

GUÍA PEDAGÓGICA N° 2

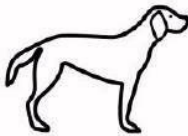
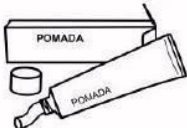
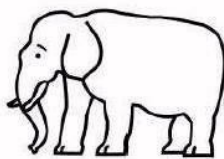
TURNO: JORNADA COMPLETA

TÍTULO: ¡APRENDEMOS MÁS!

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

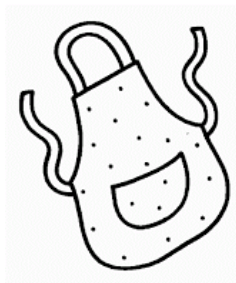
DÍA 1

- 1- OBSERVA NUEVAMENTE EL VIDEO QUE SIGUE <https://youtu.be/bG9UrwanVZM>
- 2- LEE COMO PUEDAS, LUEGO COLOREA LO QUE SE PIDE

NOMBRE:	FECHA:
LEE. DA DE DI DO DU DE DO DA DU DI DAMA DADO DAME NIDO NADA DEDO DOMINÓ POMADA	COLOREA LOS DIBUJOS QUE CONTENGAN EL SONIDO D.      
Autor pictogramas: Sergio Palao Procedencia: ARASAAC (http://catedu.es/arasaac/) Licencia: CC/BY-NC-SA Autora: Paqui Ruiz (http://mimundoautista.blogspot.com/)	

- 3- ESCRIBE COMO PUEDAS LOS NOMBRES DE ESTOS DIBUJOS.

12



-
- 4- OBSERVAMOS LOS NÚMEROS ESTÁN TAPADOS EN EL CASTILLO NUMÉRICO DEL AULA. ENTRE TODOS CONVERSAMOS: ¿QUÉ NÚMEROS FALTAN? ¿CÓMO

SE DAN CUENTA QUE ES ESE EL NÚMERO QUE CORRESPONDE AHÍ?
MIRAMOS LAS “LINEAS” (FILAS Y COLUMNAS) ¿EN QUÉ NÚMERO TERMINA
LA COLUMNA DEL 5? Y LA DEL 9?



5- PINTA LOS NÚMEROS QUE TE DICTA LA SEÑO.

10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39

6- COMPLETAMOS




COMPLETÁ CON EL NÚMERO ANTERIOR Y POSTERIOR.

DÍA 2

1. CON PALITOS CHINOS QUE NOS DA LA SEÑO ARMAMOS “GRUPOS” O MONTONES” DE 10. EN CASA USAMOS PALITOS, POROTOS, TAPAS,ETC. ¿CUÁNTOS “DIECES” (GRUPOS) Y “UNOS” (SUELTITOS) TENEMOS?

SUMAS FÁCILES

SUMÁ MENTALMENTE Y ESCRIBÍ LOS RESULTADOS.

	10	+ 6 =	16
		+ 9 =	
		+ 5 =	
		+ 3 =	
	20	+ 1 =	
		+ 7 =	
		+ 4 =	
		+ 8 =	
	30	+ 2 =	
		+ 5 =	
		+ 4 =	
		+ 9 =	

2. ¿QUÉ NÚMERO ES?

