

Escuela: E.E.E José de Cupertino- Sección: Pre-ocupacional III- Áreas integradas

Escuela: E.E. José de Cupertino

Docente Fernanda Diamantino

Nivel: Primario Especial

Sección: Pre ocupacional III

Turno: mañana

Áreas integradas

Título: Las reglas del trabajo

Contenidos:

Identificación y descripción de las formas de las partes de las herramientas mediante dibujos, diferenciando las zonas que se vinculan con el cuerpo humano, las que actúan sobre el material, asignarles nombre de acuerdo a su forma o función

Reconocimiento de las características de los materiales utilizados

Área: Lengua

Contenidos:

- Interpretación de consignas
- Lecto escritura.

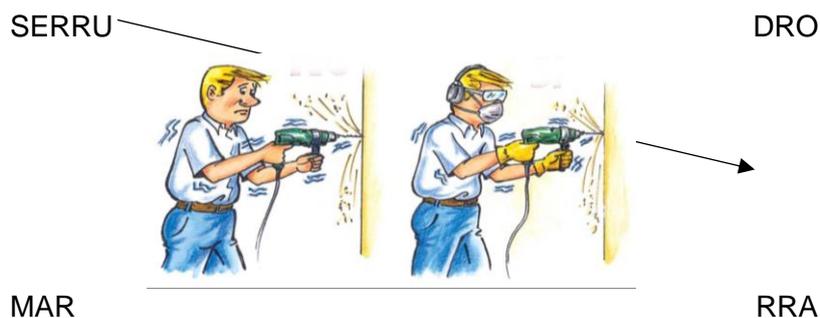
Actividades:

- 1- Dibuja o escribe cuales son los elementos de seguridad que debería utilizar esta persona
- 2- Indica con una cruz cuál de las siguientes personas está utilizando correctamente la



herramienta

- 3- Lee las silabas y une con flechas para formar el nombre de las herramientas



Escuela: E.E.E José de Cupertino- Sección: Pre-ocupacional III- Áreas integradas

TALA

TA

SIE

CHO

CIN

TILLO

Área: Agropecuaria.

Título de la propuesta: "aprendamos hacer nuestros semilleros ecológicos".

Contenidos:

- Realizar semilleros con rollos de cartón de servilletas.
- Hacer un cartel para nuestros semilleros.

Área: Lengua

Contenidos:

- Reconocimiento de acciones para la construcción de secuencias narrativas.
- Interpretación de consignas.

Actividades:

1- Semilleros realizados con rollo de servilletas.

Pasos para la realización del semillero:

- Reutilizamos el cartón que queda cuando terminamos las servilletas.
 - Luego marcamos la circunferencia del cartón con una lapicera, 2 centímetros y realizamos 4 cortes en diagonal, doblamos las cuatro partes haciendo la base del semillero.
 - Rellenarlo con tierra, compactando bien, dejamos 2 centímetros y le colocamos las semillas, volvemos agregarle tierra y un poquito de agua.
- (no hará falta luego trasplantar ya que el cartón es bio-degradable).



2- Realizar un cartel en donde coloques tu nombre de un lado y del otro el nombre de la semilla que elegiste sembrar.



Escuela: E.E.E José de Cupertino- Sección: Pre-ocupacional III- Áreas integradas

3- Observa las imágenes y enuméralas del 1 al 5 teniendo en cuenta los pasos de la construcción del semillero ecológico.





Área: Cocina

Contenidos:

Operaciones presentes en el proceso de preparación de alimentos

Área: Lengua

Contenidos:

Reconocimiento de acciones para la construcción de secuencias narrativas.

Interpretación de consignas.

Lecto-escritura

Área: Matemática

Contenidos:

Medidas convencionales

Actividades:



Recordamos la receta de "Pizzas"

Observa el listado de los ingredientes y completa escribiendo con ayuda el nombre del mismo.

4 TAZAS  DE  _____

Escuela: E.E.E José de Cupertino- Sección: Pre-ocupacional III- Áreas integradas

50 GRAMOS DE  _____

UN POCILLO  DE  _____

1  DE  _____

CANTIDAD NECESARIA DE  _____

1. Observa cada recuadro y ordénalos del 1 al 6 según corresponda.

COLOCAR EN LA PIZZERA  Y AGREGAR ENCIMA DE LA

MASA SALSA 



AGREGAR AGUA  HASTA FORMAR UNA MASA

TIERNA Y LISA 



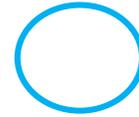
 



AMASAR

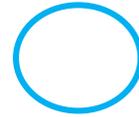
Y ABOLILLAR

COCINAR EN EL HORNO



COLOCAR EN UN BOLS

LOS INGREDIENTES



DEJAR DESCANSAR LA MASA HASTA DUPLICAR SU VOLUMEN
EN UN LUGAR TIBIO



3-Encierra con un círculo que material podemos usar para pesar los ingredientes de manera convencional



Áreas: Tecnología y Matemática

Contenido:

- Los instrumentos de medición y medios técnicos

Título: mido mis acciones

Actividades.

1. Javier tiene un problema. No hizo el corte adecuado para poder forrar su mesa de trabajo.



¿POR QUÉ PENSAS QUE LE PASO?

2. Indica si las siguientes características son medibles

CARACTERISTICAS	¿SE PUEDE MEDIR?	¿CON QUE INSTRUMENTO?
El tiempo que falta para vacaciones.	SI	CALENDARIO
Lo mucho que me divierto jugando con amigos.		
La temperatura que tiene por la fiebre una persona con corona virus.		
El largo de la hoja de mi cuaderno.		
Tiempo que dura el recreo.		
El enojo de mama cuando ensucio.		

3. Recordá!!

- ✓ LOS OBJETOS TIENEN DISTINTAS CARACTERISTICAS QUE SE PUEDEN MEDIR.
- ✓ LOS INSTRUMENTOS NOS PERMITEN EFECTUAR MEDICIONES DE ESTAS CARACTERISTICAS.
- ✓ MEDIR ES COMPARAR UNA COSA CON OTRA.

4. Recorta y pega un instrumento, para medir el tiempo y uno para poder ver lo pequeño, un poco más grande.

Directora: Hilda Betina Giménez