

ESCUELA: Educación Especial India Mariana

DOCENTE: Marcela García

SECCIÓN: 1º“B”

TURNO: Tarde

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “QUEDATE EN CASA”

CONTENIDOS:

- **Área Lengua:** Consonante: Letra T
- **Área Matemática:** números naturales hasta 10
- **Área Cs. Sociales:** Efemérides: Aniversario del fallecimiento de Domingo Faustino Sarmiento – Día del Maestro
- **Área Cs. Naturales:** Clasificación de los animales según su alimentación
- **Educación Física:** Ejercitación de capacidades condicionales: Equilibrio. Coordinación. Participación en propuestas lúdicas.
- **Artes Visuales:** Contenido: Volumen. Exploración de diferentes soportes. Espacio tridimensional
- **Teatro:** El cuerpo y su potencialidad expresiva. Exploración de objetos. Creatividad e imaginación.
- **Música:** Sonido y ruido
- **Tecnología:** Contenidos seleccionados: Reconocimiento de la materia prima, Transformación: mezcla, amasado, forma y cocción. Manipulación de diferentes tipos de utensilios.

ACTIVIDADES:

DIA 1:

- Escribe la fecha, el nombre y el estado del tiempo en el cuaderno
- Observemos los siguientes animales y decimos qué come cada uno



- o Un familiar nos lee lo siguiente:



- o Observa el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=fOYM6mZjIrc>
- o Responde: ¿Qué comen los animales herbívoros? ¿y los carnívoros? ¿Cómo se llaman los animales que comen de todo?
- o Busca y recorta animales herbívoros, carnívoros y omnívoros. Dibuja un recuadro como el siguiente y ubícalos donde corresponda.

OMNIVOROS	CARNIVOROS	HERBIVOROS

ÁREA CURRICULAR: EDUCACION FÍSICA

- o **MATERIALES NECESARIOS:** Soga o totora o piola (2 a 4 metros), pelota (cualquiera, puede hacerse de media o papel), palo escoba.
- o Trotar lentamente durante 6 minutos realizando distintos movimientos.
- o Colocar la soga a lo largo en el suelo y realizar los siguientes ejercicios 3 veces cada uno:
 - Caminar por arriba colocando un pie delante de otro tratando de no tocar el suelo
 - Caminar por arriba normalmente sin tocar el suelo
 - Caminar por arriba dando pasos largos sin tocar el suelo.
 - De costado avanzar por la soga abriendo y cerrando las piernas.
 - Avanzar sobre la soga saltando con un solo pie (derecho).
 - Avanzar sobre la soga saltando con un solo pie (izquierdo)

DIA 2:

- o Escribimos la fecha, el nombre y el estado del tiempo en el cuaderno
- o El 11 de Septiembre es el aniversario por el fallecimiento de Domingo Faustino Sarmiento. Observa esta imagen ¿lo reconoces?



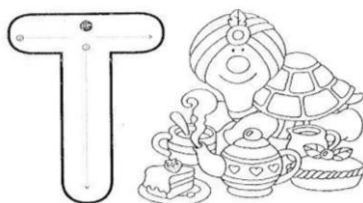
- Te invito a conocer mas sobre Domingo Faustino Sarmiento a través de este divertido video <http://www.pakapaka.gob.ar/videos/50636>
- ¿Te gusto? ¿Qué hizo por nuestro país? ¿Habías visto este video? ¿En qué provincia nació Sarmiento? ¿Pasaste alguna vez por su casa?
- Busca en diarios o revistas una imagen de Sarmiento y la pegas en tu cuaderno

ÁREA CURRICULAR: TECNOLOGÍA: Panadería: Masa para tacos

- Preparar las guarniciones que se desean (porotos, lentejas, maíz, tomate, lechuga, etc. Aderezos.)
- Ingredientes: 350gr de harina 0000; 1 taza de agua; 1cdta de sal; 3cdta de aceite. Preparación: en un recipiente colocamos la harina, ahuecamos y colocamos sal y aceite. Colocamos el agua en dos veces, y con la ayuda de una cuchara de madera integramos hasta lograr una masa. Luego con las manos hacemos un bollo. Dejamos descansar 10min y luego dividimos la masa en 7 bollitos. Floreamos la mesa con harina y estiramos con palote, bien finitas. Ahora calentá el sartén, y cocina las tortillas 3min de cada lado; luego guardarlas envueltas en un repasador para conservar la humedad y calor.

