NIVEL INICIAL - SALA DE 5 AÑOS

Escuela Batalla de Maipú

Docente: Riveros Olivera, Estefanía

Nivel inicial sala de 5 años

Turno: mañana

Título: "**Jugando Aprendo"**

Guía Pedagógica N° 8

Propósitos:

-Favorecer una aproximación sistemática a los números, las representaciones espaciales y formas geométricas, a partir de los primeros significados de estos aprendizajes escolares.

-Brindar oportunidades de enseñanza en las que el niño pueda aproximarse progresivamente a la anticipación lectora.

Capacidad general	Capacidades específicas
Resolución de problemas	Buscar y ensayar diferentes alternativas de solución a una situación problemática del entorno.

Dimensión: Ambiente natural y socio-cultural Ámbito: matemática Núcleo: El espacio como modelo teórico para el desarrollo de la geometría Contenido: Iniciación en el conocimiento de las figuras geométricas. - Número como memoria de una cantidad.

Dimensión: Comunicativa y artística Ámbito: Lenguaje Núcleo: Iniciación a la lectura Contenido: El reconocimiento del propio nombre y otras palabras significativas.

Actividad 1-

Llego la hora de clasificar, en el día de hoy lo harán utilizando el siguiente criterio: FORMAS
Retomarán el trabajo con las figuras geométricas. En el piso o patio de su casa dibujarán un círculo, un cuadrado y un triángulo.
Una vez finalizado los dibujos, deberán buscar en casa, objetos que tengan formas cuadrada, triangular y circular, y las colocarán dentro de la figura que corresponda, (Ej: una tapita ira dentro del círculo, etc.). Finalmente dibujarán sobre una hoja lo que representaron en el piso.

Actividad 2-

Trabajarán las nociones: DENTRO- FUERA. Utilizarán los dibujos de las figuras geométricas que realizaron para la actividad anterior.

Buscarán elementos y/o utensilios de cocina que hay en sus hogares, como tenedores, cucharas, vasos y botellas. Dentro del círculo deberán colocar 5 tenedores, fuera del triángulo colocarán 6 cucharas y en el cuadrado, (necesitarán mucha atención), pondrán dentro 3 vasos y fuera 2 botellas. Registrar con fotos la actividad solicitada.

Actividad 3-

A jugar al Bowling, necesitan los siguientes materiales: 10 botellas vacías y 1 pelota, hoja y lápiz y muchas ganas de divertirse. Pueden participar 2 o más jugadores.

Ahora deberán ubicar las botellas en el piso de casa (paradas) de la siguiente manera, en la última fila pondrán 4 botellas, en la tercer fila 3 botellas, en la segunda fila, 2 botellas y en la primer fila 1 botella. Una vez posicionadas las botellas daremos 10 pasos y desde ese lugar lanzaremos la pelota, haciéndola rodar por el piso, tratando de derribar la mayor cantidad de botellas posible.

Deberán contar cuántas cayeron y registrarlas en una hoja. Gana quien más botellas derribe a lo largo de 10 tiros.

Actividad 4-

Con ayuda de un adulto, dibujarán en el piso/patio un gran cuadrado, dentro de éste un triángulo y dentro de éste un círculo.

Cada figura posee un puntaje, el cuadrado 1 punto, el triángulo 2 puntos y el círculo 3 puntos.

Buscarán en casa un peluche (chico), una hoja, un lápiz. ¡Ahora sí!, pondrán en práctica la puntería. Lanzarán el peluche y según dónde caiga serán los puntos obtenidos. En la hoja registrarán los puntajes obtenidos de cada uno de los jugadores. ¡Suerte!

-Realizar la actividad de la pág. 21 del cuadernillo 2 “un rompecabezas para recortar y armar”.

Actividad 5-

A jugar, al bingo de números. Necesitarán realizar con ayuda de un adulto los cartones para el bingo, que contendrán los números del 1 al 20 y las fichas para el juego (papelitos), con los números recordando que trabajaremos del 1 al 20.

Cuando todo el material esté listo, estarán preparados para la diversión. Pondrán todos los números en una bolsa (para mezclarlos), y cada jugador tendrá un cartón. Uno de los

participantes será el encargado de sacar los números y el resto deberá pintar el número que esté en su cartón. ¡Gana quien pinte primero todos los números de su cartón!

Actividad 6-

Llego la hora de conocer algunas letras. Los invito a ver el siguiente video: https/www.youtube.com/watch?v=CqTXFbnGOag&index=4&list=RDVWJAbGm-L9w

Si no lo pueden descargar la señorita se los enviará por whatsapp.

