



“LUIS BRAILLE”

---

CUE: 700033400 E.E.E. Luis Braille Sección Rehabilitación Visual

**Guía N° 6**

**Sección:** Rehabilitación Visual

**Turno:** Mañana

**Docente:** Virginia Ponce

**Áreas Curriculares:** Estimulación Visual, Braille, Orientación y Movilidad, Actividades de la Vida Diaria

**Contenidos:**

**Estimulación Visual:** Funciones Ópticas: Fijación, Seguimiento, Atención, Estimulación Cognitiva.

**Braille:** Repaso de la cuarta serie del alfabeto braille. Presentación de signos de puntuación. Aplicación de los signos de puntuación en distintos textos, Signos Matemáticos

**Orientación y Movilidad:** Lateralidad, Técnicas de protección. Técnicas para subir o bajar escaleras.

**Actividades de la Vida Diaria:** Comportamiento Social, Actitudes en la mesa. Repaso de lo visto hasta el momento referido a posturas adecuadas.

**Actividades**

**Día 1**

**Braille:** Repaso de la cuarta serie del alfabeto braille y sus diferencias con las demás series



“LUIS BRAILLE”

**Estimulación Visual:** Trabajamos con una ficha de atención debiendo pintar con el color correspondiente a la letra.

Ginés Ciudad-Real Fichas de ATENCIÓN

Colorea la tabla siguiendo el patrón de letras y colores

R	H	J	Z	A
azul	verde	amarillo	rojo	rojo

Z	R	H	H	H	J	R
Z	J	J	H	H	A	J
Z	J	R	Z	Z	H	J
H	R	R	J	Z	Z	H
H	R	A	Z	A	R	H
H	Z	H	H	Z	R	R
Z	Z	R	J	H	J	H
J	Z	R	A	H	R	R
J	A	H	A	Z	Z	R
H	A	A	H	H	A	A
H	A	R	Z	J	A	H
A	R	A	Z	Z	Z	A

[WWW.ORIENTACIONANDUJAR.ES](http://WWW.ORIENTACIONANDUJAR.ES)

**Día 2**

**Orientación y Movilidad:** Estiramos nuestros músculos para poder comenzar con las actividades siguiendo el plan de la segunda guía.

**Actividades de la vida Diaria:** Corte de carne con un cuchillo. Con el cuchillo localice el borde de la carne, con la otra mano, sitúe el tenedor al otro lado del cuchillo y a unos 2cm de éste. Clave los dientes del tenedor en la carne. Utilizando el tenedor como punto de referencia, corte la carne de un lado y otro del tenedor, siguiendo la forma de una media luna, es decir, alrededor del tenedor. Mantenga el resto de la carne con el cuchillo e inclinándose, lleve el trozo cortado a la boca.



“LUIS BRAILLE”

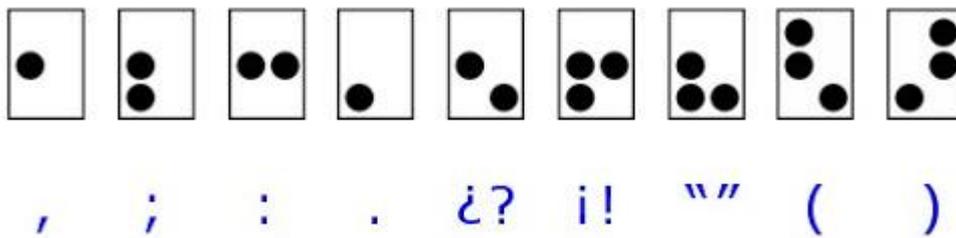
**Día 3**

**Orientación y Movilidad:** Si es posible salir de su casa buscamos una zona en donde pueda trabajar con escaleras, sino buscamos algún desnivel dentro o fuera de la casa para la práctica de subir y bajar escaleras correctamente.

**Técnica de subir y bajar escaleras:** la persona limitada visual deberá ubicarse a la derecha de ésta, tomando el bastón con agarre de pinza, la puntera del bastón deberá medir la altura y el ancho del escalón y el bastón deberá estar siempre un escalón delante, tocando el borde del peldaño, cuando el bastón no percibe ...



**Braille:** Presentación de los signos de puntuación del alfabeto braille



**Día 4**

**Estimulación Visual:** Buscamos animales en la sopa de letras



“LUIS BRAILLE”

¿Cuántos animales hay en esta sopa de letras?

