

Secuencia Didáctica Simplificada de desarrollo N° 2

Turno: Mañana

Ciclo Primero

Nivel Primario

Año: 2021

Tiempo: 14 de junio hasta 18 de junio

Título: ¡Los animales son maravillosos!**Propósito:** *Despertar el interés por expresar y compartir experiencias, ideas y sentimientos a través de intercambio oral y escrito.

*Promover el respeto y el interés por las producciones orales y escritas.

Desafío: Diseñar tarjetas con distintos dibujos de animales para ampliar los conocimientos adquiridos sobre su desplazamiento.Actividades de Desarrollo:**Lunes 14 de junio****Área: Ciencias Naturales y Lengua**

1- ¡Jugamos al Veo- Veo con animales!

2- Hacemos un listado con los nombres de los animales mencionados en el punto anterior. Imitamos el movimiento que hacen algunos de ellos para trasladarse de un lugar a otro.

3- Explicación del desafío

¡Te propongo un gran desafío! Diseñar tarjetas con figuritas o dibujos de animales teniendo en cuenta su desplazamiento. ¡A conocer el gran mundo animal!

1- Escucha con atención la siguiente historia. Te va a leer la seño o un adulto.

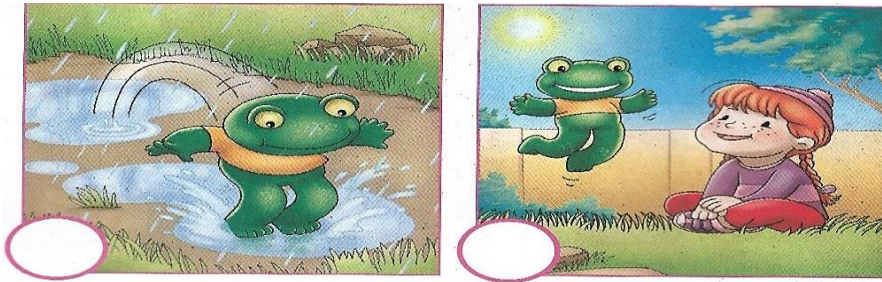
SELENA Y EL SAPO**EL SOL SALE Y EL SAPITO SE ASOMA. SELENA LO SALUDA:****- ¡HOLA!****COMO TODO SAPO, ES UN GRAN SALTARÍN. SALTA POR LOS CHARCOS QUE HAY EN EL JARDÍN.****SELENA Y EL SAPO SE DIVIERTEN SALTANDO JUNTOS.****CUANDO LOS DOS JUNTOS SE CANSAN, EL SAPITO SE ACUESTA.****SELENA LO TAPA Y LE CANTA UNA CANCIÓN PARA QUE SE DUERMA.**

2- Conversamos y luego escribimos en el cuaderno.

¿Quiénes son los personajes de la historia? ¿Cómo se llaman? Te animas a escribir como puedas sus nombres. ¿Te gustó la historia? ¿Por qué?

3- Ordena la secuencia del 1 al 4





Martes 15 de junio

Área: Lengua

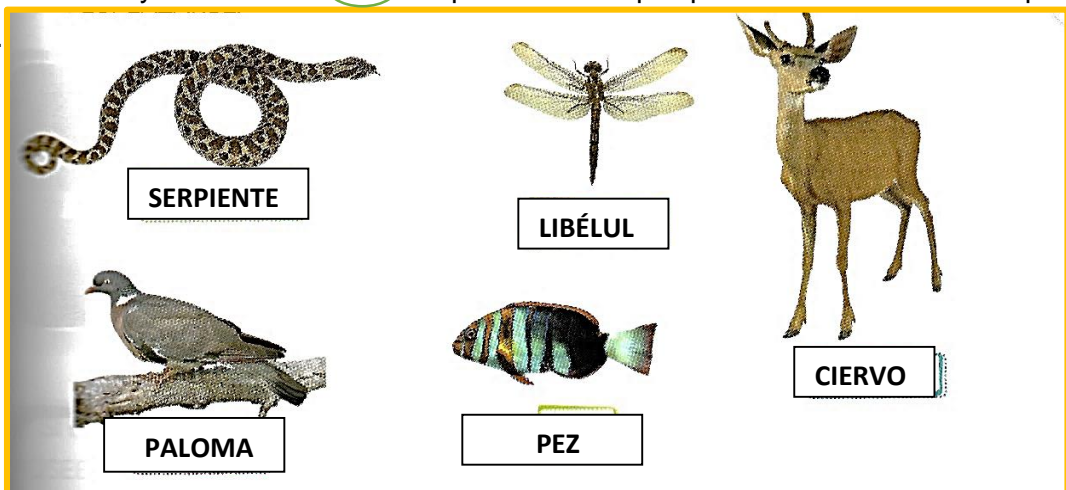
- 1-Escucha con atención la historia: "SELENA Y EL SAPO"
- 2- Subraya las palabras que empiezan con S.
- 3-Sigue el camino y escribí cada palabra, pinta los dibujos.

