

E.E.E “MÚLTIPLE DE ZONDA”
TALLER 2-HABILIDADES ACADÉMICAS FUNCIONALES-HABILIDADES LABORALES

Nivel: Educación Integral de Adolescentes, Jóvenes y Adultos

Sección: Taller 2

Turno: Tarde

Áreas: Habilidades Académicas Funcionales

Habilidades Laborales: Carpintería – Tecnología

Docentes: Prof. Patricia Rodríguez - Prof. Myriam Brizuela - Prof. Silvio Cucca

TÍTULO: “NUESTROS TRABAJOS NOS DIGNIFICAN”

Contenidos: Conmemoraciones sociales significativas. Escucha, interpretación y empleo de información sencilla. Escritura con formas personales: imágenes, palabras, oraciones, con y sin apoyo gráfico o referente escrito. Utilización de cuadro y tablas simples. Resolución de situaciones matemáticas cotidianas. La carpintería como oficio y trabajo. Los productos tecnológicos y su relación con el trabajo.

ACTIVIDADES

DÍA 1

1)- SEÑALAR LAS FECHAS IMPORTANTES DE ESTE MES (COPIAR EL CALENDARIO EN EL CUADERNO).

1 - DÍA INTERNACIONAL DEL TRABAJADOR

7 – DÍA NACIONAL DEL TAXISTA

12 - DÍA INTERNACIONAL DE LA ENFERMERÍA

13 - DÍA NACIONAL DEL ACTOR

14 – DÍA DEL FUTBOLISTA ARGENTINO

17 - DÍA DE LA ARMADA ARGENTINA Y DÍA INTERNACIONAL DE INTERNET

18 - DÍA NACIONAL DE LA ESCARAPELA

25 - DÍA DE LA REVOLUCIÓN DE MAYO

29 - DÍA DEL EJÉRCITO ARGENTINO

Mayo 2020

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31
<small>©MichelZbinden.com</small>						
<small>Calendarios Michel Zbinden / 48LD</small>						

E.E.E “MÚLTIPLE DE ZONDA”

TALLER 2-HABILIDADES ACADÉMICAS FUNCIONALES-HABILIDADES LABORALES

2)- COMPLETAR CON EL OFICIO O PROFESIÓN, QUE TIENEN OTRO DÍA PARA FESTEJAR EN EL MES DE MAYO (EN BASE A LAS EFEMÉRIDES TRABAJADAS)

DÍA 7.....

DÍA 12.....

DÍA 13.....

DÍA 14.....

DIA 17.....

DÍA 29.....

DÍA 2

1)- LEER EN FAMILIA



¿PORQUÉ ES EL DÍA DEL TRABAJADOR

¿EL 1 DE MAYO?

EN ARGENTINA EL **1 DE MAYO DE 1890** SE REALIZÓ EL **PRIMER ACTO DEL TRABAJADOR**, PARTICIPARON MUCHOS MOVIMIENTOS OBREROS QUE RECLAMABAN POR LOS DERECHOS LABORALES, DESDE ENTONCES SE CELEBRA **CADA 1º DE MAYO EL DÍA DEL TRABAJADOR EN NUESTRO PAÍS.**

2)- COPIAR Y COMPLETAR CON LA INFORMACIÓN ANTERIOR.

EN..... EL PRIMER ACTO DEL FUÉ EL..... DE MAYO DEL AÑO....., Y LOS OBREROS RECLAMABAN POR SUS LABORALES.

3)-LEER CON ATENCIÓN Y COMENTAR CON TU FAMILIA.

EL TRABAJO DEL CARPINTERO ES CAMBIAR DE FORMA FÍSICA LA MATERIA PRIMA, QUE ES LA MADERA, PARA CREAR OBJETOS ÚTILES PARA LA VIDA DIARIA, COMO SER MUEBLES PARA EL HOGAR, JUGUETES, PUERTAS, ETC.

EL TRABAJO CON MADERA ES UNA DE LAS ACTIVIDADES MAS ANTIGUAS QUE EXISTEN. A LO LARGO DE LA HISTORIA ESTA ACTIVIDAD FUE CAMBIANDO Y EVOLUCIONANDO. AL PRINCIPIO SE UTILIZABAN SOLO HERRAMIENTAS MANUALES, LUEGO APARECEN LAS HERRAMIENTAS ELÉCTRICAS, HACIENDO MAS SENCILLO LA CONSTRUCCION DE OBJETOS.

