

ESCUELA: E. E. E. MÚLTIPLE DE ULLUM

Docente: Juárez Carina

Grado: 1º

Nivel: Primario

Turno: Tarde

Áreas Curriculares: Integradas.

Título: “LA PRIMAVERA”

Contenidos

Lengua: La letra P Y M .Escritura y lectura de palabras con imágenes. Comprensión Lectora.

Matemática

El número natural: funciones y usos en la vida cotidiana (contar, cardinalizar, ordenar). Numeración hasta 20

Ciencias Naturales: Estaciones del año (la primavera)

Desarrollo de Actividades

ACTIVIDAD DÍA 1

Leer la siguiente poesía con ayuda de mamá

LA SEÑORA PRIMAVERA



Pintar la letra M y la P que encuentres en la poesía

Área Curricular: Tecnología

Tema: “La primavera”

Contenido: Herramientas de mano. Proceso de transformación. Reciclaje.

Actividad:

CUANDO SE VAN LAS NUBES

SALE EL SEÑOR SOL

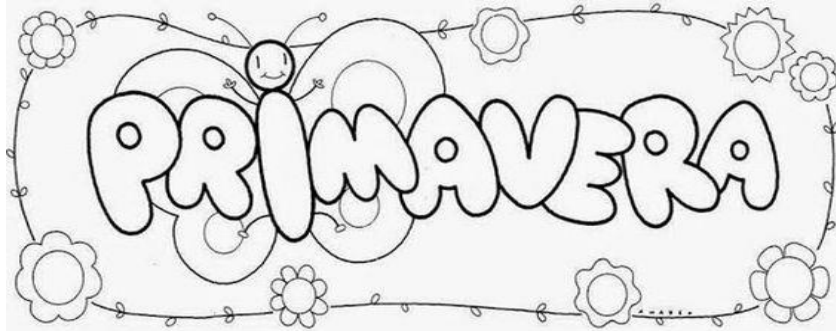
CANTAN LOS PÁJAROS

Y BROTA LA FLOR

¡DOÑA PRIMAVERA LLEGÓ!

1. Sobre una cartulina o cartón pegar la imagen y decorar la misma trozando papelitos de colores o cortándolos con tijeras, cartulinas, goma eva, con lo que tengan en casa.

Luego le colocamos una piola que una ambos extremos y la colgamos en el jardín.



ACTIVIDAD DÍA 2

Área curricular: lengua

Colorea todas las palabras que guardan relación con la primavera



Área Curricular: Tecnología

Tema: “La primavera”

Contenido: Herramientas de mano. Proceso de transformación. Reciclaje.

Actividad

Adivina, adivinador

¿Quién soy?

Vuela entre flores

Con sus alas de colores....

¿Te animas a armar la mariposa?

También puedes colgarla en tu jardín.

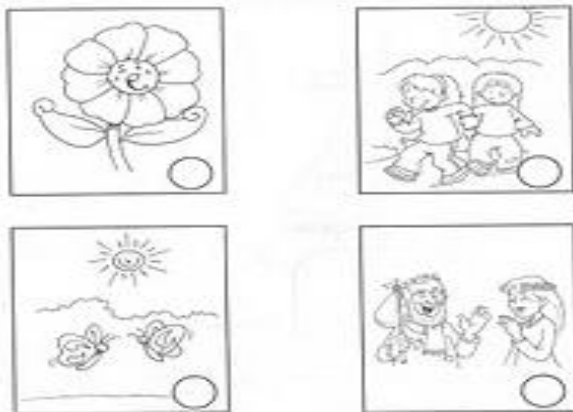


ACTIVIDAD DÍA 3

Área curricular: Lengua, Ciencias Naturales y Matemática

¡A PONER ORDEN!

Ordenar estas viñetas respetando el orden en el que aparecen en la poesía



Dibujar en tu cuaderno como se ve el jardín de tu casa cuando llega la primavera.

Área Curricular: Tecnología

Tema: “La primavera”

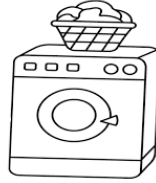
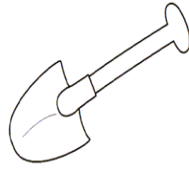
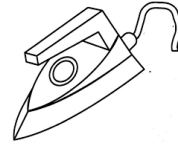
Contenido: Herramientas de mano. Proceso de transformación. Reciclaje.

Actividad

”Somos jardineros”

Observo las siguientes imágenes y coloreo las herramientas de jardinería que conozco.

Redondeo con un círculo las herramientas que comiencen con la letra “P”

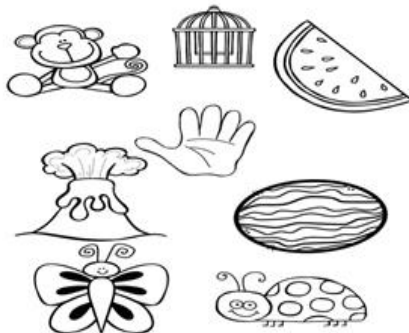


ACTIVIDAD DÍA 4

Área curricular: Lengua

Pintar las imágenes que comiencen con la letra M y P

M



P



ACTIVIDAD DÍA 5

Área Curricular: Tecnología

Tema: “La primavera”

Contenido: Herramientas de mano. Proceso de transformación. Reciclaje.

Actividad

Hacemos plantitas.

