

ESCUELA: ENI N° 57

DOCENTES: Sandra Bustos – Nancy Vilaplana – Liliana Ponce

NIVEL INICIAL: Sala de 5 años.

TURNO: Mañana

DIMENSIÓN:

- Formación Personal y Social.
- Comunicativa y Artística.
- Ambiente Natural y Socio-Cultural.

CONTENIDO:

- Las Instituciones: La familia-**Características-Similitudes y diferencias en la composición familiar-Actividades compartidas-Costumbres, juegos, cambios y permanencias.**

TÍTULO: “La familia...mi gran tesoro.”

DÍA 1:

- Observar, en familia el video “Cada familia es maravillosa” <https://youtu.be/uTccLBK3RJ0>
- Conversar sobre lo observado en el video. Recordar cómo era la familia de cada uno de ellos: ¿Y tu familia cómo es? ¿Cómo está formada?



ÁMBITO: Educación Física.

Contenido: Posturas y/o posiciones del cuerpo.

*Caminar, a la orden, tocar la parte que indica el adulto: manos, orejas, pies, rodilla, espalda, etc. *Correr elevando las rodillas a la cintura. *Caminar en puntas de pie, talones
*Desplazamientos laterales, (galope lateral) *Caminar, trotar haciendo mucho ruido y luego sin hacer ruido. *Dibujar o hacer una escalera en el piso: (con bastones, mangueras, telas)
*Caminar hacia adelante y lateralmente entre los peldaños. *Caminar con pasos amplios pisando los escalones. *Pasar saltando como canguro. *Pasar saltando con un pie, luego con el otro. *Pasar realizando cuatro apoyos (como perrito). *Pasar realizando tres apoyos (perrito rengo). *Pasar corriendo rápido entre los peldaños. ¿De qué otra manera podemos pasar?

DOCENTES: SANDRA BUSTOS – NANCY VILAPLANA – LILIANA PONCE – EDUC. MUSICAL:
ALBERTO VERA – ARTES VISUALES PLÁSTICA: GABRIEL BONTEMPO.

DÍA 2:

- Teniendo en cuenta lo observado en el video y lo conversado en familia, dibujar en una hoja a tu familia. Pintar y decorar la hoja como más te guste, utilizando el material disponible.
- **Cuaderno Inicial:** Recordar las normas explicadas por la señorita, sobre el uso del cuaderno.
- Teniendo en cuenta esto, en la página siguiente, escribir el apellido de tu familia, en letra imprenta mayúscula. No olvidar escribir el número de página en el extremo superior de la hoja.

DÍA 3:

- Conversar en familia sobre las diferentes actividades que realiza cada uno de sus integrantes. Por ejemplo: Cocinar, limpiar la casa, trabajar fuera de casa, hacer las tareas de la escuela, mirar una película, compartir juegos, etc.
- Elegir una actividad de estas y realizarla en familia.
- Tomar fotos y/o videos y compartir en el grupo de WhatsApp con las demás familias.

ÁMBITO: Educación Musical

Tema: La voz. El cuerpo.

Propuesta Pedagógica: Voz hablada y cantada. Exploración de las diferentes partes del cuerpo.

-En familia compartimos el siguiente juego: ¿Abuelita qué hora es?

-El jugador que hace de abuela se sitúa sentado frente al grupo, que se coloca distribuido en semicírculo sobre una línea a una distancia determinada, desde la que avanzan y le irán preguntando:

Abuelita, abuelita, ¿qué hora es, la una, las dos o las tres?

La abuelita contestará el número (1, 2, 3...) y tipo de pasos (gigante, cangrejo, hormiguita, bailarina). Por ejemplo:

Grupo: Abuelita, abuelita, ¿qué hora es?

Abuelita: Tres pasos de gigante.

Grupo: Abuelita, abuelita, ¿qué hora es?

CUE 700097200_ESCUELA ENI N° 57_NI SALA DE 5_GUÍA N° 15

Abuelita: Un paso de hormiga.

Grupo: Abuelita, abuelita, ¿qué hora es?

Abuelita: Dos pasos de bailarina.

Los jugadores irán avanzando con los pasos indicados, sabiendo que cada uno de ellos es interpretado según lo acordado previamente, (gigante: pasos grandes, hormiguita: pasos cortos, bailarina: haciendo giros...), para llegar donde está la abuelita. El primero en hacerlo ocupa el puesto de la abuelita, pasando ésta al grupo.