V	B	E	R	F	T	I	N	B	A	L	L	E	N	A
E	M	E	D	E	L	F	I	N	R	Y	D	W	Z	A
R	O	O	K	L	L	Ñ	Ñ	T	T	T	U	U	E	X
S	N	O	V	R	R	S	E	R	P	I	E	N	T	E
D	O	D	R	A	P	O	E	L	B	T	L	X	B	A
R	U	N	Ñ	V	M	B	Q	Q	T	O	B	N	P	N
O	E	S	C	A	R	A	B	A	J	O	T	S	T	C


[@sinfronterasTO](https://www.pinterest.com/miterapiasinfronteras)  
[www.pinterest.com/miterapiasinfronteras](https://www.pinterest.com/miterapiasinfronteras)  
[www.miterapiasinfronteras.com](http://www.miterapiasinfronteras.com)

**Actividades de la Vida Diaria:** vamos a untar!! Al comienzo es posible es posible que necesites sostener la rebanada entera de pan en la palma de la mano, ponemos el trozo de manteca en el centro de la rebanada y extendemos la manteca en todas las direcciones, esto se puede realizar con variedad de alimentos que quieras untar.

**Día 5**

**Braille:** Busco textos, los debes transcribir en braille y comenzar a combinarlos con los signos de puntuación presentados anteriormente

**Estimulación Visual:** Construir un mazo de cartas con el tema que a cada uno le interese y comenzar a utilizarlo y trabajar con él como los anteriores

**Día 6**

**Actividades de la Vida Diaria:** Condimentamos la comida! Localice mediante la técnica de exploración los condimentos que se hallan al otro lado del plato. El posible reconocer la pimienta por su aroma, peso y por los agujeros más pequeños. La sal la reconocemos por el peso y el aroma también.



“LUIS BRAILLE”

**Orientación y Movilidad** Continuamos con la práctica de subir y bajar escaleras, en esta ocasión buscamos que dicha escalera tenga por lo menos 4 escalones para poder ampliar la dificultad.

**Día 7**

**Braille:** Continuar con el trabajo de signos de puntuación buscando distintos textos para poder ejercitar los signos.

**Estimulación Visual** Buscamos distintos textos que contengan varios signos de puntuación, los transcribimos

**Día 8**

**Orientación y Movilidad:** Combinamos distintas técnicas, subir y bajar escaleras y distintos giros una vez que salimos de ellas (derecha, izquierda, 180°, 90°)

**Actividades de la Vida Diaria:** Cómo servirnos leche en una taza? Localizamos la jarra de la leche, acercarla, incline la jarra y vierta el contenido, el sonido y la duración le informarán sobre la cantidad vertida y sino para asegurarnos colocamos nuestro dedo índice sobre el borde de la taza para detectar cuando la misma está completa.

**Día 9**

**Estimulación Visual:** Sopa de letras: palabras relacionadas sobre nuestro cerebro

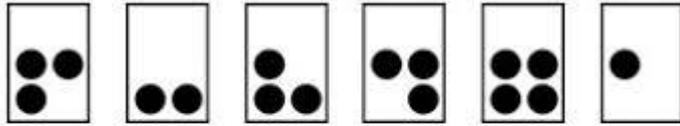
H	E	M	I	S	F	E	R	I	O	R	I	C	Amigdalá
A	I	I	P	R	D	M	N	N	Z	R	J	E	Aud
F	N	P	T	A	I	M	E	O	E	Y	K	R	Cerebelo
E	R	I	O	U	I	M	U	C	T	G	L	E	Dendrita
S	X	F	L	T	T	U	R	Q	R	N	Ñ	B	Encéfalo
R	O	P	L	E	A	J	O	E	O	M	A	E	Glia
H	M	B	V	J	I	L	N	X	C	R	T	L	Hemisferio
A	L	A	D	G	I	M	A	C	N	A	I	O	Hipocampo
S	I	S	P	A	N	I	S	M	V	I	R	J	Hipófisis
B	H	K	I	K	O	L	U	B	O	L	D	Ñ	Hipotálamo
H	I	P	O	F	I	S	I	S	G	G	N	P	Lóbulo
F	K	L	Ñ	O	L	A	F	E	C	N	E	O	Mielina
T	O	O	P	M	A	C	O	P	I	H	D	K	Neurona
													Sinapsis
													Tálamo

**Braille:** Signos Matemáticos en braille



“LUIS BRAILLE”

---



**Día 10**

**Orientación y Movilidad:** Repasamos las técnicas para subir y bajar escaleras, con y sin guía, los desplazamientos cortos y largos, giros.

**Actividades de la Vida Diaria:** el postre: utilizando las técnicas de exploración, determine la forma del plato de postre: los cubiertos, la forma del plato y la temperatura pueden informarle sobre la naturaleza del postre. Para comer tarta, empiece por el extremo, y ya sea pinchado o recogiendo el bocado, llegue hasta la corteza.

**DIRECTORA:** Marisa Pelletant