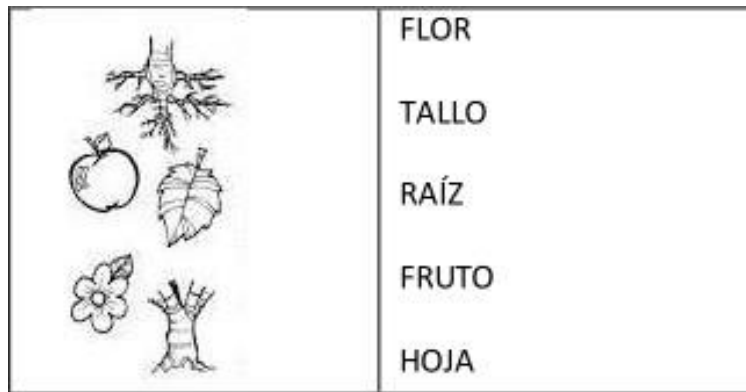
$10+10+10+1=\dots\dots\dots$

$10+10+1+1+1+1=\dots\dots\dots$

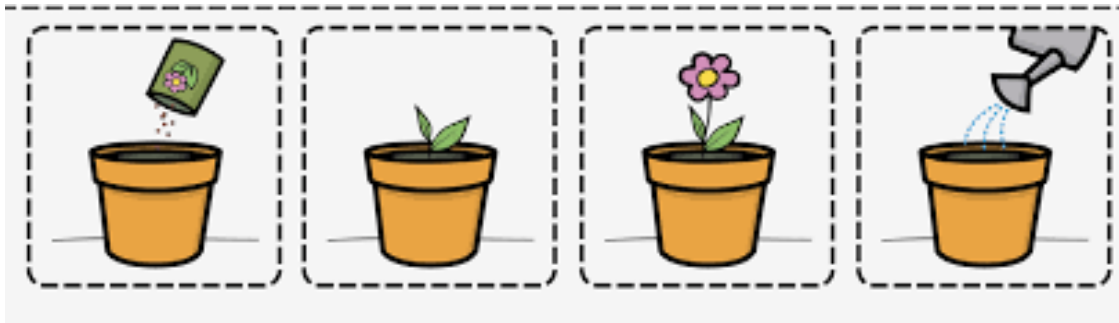
$10+10+10+1+1+1+1+1+1=\dots\dots\dots$

$10+10+1+1+1+1+1+1+1+1=\dots\dots\dots$

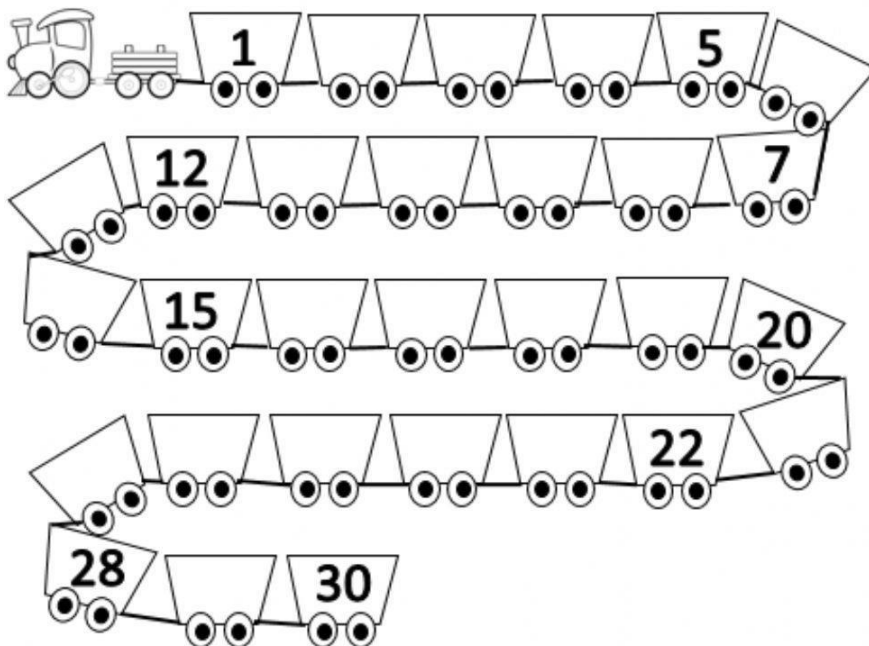
3. OBSERVAMOS PLANTAS QUE HAY ALREDEDOR DE LA ESCUELA O DE MI CASA, LUEGO LEE COMO PUEDES Y UNE CON FLECHAS.



4. CONVERSAMOS: ¿CÓMO NACEN LAS PLANTAS? ¿QUÉ NECESITAN PARA VIVIR? RECORTA Y PEGA EN EL ORDEN QUE CREES QUE CORRESPONDA.