**E.E.E “MÚLTIPLE DE ZONDA”
TALLER 2-HABILIDADES ACADÉMICAS FUNCIONALES-HABILIDADES LABORALES**

4)-RESPONDER SEGÚN LA INFORMACIÓN ANTERIOR.

A)- ¿CON QUÉ TRABAJA EL CARPINTERO?

B)- ¿LA CARPINTERÍA ES UN TRABAJO MODERNO O ANTIGUO?

DÍA 3

1)- LEER Y CONVERSAR EN FAMILIA.

LOS PRODUCTOS TECNOLÓGICOS SURGEN DEL PENSAMIENTO DEL HOMBRE SE CREAN, DISEÑAN Y PRODUCEN PARA SATISFACER SUS NECESIDADES. EJEMPLO: ALIMENTOS, VESTIMENTA, MUEBLES, ELECTRODOMÉSTICOS, ETC.

2)- BUSCAR, RECORTAR Y PEGAR DIVERSOS PRODUCTOS TECNOLÓGICOS.

3)-COPIAR, Y LUEGO UNIR SEGÚN CORRESPONDA.

¡LOS TRABAJADORES NECESITAN PRODUCTOS TECNOLÓGICOS...!!!	
TIZA – PIZARRÓN	PORTERO
ESCOBILLÓN - BOLSAS DE RESIDUOS	MAESTRA
JERINGA – TERMÓMETRO	PERIODISTA
CÁMARA-MICRÓFONO	ENFERMERA

DÍA 4

1)- COPIAR EL CUADRO Y COMPLETAR CON OFICIOS O PROFESIONES SEGÚN CORRESPONDA.

¡LOS TRABAJOS SON DIFERENTES, PERO TODOS IMPORTANTES!

TRABAJOS QUE BRINDAN SERVICIOS	TRABAJOS QUE BRINDAN BIENES MATERIALES
	

E.E.E “MÚLTIPLE DE ZONDA”

TALLER 2-HABILIDADES ACADÉMICAS FUNCIONALES-HABILIDADES LABORALES

2)- TE PROPONGO AVERIGUAR Y ANOTAR LOS NÚMEROS DE SERVICIOS DE TU CIUDAD: **POLICIA – SALA DE SALUD —BOMBEROS- MUNICIPALIDAD - ESCUELA.** LUEGO PEGA TU LISTA EN UN LUGAR VISIBLE Y **DONDE NO SE PIERDA.**

DÍA 5

1)-INDICAR SI ES VERDADERO (V) O FALSO (F).

- ❖ LA CARPINTERIA FUE CAMBIANDO Y EVOLUCIONANDO _____
- ❖ EL CARPINTERO TRABAJA CON METALES _____
- ❖ EL CARPINTERO REALIZA OBJETOS ÚTILES CON MADERA _____

2)- LEER LAS SIGUIENTES SITUACIONES Y COMPLETAR CON EL NÚMERO QUE CORRESPONDE A LOS SUELDOS.

\$ 15.000

\$10.000

\$ 30.000

- MARISOL ES SECRETARIA, SU SUELDO ES EL MENOR _____
- DARIO ES DOCTOR, SU SUELDO ES EL MAYOR _____
- CARLOS ES VENDEDOR, SU SUELDO ES DE QUINCE MIL PESOS _____

DÍA 6

1)-LEER Y CONVERSAR EN FAMILIA.

LOS TRABAJADORES TIENEN DERECHOS QUE LOS PROTEGEN, PERO TAMBIÉN DEBEN CUMPLIR CON SUS OBLIGACIONES EN SUS TRABAJOS.

DERECHOS BÁSICOS DEL TRABAJADOR

JORNADA DE 8 HORAS DIARIAS - SALARIO JUSTO - LUGAR DE TRABAJO SEGURO

DESCANSO Y VACACIONES PAGAS – OBRA SOCIAL – SEGURO POR ACCIDENTES

2)- **SOS UN PERIODISTA...**ELEGIR UN TRABAJADOR DE TU FAMILIA Y ENTREVISTARLO (ESCRIBIR EN EL CUADERNO).

A)- ¿CUÁL ES TU TRABAJO? ¿TE GUSTA?

B)- ¿CUÁLES SON LAS OBLIGACIONES DE TU TRABAJO?

