

GUÍA PEDAGÓGICA N° 13

Escuela: ENI N°20 "PILPINTU"

Docentes: Graciela Ogaz – Patricia Sanz – Analía Albornoz – Mariela Manchinelli

Profesores de Especialidades: Alejandra Garcés (Educación Física) – Rosana Melqui (Música) – María Carrizo (Artes Visuales)

Nivel Inicial: Salas de 5 años

Turno: Mañana y Tarde

Fecha: 22 septiembre al 02 de octubre

Área Curricular: Ambiente Natural



Título de la propuesta: "La Huerta en casa"

Capacidades Generales y específicas:

Comunicación: Expresar por medio de distintos leguajes, ideas y opiniones, argumentando oralmente su punto de vista.

Resolución de problemas: Buscar diferentes alternativas de solución a una situación problemática.

Aprender a aprender: Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje.

Dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultural

Ámbito Ambiente Natural

Núcleo: Seres vivos y su ambiente

Contenidos: Definición Huerta. Espacios para realizar una huerta.

La semilla: características y clasificación.

Importancia de las plantas, partes y su cuidado.

Construcción de herramientas para la huerta.

Dimensión Formación Personal y Social

Ámbito Educación física

Núcleo: "El niño, su cuerpo y movimiento".

Contenido: Lanzamientos-pase -recepción

Dimensión Comunicativa y Artística

Ámbito Educación Musical.

Núcleo: De producción.

Contenido: El canto.

Ámbito Artes Visuales: Plástica

Núcleo: Producción.

Contenido: Experimentación y exploración con materiales no convencionales al arte, provenientes de una huerta con la técnica collage.

ACTIVIDAD N°1

Como actividad motivadora, se observara el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=YIWS6qiWxfc>, posteriormente con ayuda de un adulto responderán de manera oral ¿Qué es una huerta? ¿Conocen alguna? En su familia, ¿Conocen a alguien que haya tenido o trabajado en una? ¿Qué se plantará? Dibujarán en una hoja los personajes del video "Todas las manos a la siembra..."

PROPUESTA DE EDUCACIÓN FÍSICA

Elementos: Una pelota de media, de goma, de tenis o la que tengan en casa.

Desarrollo: El niño o niña debe tomar la pelota con las 2 manos y lanzarla hacia arriba, dejarla caer, buscarla y lanzarla nuevamente, repetir el ejercicio 10 veces. Lanzar la pelota hacia arriba buscando que llegue más alto, repetir el ejercicio 10 veces. Lanzar la pelota hacia arriba y tomarla con las 2 manos, repetir el ejercicio hasta que consigan tomarla con las dos manos 10 veces.

ACTIVIDAD N°2

Se le propondrá a la familia realizar un calendario para saber, según la estación del año cuales semillas sembrar, posteriormente dibujarán y colocarán sus nombres con ayuda de un adulto. Ejemplo:

Calendario de siembra

Otoño-Invierno	Primavera-Verano
Ajo	Zapallo
Cebolla	Tomate
Acelga	Maíz
lechuga	Poroto

PROPUESTA DE MÚSICA

Escucharán con atención "José correntino" link: <https://youtu.be/dqyTK9RrbxK>
Dialogarán en familia. ¿Quién aparece en la canción? ¿Qué cuenta la canción? ¿Quién es el santo? Ahora volverán a escuchar la canción y escuchamos que José fue el general José de San Martín, que su hija se llamaba Merceditas, y que este General

fue quien cruzó la cordillera de los Andes. Para finalizar buscarán el instrumento que fabricaron en clases anteriores y acompañarán esta hermosa canción.

