

ESCUELA ENI N 9 SARAH.CH.ECCLESTON.SALA 4 – FORMACION PERSONAL SOCIAL-

ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 9 “SARAH CHAMERLAIN ECCLESTON”

DOCENTES: Noelia Núñez, Patricia Chaparro, Pamela Echegaray, Natalia Ramos, Laura Padilla, Clara Bustos; Prof. Ed. Física-Victoria Wortman; Prof. Ed. Plástica- Belén González; Prof. Ed. Musical- Fernando Sepúlveda.

NIVEL INICIAL: Salas de 4 años

TURNO: Mañana, Interturno y Tarde.

AREA CURRICULAR: Ámbito Identidad.

TITULO DE PROPUESTA: “Descubrimos nuestras Emociones”

GUIA N°8.

CONTENIDO: LAS EMOCIONES.

ACTIVIDADES:

DÍA 1: Dimensión Formación personal y social.

Observamos el siguiente video de nuestras emociones para ir conociéndolas. Luego se les preguntará a los chicos ¿Cuáles son las emociones? ¿Cuáles conocemos más? ¿Cómo las expresamos? <https://www.youtube.com/watch?v=ag60HlxX08I>

Dimensión Ambiente natural y socio cultural.

Luego creamos un diccionario de emociones. Consiste en buscar varias fotografías en revistas diarios o folletos, con personas, niños o personajes expresando una emoción y los niños deben identificar la emoción y clasificar las imágenes.



Actividades de Educación Física.

CONTENIDO: JUEGOS TRADICIONALES

Los juegos tradicionales se transmiten a través de las distintas generaciones.

DOCENTES: Noelia Núñez, Patricia Chaparro, Pamela Echegaray, Natalia Ramos, Laura Padilla, Clara Bustos. Prof. Ed. Física- Victoria Wortman; Prof. Ed. Plástica- Belén González; Prof. Ed. Musical-Fernando Sepúlveda.

ESCUELA ENI N 9 SARAH.CH.ECCLESTON.SALA 4 – FORMACION PERSONAL SOCIAL-

Contarles a los chicos a qué jugaban cuando eran niños y si tienen la posibilidad preguntarle a los abuelos a qué jugaban ellos.

ACTIVIDAD:

1- INICIACIÓN :

Caminar estirados

Caminar agachados

Saltar con dos pies juntos

Caminar con las manos en los hombros

Caminar hacia atrás

Con material que tengamos en casa construimos un balero para jugar y lo decoramos



Relajación: Acostado en el piso boca arriba poner el balero en el pecho y a través de la respiración (inspirando y espirando) hacerlo subir y bajar .

DÍA 2: Dimensión Comunicativa y artística- Ámbito literatura Infantil.

Con mucha atención escuchamos el siguiente cuento. “EL MONSTRUO DE COLORES”, nos colocamos en un lugar cómodo de la casa.

<https://www.youtube.com/watch?v=417PryeXc2M&list=PLcnaU-AtBQs0eD2G1Dw4xWpm4IWWkG1Q5&index=3>

A continuación nos dibujamos con la emoción que más nos identifica (utilizamos los materiales que tenemos en casa)

Dimensión Comunicativa y Artística – Expresión Corporal-

Invitamos a los integrantes de la familia a jugar al JUEGO DE LAS EMOCIONES.

Se preparan varias tarjetas y se escribe en ellas diferentes emociones. Luego el niño toma una tarjeta y debe representar la emoción mímicamente. El resto debe

ESCUELA ENI N 9 SARAH.CH.ECCLESTON.SALA 4 – FORMACION PERSONAL SOCIAL-

adivinarla. Quien la acierta es el siguiente en salir. Si somos muchos, podemos hacer grupos.



DÍA 3: Dimensión Formación Personal y Social- Educación Física-

INICIACIÓN Desplazarse imitando distintos animales de la selva

Cómo un león , como un elefante , como una jirafa, como un mono

¿Qué otro animal de la selva conocen? ¿Cómo se mueve?

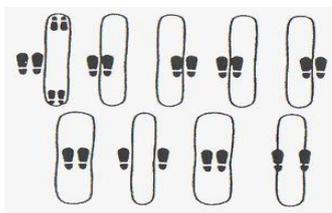
Vamos a jugar al elástico . si no tenemos elástico podemos marcarlo con líneas en el piso, lo adaptamos al material que tenemos en casa. Atar los extremos y lo colocamos en las patas de una silla

Saltar adentro y afuera

Saltar pisándolo con dos pies

Saltar con piernas separadas de un elástico a otro

Algunos ejemplos que el niño puede copiar con la ayuda de un adulto



RELAJACIÓN: Postura la mariposa Mantenerla durante 5 segundos inmóvil , luego mover las alas (piernas)otros 5 segundos



Área Curricular: Educación Musical.

Título: “Que bonito es cantar”

CONTENIDOS: La voz; La voz hablada. Articulación, modulación y expresividad.

