

GUÍA PEDAGÓGICA N.º 23 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: 14 de Febrero

CUE: 7000303-00

Docentes: Docentes: María Martín, Viviana Cortez, Mabel Morales, Rosana Arenas, Sabrina Páez.

Grado: 2º A, B, C, D, E

Nivel: Primario

Turno: Mañana

Área Curricular: Matemática, Lengua, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana.

Contenidos: Texto Narrativo: El Cuento: partes del cuento. Oraciones que conforman un cuento. Clases de palabras: sustantivo, adjetivo y verbos. Números naturales hasta el 499. Valor posicional de las cifras de un número. Situaciones problemáticas sencillas. Doble, triples y /o mitades usando escalas numéricas. Sumas reiteradas o tablas de multiplicar. Cuerpos y figuras geométricas. Partes de las plantas. Cuidado de las plantas en la naturaleza.

Indicadores: Reconoce diferentes usos cotidianos de números. Resuelve situaciones de conteo. Explora las regularidades en la serie numérica oral y escrita en números de diversa cantidad de cifras. Explora y utiliza diversas estrategias de resolución de problemas. Calcula doble, triples y mitades. Reconoce cuerpos y figuras.

Interpreta el cuento. Reconoce sus partes. Escribe oraciones que conformen un cuento.

Identifica distintas clases de palabras. Diferencia las partes de una planta. Valora la importancia del cuidado de las plantas en la naturaleza.

Desafío: Armar un títere de la semilla dormilona.

Actividades:

Fecha: Desde el 16 /11/2020 al 20/11/2020.

Lunes 16 de Noviembre.

Área Lengua.

1- Lee solito /a o con la ayuda de un adulto el siguiente cuento. Grupo1.

La semillita dormida

Había una vez una semillita que estaba bien dormidita adentro de su casita, su casita estaba bajo la tierra. Un día llegó el sol y con sus bracitos tibios comenzó a hacerle cosquillas en la pancita. ¡Despiértate, dormilona!- le decía, pero la semillita remolona no quería abrir su casita. El señor sol comenzó a calentarla más y más y de pronto la semillita estiró de a poquitito una patita, esa patita se llama raíz.

Luego vino la señora lluvia y le mojó la carita con sus suaves gotitas. ¡Arriba, arriba hay que levantarse!

.-UUUUUUAAAAHHHHH, UUUUUJJJJJ - bostezaba la semillita y poquito a poco, fue estirando sus bracitos y rompiendo un poquitito su casita tibia.

El señor Sol y la señora lluvia la alentaban para que pronto saliera de abajo de la tierra, y estirara sus bracitos aún más. Una tortuguita que pasaba por allí se sentó a esperar que semillita apareciera, total ella no tenía mucho apuro, también vinieron algunas mariposas.

De pronto unos pequeñísimos brotecitos comenzaron a asomarse en la húmeda tierra. ¡Bienvenida! le dijeron todos, ahora sí me puedo estirar bien, ¡dijo semillita! Y se estiró, se estiró como nosotros después de levantarnos de una linda siesta.

A semillita comenzaron a salirle unas verdes hojitas y por último para recibir a la señora primavera que estaba por llegar, se vistió de hermosas flores, de muchos colores, la tortuguita y las mariposas, aplaudían muy contentas, y el señor Sol y la señora lluvia, sonreían muy satisfechos por haber ayudado a semillita a crecer feliz.

2- Responde

¿Dónde estaba la semillita? ¿Quién llegó? ¿Qué hacía la semillita? ¿Quién la mojó?

¿Quién se sentó a esperar? ¿Qué pasó de pronto? ¿Quiénes aplaudieron ?

3- Completa quienes son los personajes que aparecen en el cuento. Grupo2.

4- Completa el cuadro.

SUSTANTIVOS COMUNES	ADJETIVOS	VERBOS

Área: Matemática

1- A la señora lluvia se le mezclaron los nombres de las bolsas de semillas. Ayúdala a encontrarlas. Grupo1y 2.