ACTIVIDAD N°3

Se iniciará esta actividad con el siguiente video "Había una vez una semillita..." <https://www.youtube.com/watch?v=5Mu6asbKpd0> ¿Qué es una semilla? Se les propondrá mirar semillas que tengan en casa, por ejemplo: semillas de porotos, semillas de lentejas, semillas en el tomate, semillas en el zapallo, semillas en las manzanas, semillas en las naranjas, posteriormente las podrán comparar por su tamaño, color y forma. Dividirán la hoja en tres partes, pegarán las semillas agrupándolas según la forma, tamaño y color escribirán sus nombres con ayuda de un adulto. Luego mamá plastificará la hoja con cinta transparente.

ACTIVIDAD N°4

En esta actividad se propondrá hacer materiales para la HUERTA a partir de la Reutilización y el Reciclaje, se invitará a la familia a buscar en casa recipientes de plástico en desuso. Se usarán para crear diferentes elementos para la HUERTA.



PROPUESTA DE ARTES VISUALES:PLÁSTICA "Verdura con collage"

Para la siguiente actividad necesitarán: una hoja blanca o de color (que luego añadirán a la carpeta de plástica), lápiz negro, témperas de colores, pegamento y diferentes tipos de semillas como alpiste, lentejas, porotos, maíz. Se le preguntará al niño que tipo de verduras pueden crecer en una huerta; de las verduras nombradas elegirán una y la dibujarán con lápiz negro en la hoja. Pintarán el dibujo realizado con la técnica de collage pegando los diferentes tipos de semillas. Dejarán secar el trabajo, aproximadamente 12 horas y pintarán con las témperas de colores correspondientes a la verdura. Sacarán fotos del trabajo y las enviarán a la docente.

ACTIVIDAD N°5

¡Manos a la obra! Con los materiales recolectados en la actividad anterior y con ayuda de la familia construirán los siguientes elementos:

Regadera: Buscar una botella pequeña de plástico con su tapa, un adulto realizará pequeños agujeros en la tapa para que pase el agua ¡En familia pueden decorar su regadera!

Palas: Buscar bidones de plástico, el adulto ayudará al niño a marcar y luego a cortar.

Rastrillos: Buscar bidones de plástico, marcar el plástico como muestra la imagen y con ayuda de un adulto cortar por la línea.



PROPUESTA DE EDUCACIÓN FÍSICA

Elementos: Una pelota de media, de goma, de tenis o la que tengan en casa. Una soga o cinta de 2 metros. **Desarrollo:** Colocar la soga o cinta a 1,50 metro (metro y medio) de altura. El niño o niña deberá lanzar la pelota de modo que pase por arriba de la soga, buscar la pelota y volver a lanzar, repetir el ejercicio 10 veces. Lanzar la pelota por arriba de la soga o cinta, del otro lado la recibe un familiar y se la pasa por arriba de la soga, el niño o niña debe atrapar la pelota y lanzarla al familiar, repetir el ejercicio 20 veces o hasta que el niño o niña se canse.

ACTIVIDAD N°6

Se comenzará buscando una caja para colocar las herramientas, luego se observará el siguiente video: "Como hacer semilleros con envases reciclados para la HUERTA" <https://www.youtube.com/watch?v=QmpQfRVJ9Ko> Para terminar se juntarán todos los envases de plásticos encontrados y se prepararán para la siembra ¡A trabajar!

ACTIVIDAD N°7

El niño deberá observar el video: <https://www.youtube.com/watch?v=YIWS6qiWxfc>. Luego un adulto le realizará las siguientes preguntas: ¿Qué se debe tener en cuenta a la hora de limpiar el terreno para la siembra? ¿Qué herramientas utilizarán? Posteriormente se invitará a un adulto a buscar un lugar en el patio de la casa y si no hay lugar en ella, se prepararán cajones para la plantación.

PROPUESTA DE MÚSICA

Ahora recordarán la canción "José correntino", la volverán a escuchar y quiero que traten de descubrir que instrumentos aparecen. Les quiero contar que esta canción es un chámame y siempre se escucha en la provincia de Corrientes. El instrumento que escuchas se llama acordeón y es de la familia de los instrumentos de viento. Ahora buscarán el instrumento que les pedí en actividades anteriores, un tambor, un manojo de llaves y acompañarán con ese instrumento cuando la canción diga: Suena el clarín suena el tambor, esta es la historia que más me gusta, la del valor y de la fe de un correntino llamado José. Esa parte de la canción se llama estribillo, es la parte de la canción que se repite varias veces.

