

ESCUELA ANTONIO PULENTA 4º GRADO ÁREAS INTEGRADAS

Escuela: Antonio Pulentá

Docente: María Alejandra Zappalá

Grado: 4º Ciclo: Segundo Nivel: Primario

Turno: Jornada Completa

Título: ¡Trabajamos a distancia, pero siempre unidos!

Lunes 20 de Abril Área: Lengua Contenido: Leyenda, lectura y comprensión lectora

Una historia para leer en familia

La leyenda del girasol

Pirayú y Mandió, los caciques de dos tribus vecinas, vivían a orillas del río Paraná y eran muy buenos amigos, por eso entre sus pueblos reinaba la paz.

Un día, Mandió quiso unir para siempre las dos tribus y para eso le pidió a Pirayú que le permitiera casarse con su hermosa hija Carandaí.

Pirayú le respondió angustiado que eso sería imposible, porque desde pequeña ella sentía una gran admiración por el Sol, y se pasaba los días sentada a orillas del río mirándolo brillar en el cielo, y que, durante las noches y los días nublados, solo lloraba y lloraba, hasta que el Sol volvía a aparecer.

El cacique Mandió se enojó mucho y se alejó sin decir ni una palabra.

Pasaron los días y las dos tribus, aunque se extrañaban, no volvieron a saber una de la otra.

Una hermosa tarde, Carandaí se encontraba navegando en su canoa y disfrutaba de la puesta del sol, cuando vio que su aldea estaba rodeada de fuego.

Remó con fuerza hasta alcanzar la orilla y allí se encontró con Mandió que le dijo: - Si querés que mi tribu ayude a apagar el fuego de la tuya, tenés que casarte conmigo.

El Sol al escuchar esto, envolvió a la niña en una luz muy brillante y envió algunas nubes a que ayudasen a Pirayú y a su gente.

Finalmente la tribu pudo salvarse, y allí donde estaba Carandaí, apareció una hermosa flor, color amarillo dorado, con un largo tallo.

Era un girasol que, al igual que la indiecita, sigue siempre con su cara el recorrido del Sol.

Para pensar sobre lo que leíste!! 2- Marca con una cruz la opción correcta.

a) Pirayú y Mandió eran ...

ESCUELA ANTONIO PULENTA 4º GRADO ÁREAS INTEGRADAS

Hermanos ____ Vecinos ____ Caciques ____ Enemigos ____

b) Carandaí sentía gran admiración por...

Las estrellas ____ El Sol ____ La Luna ____ El Universo ____

3-Responde.

a) ¿Qué ocurrió una tarde mientras Carandaí andaba en su canoa?

b) ¿Te parece correcta la actitud que tomó Mandió? ¿Qué hubieras hecho tú en su lugar?

4- A dibujar!!

Pirayú y Mandió eran dos caciques amigos

Carandaí se pasaba el día sentada a orillas del río admirando al Sol.

El Sol envolvió a la niña en una luz muy brillante

Carandaí se convirtió en una hermosa flor amarilla dorado.

5- Propone un final diferente para esta historia.

Área: Tecnología

Docente: Laura Oyola

¡Vamos a buscar mentiras!. 1-Señala las frases que sean falsas.

- Para la terraza prefiero la mesa y las sillas de madera porque resiste mejor la lluvia.
- Voy a comprarme una mesita de noche de madera porque me gusta más que una de plástico o de metal.
- Voy a llevar mi botella de agua de madera porque es impermeable, ligera y barata.

2-Escribe a continuación en tu cuaderno las frases que sean falsas de forma correcta.

Área: Matemática

Contenido: Situaciones problemáticas

1- Lee atento y resuelve los cálculos.

a.- Luis colocó 2 chokolines en cada bolsa.

Bolsas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Chokolines	2					12				

b.- 4 chupetines por bolsa.

ESCUELA ANTONIO PULENTA 4º GRADO ÁREAS INTEGRADAS

Bolsas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Chocolatines		8								40

c.- 8 caramelos de frutilla en cada bolsa.

Bolsas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Chocolatines	8				40				72	

d.- 6 caramelos de menta en cada bolsa.