DIA 3:

- Escribimos la fecha, el nombre y el estado del tiempo en el cuaderno
- Recordamos la letra vista en la guía anterior. Observamos el siguiente video <https://youtu.be/zJti6OisJqw>
- En un platito con arena o polenta y escribimos la letra T varias veces
- Decora la letra T como más te guste



ÁREA CURRICULAR: MÚSICA

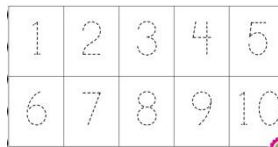
- EL SONIDO ES UNA VIBRACIÓN QUE SE PROPAGA A TRAVES DE ONDAS SONORAS, ES AGRADABLE PARA NUESTROS OIDOS
- PINTE LA IMAGEN QUE PRODUZCA SONIDOS AGRADABLES



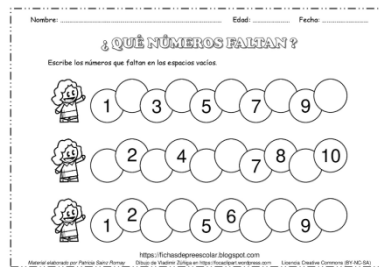
- REPRODUZCA VOCALMENTE EL SONIDO DE DOS DE LAS IMÁGENES QUE PRODUZCAN SONIDOS AGRADABLES

DIA 4:

- Escribimos la fecha, el nombre y el estado del tiempo en el cuaderno
- Observamos los números del 1 al 10 y luego los remarcamos



- Completa los caminos numéricos



ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES:

- Materiales: tubos de cartón, fibras o marcadores y tijeras
- **Con ayuda de un adulto** busca tubos o rollos de los que traen las servilletas de papel, corten los mismos por la mitad y con la tijera realicen ranuras arriba y abajo, como se ve en la imagen.



DIA 5:

- Escribimos la fecha, el nombre y el estado del tiempo en el cuaderno
- Hoy toca cocinar: vamos a hacer: Salchichas envueltas: necesitaremos: salchichas, masita de empanadas y aceite para freír. Sigue los pasos de las

imágenes y ya tienes la cena lista!!



ÁREA CURRICULAR: TEATRO: Soy un robot

- Conseguir una caja de cartón grande. Dibujar (con lápices, lapiceras, marcadores o pintura) botones, tornillos, luces, etc., para transformar la caja en un robot. Hacerle un agujero a la base de la caja y dos a los costados, para que la cabeza y los brazos pasen por ahí. Decorar como quieran. Se puede usar otra más chica para la cabeza.



DIA 6:

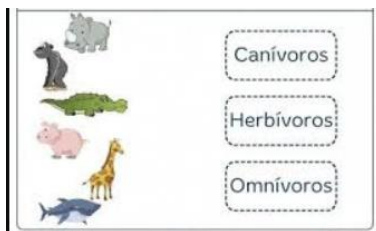
- Escribimos la fecha, el nombre y el estado del tiempo en el cuaderno
- El 11 de septiembre se conmemora el aniversario del fallecimiento de Domingo Faustino Sarmiento, pero también ese día se celebra el día del maestro. ¿Sabías que él fue el maestro de América?
- Te invito a realizar un video para enviarlo a las señoras de la escuela saludándolas por su día.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACION FÍSICA

- Trotar lentamente durante 6 minutos en diversas direcciones.
- Con una mano tomar la pelota y con la otra mano el palo y realizar 3 veces cada ejercicio:
 - Lanzar la pelota hacia arriba y tratar de pegarle con el palo.
 - Igual al ejercicio anterior cambiando de manos los elementos.
 - Lanzar la pelota y tratar de mantenerla en el aire golpeándola con el palo.
 - Colocar la pelota en la punta del palo y tratar de mantenerla sin que caiga.
 - Con la pelota en el suelo y tomando el palo realizar 3 veces cada ejercicio:
 - Trasladar la pelota por el piso dándole pequeños golpes con el palo.
 - Trasladar la pelota por el piso con el palo esquivando objetos.

DIA 7:

- Escribimos la fecha, el nombre y el estado del tiempo en el cuaderno
- Recordamos la clasificación realizada de los animales según su alimentación.
Escucha esta canción <https://youtu.be/fWVaLMFVPis>
- Une con flechas



ÁREA CURRICULAR: TECNOLOGÍA: Panadería: Masa para panqueques

- Rellenar con dulce de leche repostero, u otro tipo de dulce, o relleno a gusto.
- Ingredientes: 2huevos; 220gr de harina 000; 500cc de leche. Preparación: en un bowl; mezclar los huevos con batidor de mano, incorporarle 100gr de harina, mezclar y luego agregarle 250cc de leche. Continuar batiendo e incorporarle el restante de harina y leche. Dejar reposar 30min aproximadamente. Calentar un sartén con un dedal de manteca (moviéndolo de tal forma que la manteca se esparza por toda la sartén). A continuación, se coloca un cucharón de la mezcla y se mueve el sartén a fin de que ésta ocupe todos los espacios, y se cocina hasta que los bordes se pueden despegar para dar vuelta el panqueque. Luego seguir cocinando unos minutos más y ¡LISTO! ¡A COMER COMO MÁS NOS GUSTE!

DIA 8:

- Escribimos la fecha, el nombre y el estado del tiempo en el cuaderno
- Escucha la siguiente fabula(un familiar lo lee):

La liebre y la tortuga

Una liebre se burlaba de una tortuga. -¡Qué lenta eres! ¡Cómo te arrastras!