ACTIVIDAD N°8

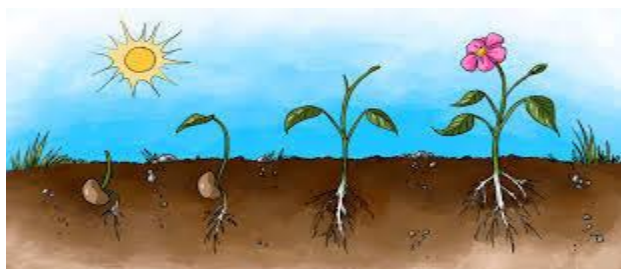
Una vez designado el lugar se procederá a mover la tierra y regarla para que vaya tomando humedad. Luego se procederá a abonarla con (eses de caballo, gallina, conejo). Ahora si se podrá realizar los surcos en el terreno abonado ¡A plantar! las semillas de la época otoño - invierno en la actividad N°2 mencionada.

ACTIVIDAD N°9

A través de un video la docente relatará el cuento "La semillita dormilona" y se los enviará por medio de WhatsApp. Posteriormente se le realizará al niño las siguientes preguntas: ¿Qué le pasó a la semilla dormilona?, ¿Quién quiso despertarla?, ¿Qué partes de la semilla fueron aparecieron por orden? Finalmente se invitará al pequeño a dibujar la semilla y su crecimiento.

PROPUESTA DE ARTES VISUALES:PLÁSTICA

Para la siguiente actividad necesitarán: una cartulina o una hoja de gran tamaño, lápiz negro, pegamento y los materiales que encuentren en una huerta como tierra, hojas secas, alpiste, semillas, ramitas. Con ayuda de un adulto en una cartulina con lápiz negro dibujarán el proceso de germinación de una semilla. Pintarán con la técnica de collage pegando elementos encontrados en una huerta como tierra, hojas secas, alpiste, semillas, ramitas. Sacarán fotos del trabajo y las enviarán a la docente.



ACTIVIDAD N°10

A través del video "Las plantas y sus partes"(<https://youtu.be/PE9HgVz8o7Y>), se les realizará a los niños, las siguientes preguntas ¿Cuáles son las partes de las plantas? ¿Por dónde se alimentan?, ¿Todas son iguales? Con ayuda de mamá realizarán una tabla de seguimiento, día por día de la planta que cultivó.

ACTIVIDAD N°11

A través de la observación diaria de la planta cultivada, se le propondrá al niño y a su familia la fabricación de insecticida natural, para combatir algunas plagas que dañan las plantas. Observarán el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=HuB3ww4E6Rk>. ¿Sabías que? Existen insectos que favorecen a nuestras plantas, como las abejas que las ayudan en su polinización y hay otras plagas que las dañan, como el pulgón, la hormiga, los gusanos, langosta, pájaros comiendo sus hojas y dañando sus frutos.

ACTIVIDAD N°12

¿Cómo cuidar nuestras plantas de la huerta? Para seguir cuidando nuestra huerta, deberán tener en cuenta que los pájaros e insectos pueden dañar las semillas, las hojas y los frutos. ¿Cómo podemos evitarlo? Se propondrán crear en familia alguna de los siguientes elementos: **Espantapájaros**: la idea es construir un muñeco, con palos de escoba cortados y ropa vieja, la cara puede ser con un plato descartable y pelo de lana y un sombrero. **Colgantes con CD**: al reflejar el sol en ellos, los pájaros y otros animales como gatos se alejan al verlo. Se enviará registro fotográfico a la docente.



DIRECTORA: Susana Carbajal

VICEDIRECTORA: Ruth Álvarez