Área Ciencias Naturales

Conversamos

¿Qué animal es el personaje de la historia leída en lengua? Escribe como puedas su nombre.
 ¿Sabes cómo se traslada de un lugar a otro? ¿Todos los animales se trasladan de la misma manera? ¿Por qué? ¿Y su alimentación es la misma?

Observa con atención y realiza un la parte del cuerpo que usan estos animales para desplazarse.



LA SERPIENTE USA _____ PARA REPTAR.

LA LIBÉLULA USA _____ PARA _____.

EL CIERVO USA _____ PARA _____.

LA PALOMA TIENE _____ PARA _____.

y _____ CON LAS QUE _____.

EL PEZ USA _____ PARA _____.

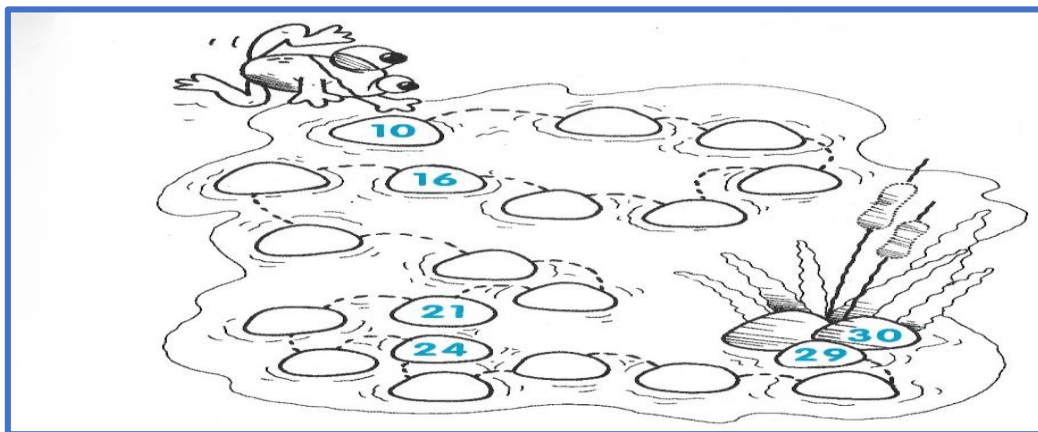
Completa con las partes que marcaste en el punto anterior.

Miércoles 16 de junio

Área: Matemática

1- ¡Hasta 30! El sapo le gusta saltar en los charcos del jardín de Selena.

2- Completa la serie del 10 al 30.



Escribe el número que esta antes y después

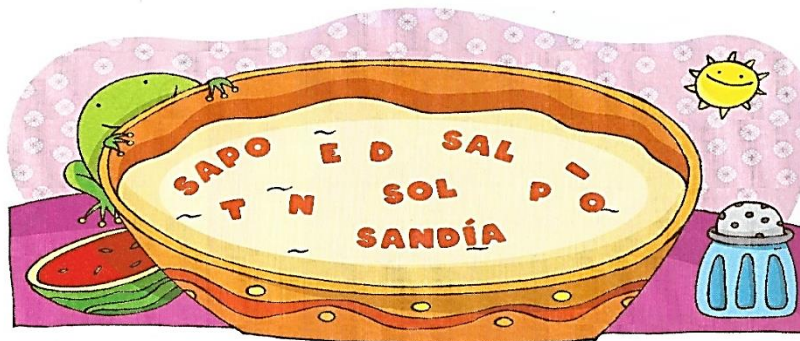
-----28-----

-----24-----

-----26-----

Área: Lengua

1- ¡A Selena le gustan los acertijos! Ahora ayúdala a mirar los dibujos y pintar con color los nombres en la sopa de letras.



2- Copia las palabras que pintaste en el punto anterior.