234

trescientos uno

301

doscientos treinta y cuatro

450

cuatrocientos cincuenta

185

trescientos treinta y tres

333

ciento ochenta y cinco

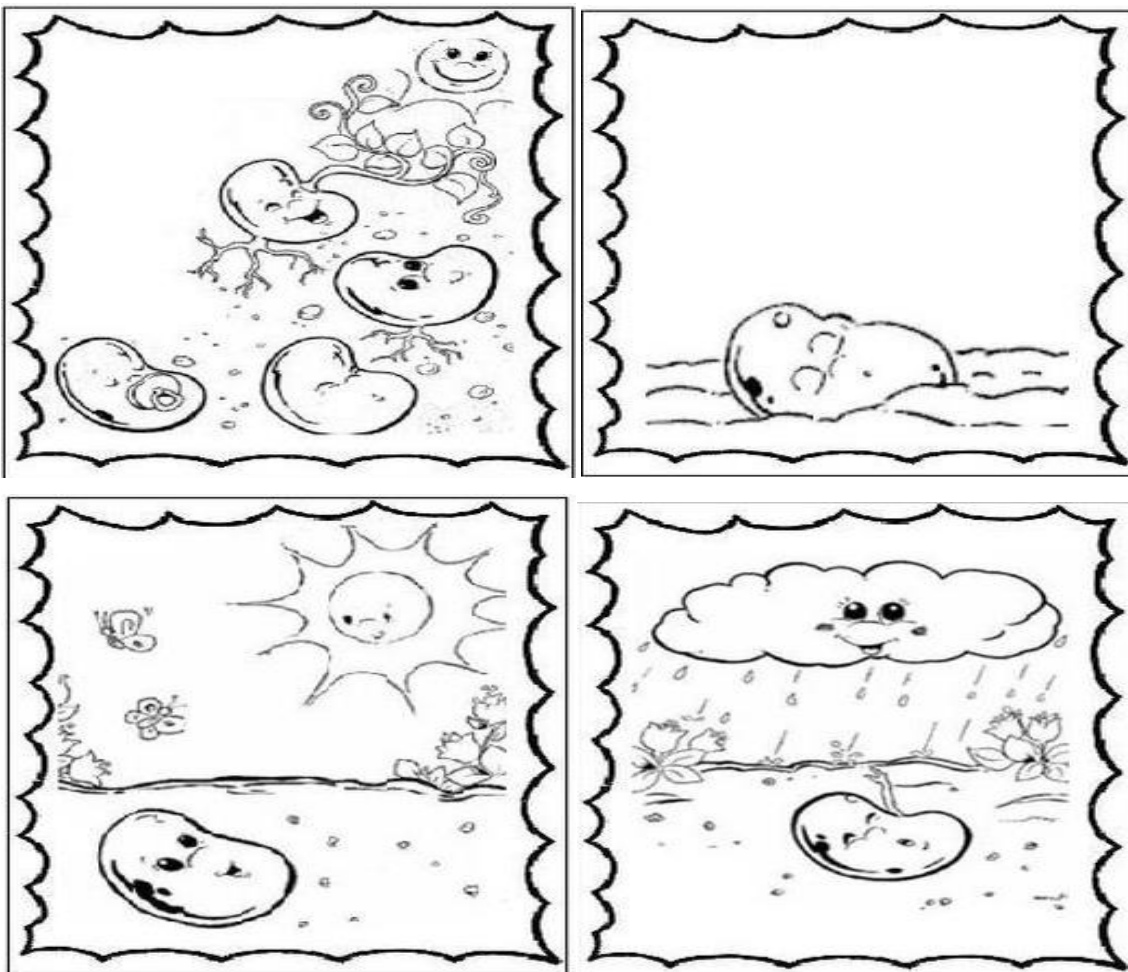
2-Completa los cartones de semillas por su posición y su valor posicional.

249	480
Por su posición <input type="text"/>	Por su posición <input type="text"/>
Por su valor posicional <input type="text"/>	Por su valor posicional <input type="text"/>
2C+ 4D + 9U	400 + 80
4C+ 8D	200 + 40 +9

Martes 17 de Noviembre

Lengua

1- Escucha el siguiente relato del cuento (la seño te lo envía editado)y ordena las viñetas en el orden que suceden , cuenta lo que sucede en cada una de ellas.Grupo1.



2-Coloca adjetivos a : Grupo2.