Bolsas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Chocolatines	6	12								

Para revisar: Traten de explicar de qué manera completaron cada tabla. ¿En todos los casos usaron la misma forma o usaron maneras diferentes? ¿Cuáles?

Martes 21 de Abril Área: Lengua Contenido Lectura y comprensión lectora

1- Lee atento el siguiente texto. **“Los girasoles”**

Los girasoles son flores hermosas y, también son plantas muy útiles.

Por este motivo, los pueblos indígenas de América las consideraban plantas sagradas.

Los girasoles han sido cultivados con diferentes motivos: para producir aceite, medicinas, alimentos, tinturas y además, para ser usados como adornos. Actualmente, se usan para hacer aceite y comida para mascotas.

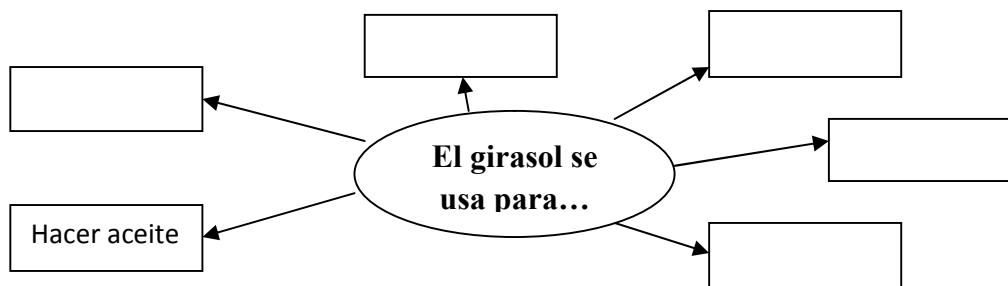
Sus semillas, llamadas pipas, son frutos secos que se pueden comer solos o en ensaladas.

La planta del girasol vive sólo un año, pero deja miles de semillas que se pueden plantar al año siguiente. Otra de sus características es que la flor siempre mira hacia donde está el Sol así, en la mañana, se orienta hacia donde sale el sol y luego va girando hasta que queda mirando hacia el lugar donde el sol se pone.

2- Responde.

- ¿Por qué los pueblos indígenas consideraban que los girasoles eran plantas sagradas?
- ¿Qué son las pipas y para qué se utilizan?
- ¿Cómo se reproduce la planta del girasol? ¿Hacia dónde gira la flor de esta planta?

3- Completa.



Área: Ciencias. Sociales Contenido: Organización política de Argentina

1- Lee y completa.

La República Argentina tiene 23 provincias y 1 ciudad autónoma. Cada provincia tiene departamentos o partidos. En ellos hay ciudades o pueblos (espacios urbanos) y también espacios rurales, donde viven y desarrollan sus actividades las personas.

2- Busca en libros o manuales el nombre de las provincias y el de sus capitales y anótalas en tu cuaderno.

3- Nombre de la provincia donde vivo-----Su capital es -----

Miércoles 22 de Abril Área Ciencias Naturales Contenido: Las fuerzas

1- A leer!! **Las fuerzas que realizan las personas y las otras**

Seguramente, ya sabemos que muchos objetos se mueven cuando los empujamos, o dicho de otra manera, cuando hacemos fuerza sobre ellos. Podemos hacer fuerza sobre los objetos con distinta parte de nuestro cuerpo para intentar moverlos, pero el resultado será más o menos siempre el mismo, si hacemos suficiente fuerza sobre las cosas, las cosas reciben esta fuerza y, casi siempre, se mueven. Ahora bien... ¿las fuerzas solo las hacen las personas?

2- Lee las siguientes situaciones y responde:

- a) Un chico patea la pelota, ¿quién es el que hace la fuerza y qué es lo que se mueve?
- b) Una señora empujando la caja de madera, ¿quién es el que hace la fuerza y qué es lo que mueve?
- c) Un joven rema en su bote, ¿quién es el que hace la fuerza y qué es lo que se mueve?