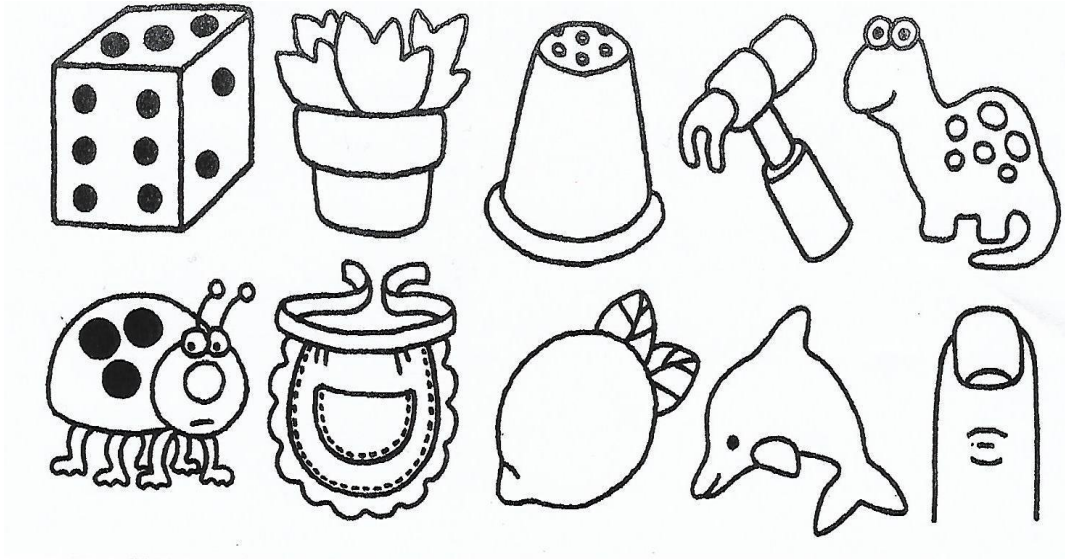
**DÍA 3**

- 1- OBSERVO NUEVAMENTE EL CASTILLO NUMÉRICO LEO LOS NÚMEROS, LOS DIGO EN VOZ ALTA, LUEGO COMPLETO.



DÍA 4

1. ARMAMOS PALABRAS CON EL EQUIPO DE LETRAS DEL AULA USANDO LAS SÍLABAS QUE YA CONOCEMOS.
2. PINTO LOS DIBUJOS QUE COMIENZAN CON D, LUEGO ESCRIBE COMO PUEDAS SUS NOMBRES.

**DÍA 5 RESOLUCIÓN DEL DESAFÍO**

CON TARROS DE CONSERVAS Y TAPITAS DE GASEOSAS ARMAMOS EL JUEGO DEL EMBOCADO PARA JUGAR EN CASA Y EN LA ESCUELA.

ETIQUETAMOS LOS TARROS CON LOS NÚMEROS Y LETRAS (10, DIECES; 1, UNOS) .

LO MISMO REALIZAMOS CON LAS TAPITAS DE GASEOSAS. ETIQUETAMOS CON NUESTROS NOMBRES Y ADORNAMOS.

LUEGO, ¡JUGAMOS EN EQUIPO!!

ÁREA: MÚSICA

PROPÓSITO:

ACRECENTAR EL RESPETO A NUESTRA PROVINCIA

ACTIVIDADES

1-ESCUCHA LA CANCIÓN: "CANTA, CANTA SAN JUAN".

<https://youtu.be/7Qqq7k0B4ws>

2- ENTONA ACOMPAÑADO POR ALGÚN FAMILIAR, EL ESTRIBILLO DE LA CANCIÓN.

3- ESCRIBE EN TU CUADERNO EL NOMBRE DE LA CUECA.



EDUCACIÓN ARTÍSTICA TEATRO:**PROPÓSITOS:**

- IDENTIFICAR CON CLARIDAD LAS PARTES DEL CUERPO.

ACTIVIDADES:

1) EN FAMILIA LEE LA SIGUIENTE POESÍA:



2) EN EL CUADERNO:

COPIA O RECORTA Y PEGA LA POESÍA "LAS PARTES DE MI CUERPO"

DIBUJA TU CUERPO Y ESCRIBE LAS PARTES DEL CUERPO QUE CORRESPONDA.