Reglas del juego:

Los jugadores que no interpreten correctamente los pasos indicados, a juicio de la abuelita, vuelven a la línea de salida.

DÍA 4:

- **Cuaderno Inicial**: Recordar la rutina a tener en cuenta para trabajar en él.
- Escribir el número de página que corresponda, en el extremo superior de la página.
- Dibujar tu familia y registrar la cantidad de integrantes que la forman. Por ejemplo, si son cinco integrantes, escribir el número 5.

ÁMBITO: Artes Visuales-Plástica

Título: Pintores

En esta actividad te convertirás en un gran pintor y vas a necesitar de un pliego de papel de diario o cualquier papel grande, un marcador y muchas ganas de dibujar.

- 1- Pegar la hoja grande en una pared con un poco de cinta a la altura del pequeño.
 - 2- Te vas a dibujar de cuerpo entero sobre la hoja grande utilizando el marcador.
 - 3- Tienes que incluir todos los detalles posibles, tu pelo, ropa, zapatillas, etc.
 - 4- Resulta útil que un adulto recuerde todas las partes del cuerpo para ser dibujadas.
- Reservar para la siguiente actividad.

DÍA 5:

- Observar el video del cuento “**Familias, la mía, la tuya, la de los demás.**”
Link: <https://youtu.be/I0LVSG4KqjA>
- Conversar sobre lo observado: ¿Tu familia se parece a la familia de algunos de los chicos? ¿Cuál de ellas? ¿Conocemos alguna familia como la de Bruno? ¿Cómo es la familia de Manuel? ¿Y la familia de Carla? ¿Todas las familias son iguales?

DOCENTES: SANDRA BUSTOS – NANCY VILAPLANA – LILIANA PONCE – EDUC. MUSICAL:
ALBERTO VERA – ARTES VISUALES PLÁSTICA: GABRIEL BONTEMPO.

CUE 700097200_ESCUELA ENI N° 57_NI SALA DE 5_GUÍA N° 15

- Buscar fotos de la familia y armar un mural con ellas. Utilizar el material disponible en casa y decorar a gusto.
- Con ayuda de un adulto, escribir carteles con los nombres de los integrantes de la familia, en letra imprenta mayúscula.
- Comparar los nombres: Si son largos o cortos, cuántas letras tienen, con qué letra comienzan, con cuál terminan, etc.



DÍA 6:

- En familia leer la siguiente poesía:



Porque nos queremos,
porque nos cuidamos,
porque estamos juntos
nada es complicado.

Porque con un beso,
con una mirada,
todo pasa a ser
un cuento de hadas.

Porque si estamos juntos,
entre todos formamos
este pequeño mundo
que 'familia' llamamos.

**DOCENTES: SANDRA BUSTOS – NANCY VILAPLANA – LILIANA PONCE – EDUC. MUSICAL:
ALBERTO VERA – ARTES VISUALES PLÁSTICA: GABRIEL BONTEMPO.**

CUE 700097200_ESCUELA ENI N° 57_NI SALA DE 5_GUÍA N° 15

- Jugar con ella: Escuchar y repetir varias veces.

ÁMBITO: Educación física

Contenido: Posturas y/o posiciones del cuerpo.

*Caminar, a la orden, tocar la parte que indica el adulto: manos, orejas, pies, rodilla, espalda, etc. *Correr elevando las rodillas a la cintura. *Correr llevando los talones a la cola. *Trabajar con la escalera de clase anterior. *Caminar hacia adelante pisando los peldaños. *Caminar hacia atrás. *Pasar con un solo pie, luego con el otro, con los dos juntos. *Pasar corriendo rápido entre los peldaños. ¿De qué otra manera podemos pasar?

*Preguntar a los chicos a que juego quieren jugar.

DÍA 7:

- Escuchar la canción “Mi familia – Rondas y canciones”, que será compartida por la docente a través de WhatsApp.
- Bailar al ritmo de la canción y dramatizar con movimientos, libremente.
- **Cuaderno Inicial:** Repasar las normas para uso del cuaderno.
- Colocar el número en el extremo superior, de la página que corresponde.
- Con ayuda de un adulto, buscar y recortar de diarios o revistas, las letras del nombre (en imprenta mayúscula).
- Armar el nombre y pegar en el cuaderno.