3- Con ayuda de mamá o papá escribe 5 ejemplos de movimientos que se realizan por fuerzas que hacen personas y 5 de cosas que se mueven por acción de una fuerza que no es realizada por personas. También sería divertido que busquen recortes de revistas que acompañen estos

ESCUELA ANTONIO PULENTA 4º GRADO ÁREAS INTEGRADAS

ejemplos. En todos los casos, señalen con claridad quién o qué es lo que hace la fuerza y quién o qué se mueve.

4-Registren sus ideas en el cuaderno de Ciencias para seguir trabajando.

Área: Matemática

Contenido: Situaciones problemáticas

1.- Resuelve estas situaciones problemáticas.

a) Un barco puede transportar, como máximo, 45 pasajeros por viaje. El viernes hicieron 10 viajes, el sábado, 12, y el domingo, 8, todos completos. ¿Cuántos pasajeros transportaron cada día? ¿Y en los 3 días?

b) Julián exprime 4 limones para preparar cada jarra de limonada. ¿Cuántas jarras podrá preparar si tiene 3 docenas de limones?

c) Lucas usa una bolsa de residuos por día. ¿Para cuántas semanas le alcanza el paquete que trae 140 bolsas?

Jueves 23 de Abril

Área: Lengua

Contenido: Adivinanzas

1- Relean la Leyenda del girasol y, prestando mucha atención a lo que dice dibuja la flor en tu cuaderno.

2- Ahora vamos a trabajar con adivinanzas. **Las adivinanzas son tipos de textos breves que también incluyen descripciones. En las adivinanzas se incluyen algunas características de los objetos o personas escondidos para que adivinar de qué se trata sea más difícil.**

3- Te propongo que escribas tu propia adivinanza: la respuesta debe ser GIRASOL. Acuérdense de elegir algunas características del objeto para incluirlas y presentarlas y no decir “girasol”, para que así adivinarla no sea tan fácil. Pueden empezar, por ejemplo, con: “Es una hermosa flor de color ...”

Área: Educación Física

Docente: Juan Antonio Maza

1- Con una soga, cuerda, cable o manguera blanda comenzar dando pequeños saltos con dos pies a un lado y al otro de la soga, luego adelante y atrás.(realizar 10 saltos de cada uno) y luego con un pie. Tomar la soga e intentar desplazarse saltando como si fuesen trotando.

2- Dibujar un TEJO en el piso y jugar en el mismo, jugar con mamá, papá o los hermanos y disfrutar de esta posibilidad de jugar en familia.

Viernes 24 de Abril Área: Lengua Contenido: La descripción

1-Aprendemos!!

Las palabras que más se utilizan en la descripción son los adjetivos. Sirven para caracterizar a las personas, a los objetos, a los lugares. Se usan para decir cómo son. Por ejemplo: grande, luminoso, difícil, tímido. De los adjetivos puede deducirse su contrario, es decir, un adjetivo que significa lo opuesto. Dos adjetivos que significan cosas contrarias se denominan antónimos. Por ejemplo, el antónimo de “grande” es “pequeño o pequeña”, de “difícil” es “fácil”. ¿Y cuál sería el de tímido?

2-Ahora te pido que vuelvas a “La leyenda del girasol” y releas el párrafo con las palabras subrayadas para reescribirlo en tu cuaderno reemplazándolas por sus antónimos.

3-Observa las palabras del recuadro y ubícalas donde corresponda teniendo en cuenta su antónimo.

FEO	FRÁGIL	MUCHO	ATRÁS
NEGRO	TRISTE	HÚMEDO	ANTERIOR

ALEGRE _____ SECO _____ ADELANTE _____

DURO _____ BONITO _____ POSTERIOR _____

BLANCO _____ POCO _____

Área: Educación Musical

Docente Silvina Montoro

1- Juega al “Gallito Ciego” con la familia. Uno se tapa los ojos con un pañuelo o corbata, el resto de la familia hace ruido con un objeto y pregunta ¿Qué es? El gallito ciego debe responder. También pueden preguntar por algún sonido que se escuche fuera de la casa. Pueden ir cambiando el gallito ciego.

DIRECTORA: MARÍA ALEJANDRA ZAPPALÁ