+ **Actividad 1era clase**

[https://www.youtube.com/watch?v= NmMOkND8g](https://www.youtube.com/watch?v=NmMOkND8g)

Las emociones son sentimientos de alegría o tristeza que se producen por diversos motivos y en este cuento hablado te los vamos a explicar.

- Pedimos a mamá, papá o quienes estén cerca que nos ayuden a escuchar atentamente el cuento del monstruo de colores.
- Luego de escuchar el cuento, escuchamos la siguiente melodía (que canten los niños) y decimos al finalizar como nos sentimos.
- Nos preguntamos y entre todos respondemos ¿Qué canción hemos escuchado? ¿Qué sensaciones nos produjo escucharla? ¿De alegría o de tristeza? ¿Podremos aprenderla para cantarla cuando volvamos al jardincito? Seguro que si

https://www.youtube.com/watch?v=MvHbNXh_0BI

DÍA 4: Dimensión Formación Personal y social.

Observamos el siguiente video y nos identificamos con algunas emociones, vemos que sucede cuando una emoción reacciona en nuestro cuerpo.

https://www.youtube.com/watch?v=4_6Cp043qQg

Área Curricular: Educación Plástica

Contenido: Colores primarios: Son el ROJO, AMARILLO y AZUL. Se llaman así porque no es posible obtenerlos mezclando otros colores.

Los colores secundarios: Son el VERDE, VIOLETA Y NARANJA. Los mismos llevan este nombre porque se obtienen de la mezcla de dos colores primarios. ROJO+AZUL= VIOLETA, ROJO +AMARILLO= NARANJA , AZUL +AMARILLO= VERDE.

ACTIVIDAD N°1: LAS EMOCIONES

- ✚ **El juego de las emociones:** En un frasco colocar papeles, o pedacitos de tela, o de lana de colotes (rojo, amarillo, azul).
- ✚ Tener en cuenta que cada color representa una emoción: amarillo (ALEGRIA), azul (Tristeza), rojo (ENOJO).
- ✚ Cada vez que saque un papel debes representar cada una y sacar foto realizando la emoción que tocó.
- ✚ Cuando tengas las fotos mirar y hacer un análisis, observar cómo cambian las expresiones de la cara, la posición de los ojos, boca, cejas, con cada emoción.
- ✚ Dibujar en una hoja, las emociones teniendo en cuentas las observaciones que se hicieron previamente. Pintar cada una con los colores correspondientes. Puedes usar lápices de colores, papeles de colores, pinturas, lo que tengas en casa.

DÍA 5: Dimensión Comunicativa y Artística. Expresión Corporal-

Nos colocamos en un lugar espaciado en casa, le pedimos ayuda algún familiar que nos coloque diferentes tipos de músicas, que podamos demostrar las emociones, bailando cantando, saltando, etc.

Podemos grabar este lindo momento y enviárselo a la seño.

Área Curricular : Educación Plástica.

ACTIVIDAD N°2: DESCUBRIENDO LOS COLORES

- ✚ Llenar 3 vasos de agua la mitad y agregar en cada vaso una gotita de pintura de la que tengan en casa (rojo, amarillo y azul).
- ✚ En recipientes aparte mezclar los colores: ROJO+AZUL, AMARILLO+ROJO, AZUL+AMARILLO.

- ✚ ¿Qué paso con los colores? ¿Qué colores aparecieron? ¿Cuántos colores nuevos aparecieron? Estos nuevos colores se llaman secundarios. Llevan este nombre porque se obtienen de la mezcla de los colores primarios.
- ✚ Gotear la hoja con una jeringa o gotero dejar secar. Y unir los puntos creando formas o unos personajes.
- ✚ Para finalizar responder las siguientes preguntas: ¿Te gusto la actividad? ¿Cuáles son los colores primarios? ¿Cuáles son los colores secundarios? ¿Cómo obtenemos los colores secundarios? ¿Cómo quedó tu obra?

DÍA 6: Dimensión del ambiente Natural- Socio Cultural- Ámbito Social- Ponemos un espejo delante del niño y le ayudamos a representar las expresiones de cada emoción, luego las puede dibujar en un papel y escribir cuándo se ha sentido así. También podemos dibujar las caras que realizan frente al espejo los integrantes de la familia.

Área Curricular: Educación Musical.

✚ **Actividad 2da clase**

En esta actividad vamos a reconocer los tipos de emociones que tenemos todos los seres humanos. Escuchamos detenidamente y luego...:

<https://www.youtube.com/watch?v=XKnRkZgp3Rs>

- Pedimos a mamá, papá o quienes estén cerca que nos ayuden a identificar las emociones que aparecen en la canción
Muy bien: Alegría, tristeza, miedo, ira y amor.
- Interpreta tu canción favorita con alegría primero, luego la misma canción con tristeza. Veamos cual interpretación te gusta más. ¡¡Te animas!! Perfecto.

DIRECTORA: Patricia Hijano

VICEDIRECTORA: Analía Pérez