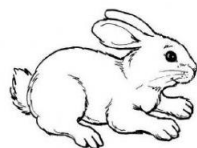
-¿De veras? - dijo la tortuga-. Haz una carrera conmigo y te venceré.

- Qué jactanciosa eres -dijo la liebre-. De acuerdo, correré contigo. ¿A quién pediremos que marque la línea de llegada y confirme que la carrera es justa?

- Pidámoselo al zorro -dijo la tortuga.

El zorro era muy sabio y justo. Les mostró la línea de partida y cuánta distancia debían correr.





La tortuga no perdió tiempo. Partió de inmediato y continuó la marcha.

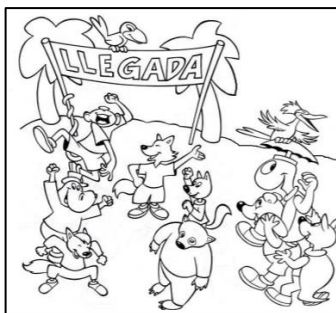
La liebre anduvo a brincos varios minutos, hasta que dejó a la tortuga muy atrás. Sabía que podía llegar rápidamente a la meta, así que se acostó a la sombra de un árbol y durmió una siesta.

Al cabo de un rato se despertó y se acordó de la carrera. Se levantó de un salto y corrió a toda velocidad. Pero cuando llegó a la meta, la tortuga ya estaba allí.

- Las carreras se ganan con tesón -declaró el zorro.

Fábula de Esopo

- Responde: ¿Quién gana la carrera? ¿Por qué? ¿Quiénes son los personajes? ¿Cuál es la enseñanza que te dejó?
- Ordena la secuencia



ÁREA CURRICULAR: TEATRO:

- Usar el traje de robot. Caminar como lo haría uno, con las partes del cuerpo segmentadas. Agregarle sonidos a los movimientos. ¿Cómo habla un robot? Poner música. ¿Cómo baila?
- Realizar todas las acciones que se les ocurran.

DIA 9:

- Escribimos la fecha, el nombre y el estado del tiempo en el cuaderno
- Como ya sabemos el virus del coronavirus llego a nuestra provincia por lo que es súper importante la higiene de nuestras manos.
- Te invito a realizar estas experiencias para que conozcas la importancia del BUEN LAVADO DE MANOS.
- Para esta experiencia necesitarás ténpera: <https://youtu.be/EQyPHel1mil>
¿observaste la importancia del buen lavado de manos?
- Estas experiencias es para que observes que con solo agua y jabón puedes colaborar en prevenir el virus del covid19 <https://youtu.be/jPqIHzf18k>
<https://youtu.be/SQ1tUzyib8U>
- ¡¡¡NOS QUEDEMOS EN CASA!!! COLABOREMOS CON LA PREVENCION DE LA PROPAGACION DE ESTA PANDEMIA.

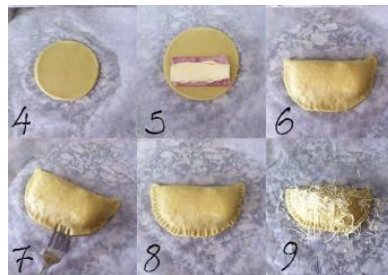
ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES

- Continuamos con la actividad anterior ahora que ya preparaste los tubos, juega y construye torres o castillos con ellos, apilando y ajustando los mismos por las ranuras, también puedes dibujar puertas y ventanas sobre los rollos utilizando fibras, lápices o los materiales que tengas en casa.



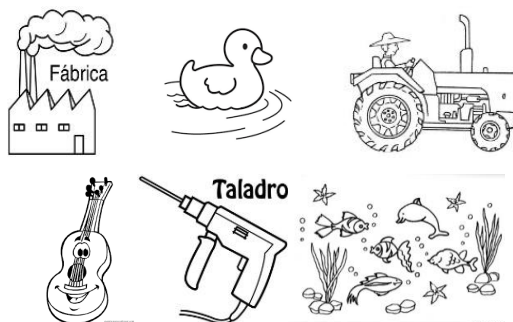
DIA 10:

- Escribimos la fecha, el nombre y el estado del tiempo en el cuaderno
- Nuevamente somos cocineros ¡HOY HACEMOS LA CENA!
- Necesitaremos: masitas de empanadas, jamón cocido o paleta y queso. Para la preparación sigue los pasos de las imágenes y tendrás unas empanaditas de jamón y queso súper deliciosas.



ÁREA CURRICULAR: MÚSICA

- ♪ EL RUIDO: ES TODO SONIDO DESAGRADABLE
- ♪ CIERRE CON UN CIRCULO LAS IMÁGENES QUE PRODUZCAN RUIDOS



- ♪ ¿CÓMO PODEMOS EVITAR QUE LOS RUIDOS DAÑEN NUESTRA SALUD?

¡SUERTE EN LAS ACTIVIDADES!

Director Raúl L. Riveros