Jueves 17 de junio

Área: Lengua 1- Formamos con las letras móviles palabras con S, escríbela en el cuaderno.

Escucha lo que te leen y pinta el dibujo correcto.



Área: Matemática

1-Cuenta y resuelve (recuerda usar material concreto: tapitas, palitos, lápices).

1. 4 monkeys + 6 monkeys = ?

2. 5 rhinos + 3 rhinos = ?

3. 4 lions + 1 lion = ?

Viernes 18 de junio

Área: Matemática

Dibuja una x en la columna correcta para cada animal que encuentres.

• Respondé pintando las opciones correctas:

¿Hay más que ? SÍ NO

¿Hay más que ? SÍ NO

Área: Educación Tecnológica.

Profesora: Laura Balmaceda.

Propósito: Facilitar los análisis en las relaciones entre la forma (las partes) y función (de cada parte) de las herramientas, sus características con los modos de uso, las funciones que cumplen.

Actividades de Desarrollo:

1- Lee con mamá:

SABÍAS QUE POR DONDE TOMAS O AGARRAS LA TIJERA SE LLAMA MANGO, LA PARTE QUE CORTA SE LLAMA FILO Y LA PARTE POR DONDE VA UNIDA SE LLAMA EJE O TORNILLO.

2-Diseña (marca y pinta) tu TIJERA. Indica las partes de la herramienta: MANGO, FILO Y TORNILLO.



Área: Artes Visuales

Profesora: M. Amelia Damiani.

Propósito: Favorecer la exploración, experimentación y reconocimiento de los tipos de línea en los procesos de producción.

Actividades de Desarrollo:

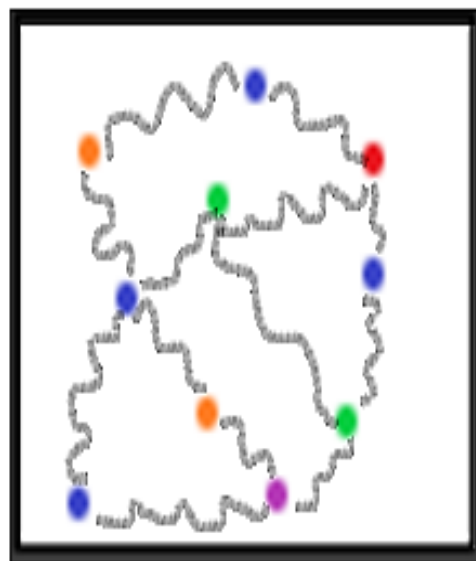
1) Observar la forma de la línea ondulada:



2) En una hoja de la carpeta marcar con fibras de colores puntos separados distribuidos en la hoja.

3) Luego, con fibra negra o lápiz de color negro unir los puntos con líneas onduladas. Ejemplo:

4) Luego escribir en la hoja: Línea Ondulada.



Área: Educación Física.

Profesora: Ana Chaves.

Propósito: Experimentar la lateralidad.

Actividades de Desarrollo:

- Bailamos las siguientes canciones para ejercitar la lateralidad:

<https://www.youtube.com/watch?v=rnbITqlsGrw>

- El "Juego del Bowling" con la ayuda de un elemento que rueda (pelota de cualquier tamaño) y 10 botellas (pueden ser grandes o pequeñas, de plástico), el alumno/a lanzará con la mano derecha e izquierda la pelota a una distancia de 2 metros, y tratará de derribar las botellas. Se debe derribar la mayoría de botellas en un solo tiro, se puede jugar en familia. Ubicación de botellas:



- Elongamos los diferentes grupos musculares, ayudándonos del siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=Ov6jw6x3Gp0>

Área: Educación musical.

Profesor: Lucas Coppola.

Propósito: Favorecer el proceso de aprendizaje de destrezas psicomotrices y saberes específicos que, en un grado de creciente complejidad, se encuentren disponibles para que la construcción del hecho musical sea posible.

Actividades de Desarrollo:

- 1º. Observamos y escuchamos con mucha atención el video propuesto por el profesor
- 2º. <https://www.youtube.com/watch?v=4oAmDurPiro>
- 3º. Con la ayuda de los papás aprenderemos la letra de la canción y la cantaremos.
- 4º. Nos acompañaremos con nuestro cuerpo como lo indica el video y también lo cantamos
- 5º. Lo realizaremos también en la clase. ¡A divertirse!

Directora: Lic. Rosana Gil

Vicedirectora: Prof. Claudia Valdez