DÍA 8:

- Escuchar con atención, la poesía leída por un adulto: “Mis abuelitos”

Mis Abuelitos

En casa de mis abuelos
lo paso muy divertido
mi abuela me cuenta cuentos,
mi abuelo juega conmigo.
Voy con ellos de paseo
me llevan a todos lados
y me dan unas monedas
para que compre un helado.
Siempre ponen de comer

lo que saben que me gusta,
me besan, me dan abrazos,
los dos muy fuerte me achuchan.
Si también viene mi prima
nos lo pasamos muy bien,
mis abuelos son felices
por tenernos a la vez.
Cuando me voy de su casa
los dos me comen a besos
y yo les he prometido
que el domingo vuelvo a verlos.



- Dibujar en una hoja a los abuelitos. Con la ayuda de un adulto, escribir el nombre de ellos. Colorear y decorar a gusto.

ÁMBITO: Educación Musical

Tema: El sonido.

Propuesta Pedagógica: Desarrollar la percepción y sensibilidad sonora.

El cojín sonoro, juego para compartir en familia.

Material:

- Cojines para sentarse o cualquier otro objeto que permita lo anterior.
- Instrumentos musicales de altura determinada o indeterminada, por ejemplo: silbatos, tambores, claves, maracas, etc.

El juego consiste en realizar desplazamientos alrededor de los cojines, colocados en círculo, el número de cojines será siempre uno menos que el de jugadores, cada participante hará sonar un instrumento musical, por ejemplo: silbatos, tambores, maracas, etc.

Cuando deje de sonar el instrumento propuesto con su consigna, los jugadores deben sentarse en uno de los cojines. Quien no lo consiga, dejará de participar. Después, se quita un cojín y seguirá el juego hasta que sólo quede un jugador sentado.

DÍA 9:

- **Cuaderno Inicial:** Aplicar las normas establecidas para el uso del cuaderno.
- Escribir el número de página que corresponda, en el extremo superior.

**DOCENTES: SANDRA BUSTOS – NANCY VILAPLANA – LILIANA PONCE – EDUC. MUSICAL:
ALBERTO VERA – ARTES VISUALES PLÁSTICA: GABRIEL BONTEMPO.**

CUE 700097200_ESCUELA ENI N° 57_NI SALA DE 5_GUÍA N° 15

- Dibujar al integrante de la familia más alto y al más bajo. Con la ayuda de un adulto escribir el nombre de cada uno.

ÁMBITO: Artes Visuales – Plástica.

Título: Pintores

En esta actividad vas a necesitar de un pincel, pinturas de colores y el dibujo grande que realizaste en la actividad anterior.

- 1- Pegar nuevamente el dibujo en la pared con cinta.
- 2- Utilizando el pincel y todos los colores que quieras, pintar el dibujo como lo hace un gran pintor.
- 3- Dejar secar muy bien y tomarte una foto al lado del dibujo con el pincel en la mano.

¡Éxitos y a ser muy creativos!



DÍA 10:

- Armar tu propio árbol genealógico: Con ayuda de un adulto, buscar un recipiente de plástico, maceta o cualquier envase. Decorar y rellenar con tierra.
- Recortar, en cartulina o cartón, flores y sobre ellas pegar fotos o dibujos de los integrantes de la familia.
- Enterrar en el envase decorado, una ramita de un árbol
- Colgar en el árbol, las fotos de los integrantes de la familia. ¡Qué disfrutes de la propuesta, en familia!

**DOCENTES: SANDRA BUSTOS – NANCY VILAPLANA – LILIANA PONCE – EDUC. MUSICAL:
ALBERTO VERA – ARTES VISUALES PLÁSTICA: GABRIEL BONTEMPO.**



- Preparar una rica merienda para compartir en familia, mientras tanto escuchar y cantar la canción “La Familia”, de Pimpinela.



¡LOS EXTRAÑAMOS Y QUEREMOS MUCHO!

LAS SEÑORITAS

Docente a cargo de dirección: **Prof. Sandra Bustos**

**DOCENTES: SANDRA BUSTOS – NANCY VILAPLANA – LILIANA PONCE – EDUC. MUSICAL:
ALBERTO VERA – ARTES VISUALES PLÁSTICA: GABRIEL BONTEMPO.**