- Sol.....
- Nube.....
- Mariposa.....
- Tortuga
- Semilla

Miércoles 18 de Noviembre.

Matemática

1- Completa la serie con las semillitas que se volaron. Grupo1 y2.

		201	298					381
209		211	308	309		389	390	

2-Descompone como en el ejemplo, las cantidades de semillas que utilizaron para la siembra.

125 = 1 c + 2 d + 5 u 100 + 20 + 5 = 125

340 = _____

266 = _____

374 = _____

3- Lucía quiere ordenar sus plantines, ayúdala ordenando de menor a mayor 325-478-123-389-453.

Razona.

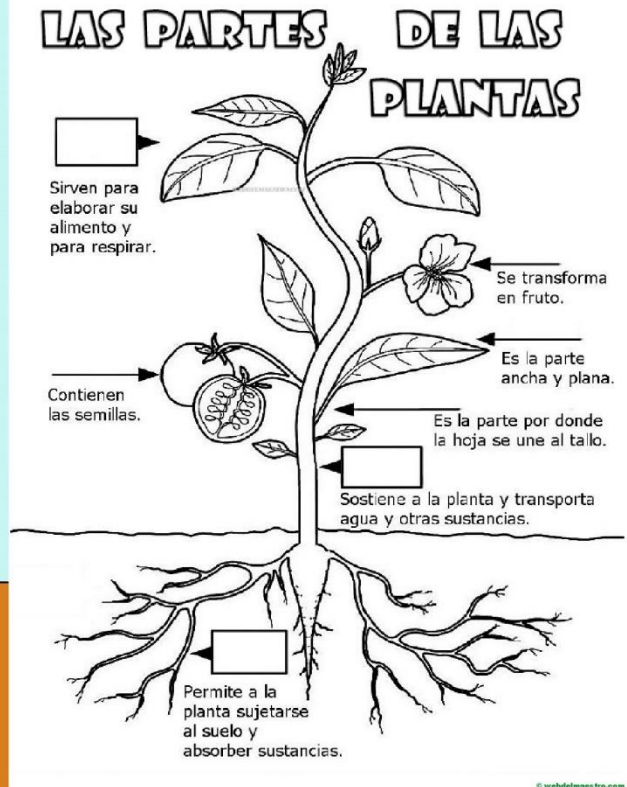
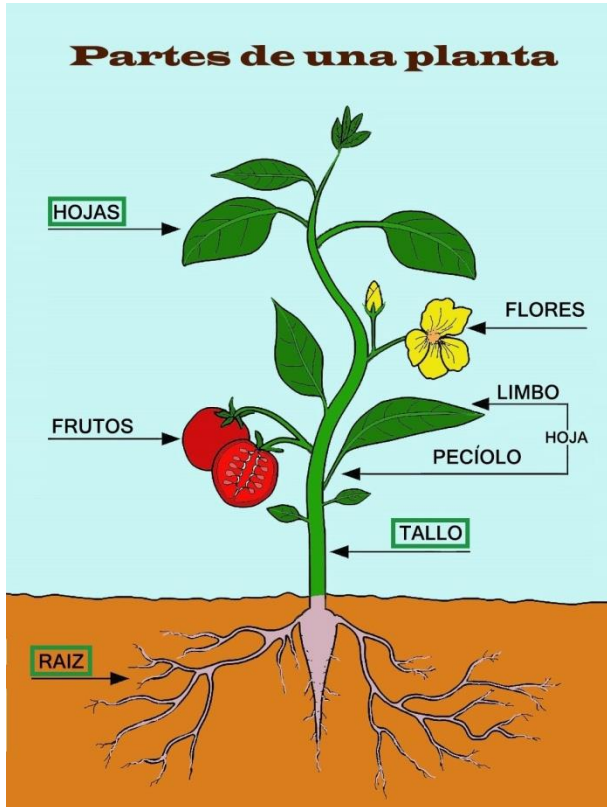
Andrea planto semillas en distintas macetas, ella puso la cantidad de semillas que aparecen en las tablas. ¿Cuántas plantitas crecerán si ella quiere saber el doble o el triple de semillas ?

Macetas	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Semillas	2								

Macetas	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Semillas	3								

Ciencias Naturales- Formación Ética y Ciudadana.