C)- ¿SE CUMPLEN TUS DERECHOS DE TRABAJADOR?



E.E.E “MÚLTIPLE DE ZONDA”

TALLER 2-HABILIDADES ACADÉMICAS FUNCIONALES-HABILIDADES LABORALES

3)-ESCRIBIR 5 HERRAMIENTAS MANUALES QUE CONOZCAS PARA TRABAJAR LA MADERA.



DÍA 7

1)-LEER CON ATENCIÓN, LUEGO COPIAR Y COMPLETAR CON EL PRODUCTO TECNOLÓGICO.

HAY TRABAJADORES QUE TRANSFORMAN LOS MATERIALES Y NOS OFRECEN SUS PRODUCTOS. EJEMPLO: EL CARPINTERO CON MADERA FABRICA MUEBLES.

LA MODISTA CON TELAS REALIZA

EL PANADERO CON HARINA PREPARA

EL ARTESANO CON CUERO PUEDE HACER.....

2)-RESOLVER LAS SIGUIENTES SITUACIONES (PODÉS DIBUJAR BILLETES, O ESCRIBIR EL CÁLCULO).

A) NEREA TRABAJA DE NIÑERA COBRA \$ 100 POR DÍA. SI TRABAJÓ 5 DÍAS, ¿CUÁNTO DINERO COBRARÁ?

B) DIEGO ES JARDINERO EN EL BARRIO, COBRA \$ 200 POR CORTAR EL PASTO. SI CORTÓ EL PASTO EN 3 CASAS, ¿CUÁNTO DINERO COBRÓ EN TOTAL?

DÍA 8

1)-ESCRIBIR 5 HERRAMIENTAS ELÉCTRICAS QUE CONOZCAS PARA TRABAJAR LA MADERA.



2)- DIBUJAR O BUSCAR EN REVISTAS, UNA IMAGEN QUE MUESTRE: UN TRABAJO Y SU PRODUCTO TECNOLÓGICO, PEGAR EN EL CUADERNO.

3)- RECORDAR LOS TRABAJOS DE LOS TALLERES Y ESCRIBIR LOS PRODUCTOS QUE REALIZARON.

NUESTROS PRODUCTOS TECNOLÓGICOS	
CARPINTERÍA	TECNOLOGÍA

E.E.E “MÚLTIPLE DE ZONDA”
TALLER 2-HABILIDADES ACADÉMICAS FUNCIONALES-HABILIDADES LABORALES

DÍA 9

1)- CON AYUDA DE LA IMAGEN, RESOLVER LAS SIGUIENTES SITUACIONES (COPIAR Y ESCRIBIR EN EL CUADERNO CÓMO RESOLVÉS).



\$9.000



\$4.000



\$800

A) ÁNGEL COBRÓ SU PENSIÓN DE \$8.000

¿PUEDE COMPRAR EL CELULAR? _____

¿PUEDE COMPRAR LAS ZAPATILLAS Y EL PERFUME? _____

¿CUÁNTO GASTARÁ EN TOTAL ENTRE LOS DOS PRODUCTOS? _____

B) CUANDO ÁNGEL COBRÓ ¿QUÉ BILLETES LE HABRÁ DADO EL CAJERO?

(DIBUJAR LOS BILLETES NECESARIOS PARA TENER \$ 8.000).

DÍA 10

1)- PENSAR Y DIBUJAR QUÉ CONSTRUIRÍAS PARA TU CASA; UTILIZANDO MADERA.

2)- NOMBRAR LOS PASOS NECESARIOS PARA CONSTRUIR LO QUE PENSASTE.

3)-ENUMERA LAS HERRAMIENTAS Y ELEMENTOS NECESARIOS PARA CONSTRUIR LO QUE PENSASTE.

4)- TE PROPONGO SER PANADERO **POR UN DÍA**, BUSCÁ EN EL LIBRO DE RECETAS DE LA ESCUELA, Y PREPARA ALGO RICO PARA COMPARTIR EN FAMILIA.

5)- RESPONDER EN TU CUADERNO:

TODOS SOMOS TRABAJADORES Y A VECES SIN DARNOS CUENTA...

- ❖ ¿EN QUÉ TRABAJÁS?
- ❖ ¿CUÁLES SON TUS TAREAS?
- ❖ ¿COBRÁS POR TUS TRABAJOS?