Escriban su nombre, busquen y encierren en un círculo las letras que aparecen en el video.

- Disfrutar de la escucha de la poesía de la pág. 19 del cuadernillo 2. ¿Qué es el gato? de Jairo Aníbal Niño.

Actividad 7-

En una hoja escribirán su nombre. Luego buscarán en diarios y revistas palabras que empiecen como su nombre. Recortarlas y pegarlas. Intentar leer y si no pueden pedir ayuda en casa. Observar las palabras: son largas, cortas, ¿porqué? ¿Las conoces?

Actividad 8-

Retomar lo trabajado, pero en esta ocasión buscarás imágenes de objetos en diarios y revistas cuyo nombre comience como tu propio nombre. Puedes tratar de escribir el nombre de esos objetos como tú puedas.

Disfrutar de la escucha de la poesía de la pág. 27 del cuadernillo 2. “Hechizo para mentirosos” de Cecilia Pisos.

Actividad 9-

“A tomar la sopa… de letras”. Hoy jugaran con las letras. Un adulto será el encargado de escribir (imprenta mayúscula) sobre una hoja todas las letras y las recortarás. Luego tratarás de armar palabras que conozcas, todas las que puedas. Puedes hacerlo muchas veces. Luego podrás guardar para jugar todas las veces que quieras.

- Disfrutar de la escucha del cuento de la pág.23-24 del cuadernillo 2. “Bicho raro” de Graciela Montes.

Actividad 10-

- Realizar con ayuda de un adulto la actividad de la pág. 25 del cuadernillo 2.

Actividad 11-

Área: Educación Física

Título: Izquierda y derecha

Dimensión Personal y Social. Contenido: Lados del cuerpo y lateralidad.

Actividades: 1° Semana Trabajar con la pelota de trapo.

Hacer rodar la pelota de tapo con una mano y luego con otra.

Lanzar la pelota de trapo hacia arriba con una mano y con la otra.

Lanzar la pelota de trapo hacia atrás con una mano y con la otra.

Lanzar la pelota de trapo hacia adelante con una mano y con la otra.

Patear la pelota con un pie y luego con el otro, hacia adelante y hacia los costados.

Juego: hacer una pelotita de papel, atarle en una punta una piola larga alrededor, y la otra punta de la piola la atan a la rama de un árbol, a la soga del tender de ropa o a lo que tengan cerca. Una vez que la pelotita esté colgada de la piola a la altura del pecho de los niños, jugar a golpearla con la mano derecha y luego con la izquierda. Con el pie derecho y luego con el izquierdo.

Se puede jugar solo o con hermanos, de a una vez por niño.

Actividades: 2° Semana

Marcar una línea en el piso o colocar una soga y saltar a la izquierda y a la derecha a lo largo de la línea.

Jugar al espejo con un compañero (mamá, hermano, etc.) uno hace los movimientos que quiera y el otro de frente copia esos movimientos. Luego cambian.

Hacer 4 flechas de diferentes colores sobre cartón.

izquierda derecha adelante atrás

Jugar a que las flechas son carteles de tránsito y ustedes son coches. Una persona dirige el tránsito con los carteles y ustedes deben moverse de acuerdo a lo que indican las flechas.

Actividad 12-

Dimensión: Comunicativa y Artística - Ámbito: Educación Musical

Título de la propuesta: "Tomás también se divierte en el tobogán"

Contenidos: Rasgos distintivos del sonido – *Altura*

Continuamos con la historia de la clase pasada… Te cuento que Tomás subió la escalera del tobogán, y cuando llegó arriba tuvo miedo de largarse, así que bajó nuevamente por la escalera. Escuchamos los sonidos atentamente de lo que hizo Tomás (pista 59)

¿Ya lo has notado? Cuando Tomás sube la escalera cada escalón tiene un sonido diferente, Y AL SUBIR NO SE SALTEA NINGUNO.

1. ¿Cómo es el sonido del primer escalón con respecto al sonido del último? Trata de cantarlos…
2. Escuchamos la pista mientras marcamos con el dedito cada escalón a medida que Tomás sube y baja. Lo hacemos nuevamente intentando cantar (tararear) los sonidos de cada escalón. Prueba hacerlo con tu cuerpo en el piso imitando los movimientos de Tomás…

RECUERDEN FAMILIA: LOS ADULTOS SON LOS ENCARGADOS DE GUIAR LAS ACTIVIDADES DE LOS ALUMNOS. ¡GRACIAS POR SU APOYO!

Directora: Prof. Carolina Astudillo