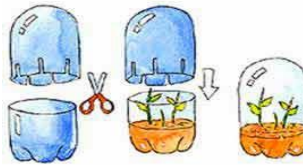
Materiales:

Dos botellas plásticas cortadas, piedritas, tierra, semillas, agua.

Procedimiento:

- Colocar las piedritas en el fondo de una de las mitades de las botellas.
- Colocar tierra, el doble de cantidad en relación con las piedritas.
- Colocar las semillas separadas entre sí.
- Cubrir las semillas con un poco de tierra.
- Rociar con agua.
- Tapar colocando la mitad de la botella

Se recomienda dejar la botella en un lugar húmedo no muy frío, después de unos días se verá cómo comienzan a mojarse las paredes de las botellas y en pocos días aparecerán los brotes verdes. ¡Mucha suerte



Área curricular: Matemática

En esta primavera los patitos salieron de paseo



¡A PENSAR!

17  NADAN EN EL LAGO

OTROS 6  LLEGAN A NADAR

¿CUÁNTOS  ESTAN NADANDO?

RESPUESTA: NADAN 

ACTIVIDAD DIA 6

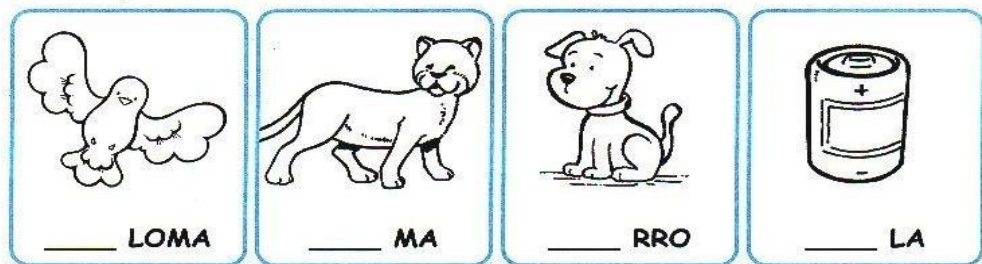
Area curricular:lengua



ACTIVIDAD DÍA 7

Área curricular: lengua

 **COMPLETÁ LAS PALABRAS CON PA, PE, PI, PO O PU.**



Área Curricular: Tecnología

Tema: “La primavera”

Contenido: Herramientas de mano. Proceso de transformación. Reciclaje.

Actividad

Molinillo de viento.

Podemos jugar con el viento construyendo divertidos juguetes, con diferentes elementos que tenemos en casa. Te proponemos realizarlos en familia. ¡A divertirse!

Materiales: cartulina, hojas o papel de revistas (un cuadrado de 15 cm de lado). 1 alfiler, 1 botón pequeño, pegamento para pegar papel (plasticola) 1 sorbete.

Pueden probar el funcionamiento del molino de viento soplando simplemente sobre él,

Colocándolo en una maceta cerca de la ventana o terraza de la casa, o utilizando un secador de pelo. ¡Verán cómo gira! también se puede decorar con lápices de colores cómo más les guste.



ACTIVIDAD DÍA 8

Área Curricular: Lengua

Completar los renglones escribiendo las siguientes silabas

MA-ME-MI-MO-MU

-PA-PE-PI-PO-PU

Área Curricular: Tecnología

Tema: “La primavera”

Contenido: Herramientas de mano. Proceso de transformación. Reciclaje.

Actividad

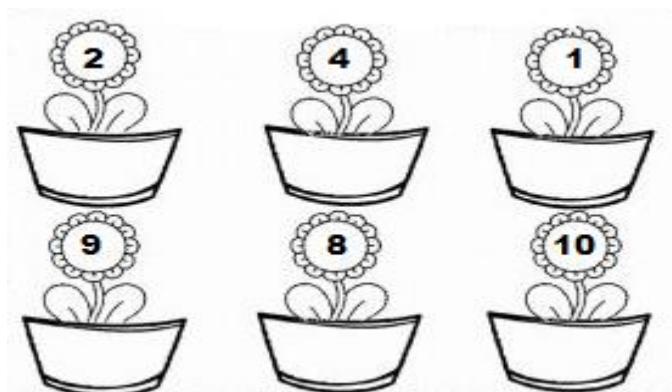
Aquí tenemos otro juego muy sencillo pero muy divertido. Necesitamos 10 rollos de cartón del papel higiénico, diferentes palillos de helado, papel y flores de colores. Como ves en la imagen es muy sencillo. Forra primero cada rollo de cartón y anota los números del 1 al 10 en cada uno. Después dibuja en un papel diferentes flores. Pueden ser todas de la misma medida, pero tienes que pintarlas de diferentes colores.

Recortar las flores y pegar en los extremos de los palillos de helado. El juego consiste en colocar en cada jarrón, el número de flores que marca cada uno. Seguro que les encantará y pedirán hacer muchos más con diferentes formas.



ACTIVIDAD DÍA 9

Área Curricular: Matemática y Ciencias Naturales



Luego ordenar los números de menor a mayor

ACTIVIDAD DÍA 10

Área curricular :Lengua y Matemática

Buscar, recortar y pegar palabras con la letra M y P

Contar cuantas letras tiene la palabra y dibujar.

Ejemplo: PALOMA= 6

Equipo de conducción:

Directora: Quiroga Ester

Vicedirectora: Amaya Sandra