1- Lee y observa. Completa los recuadros. Grupo1 y 2.



2-Elabora 4 mensajitos sobre lo que aportan las plantas a la naturaleza.

Jueves 19 de Noviembre

Matemática

1-Trabaja con la tabla pitagórica. Completa la tabla. Grupo 1.

Macetas	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Semillas	4								

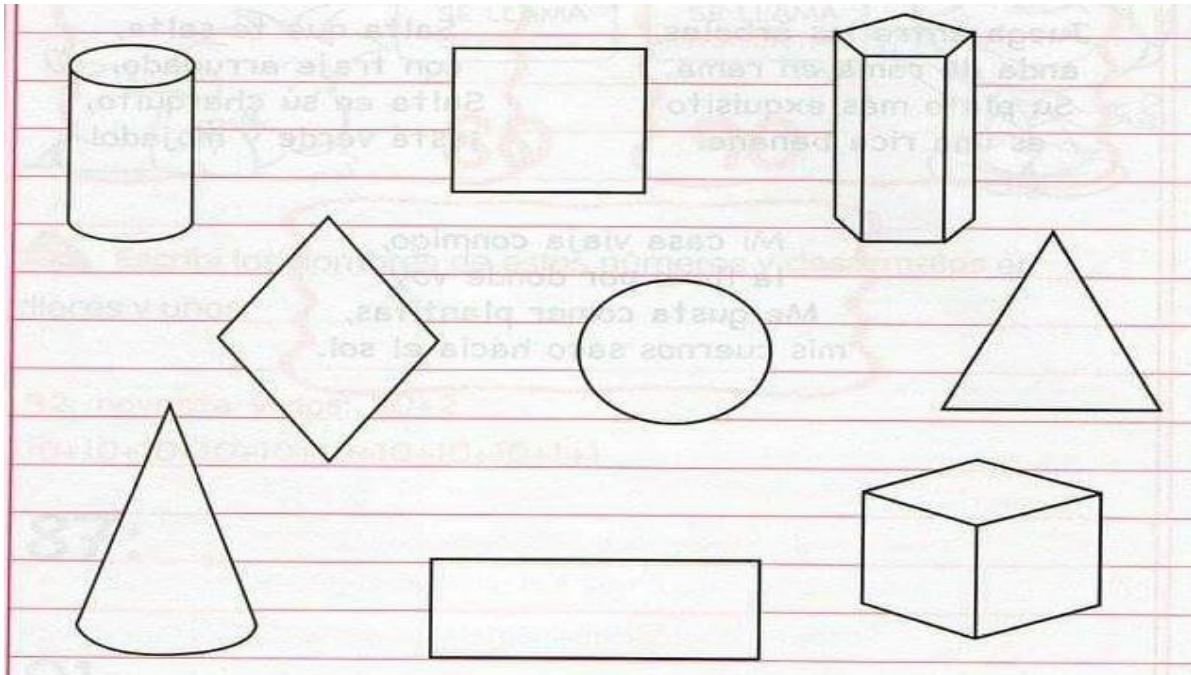
2-Razona. Grupo 2.

En un vivero recibieron 123 rosales, 132 de cítricos y 104 jazmines. ¿Cuántas plantas recibieron en la semana? ¿Realiza el cálculo y di como lo resolviste?

3- Resuelve (NO TE OLVIDES DE UBICAR, UNOS, DIECES Y CIENES).

234 + 123 = 675 - 124 = 142 + 123 = 789 - 236 =

4-Pinta de rojo los cuerpos y de azul las figuras geométricas que se encuentran dentro de la casita de la semilla.



3- Elige un cuerpo y cuenta cómo es.

Viernes 20 de Noviembre.

Lengua

1- Ordena las palabras alfabéticamente. Grupo 1 y 2.

semillas- tierra – luz – sol- agua- fruto- flor- tallo- raíz.

2- Separa en sílabas las palabras anteriores.

3- Con los materiales que tengas en casa armar un títere de la semilla dormilona, y utilízalo para contarle a algún familiar el cuento. Recuerda sus partes. Grupo 1 y 2.

Recuerda mandar la evidencia en video será parte de la evaluación de la guía.

Equipo Directivo: Viviana Pozo-Marcela Navas- Alejandra Lorente.