

Escuela: José A. Terry

Docente de grado: Cristina Sánchez.

Grado: 1° B.

Nivel: Primario

Turno: tarde.

Guía N°6

Áreas curriculares Integradas: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Tecnología, Computación, Cerámica y Estimulación auditiva y del lenguaje, Música y Educación física.

Título de la propuesta: Trabajamos en casa

Contenidos: Letras M P. Ciencias Sociales Efemérides:18 de mayo: Día de la Escarapela, época colonial actualidad. Matemática: repasamos los números del 1 al 6, la exploración, descubrimiento y exploración motriz, formas planas, imagen bidimensional, colores puros, lenguaje: colores primarios. Contenidos: Expresión corporal y canciones del repertorio popular. Ciencias naturales: la higiene.

Día 1: Computación y Matemática .

Computación tema articulado con Matemáticas: Repaso numeración, serie y conteo

1- Para trabajar en la computadora o teléfono con disponibilidad a internet, accediendo al siguiente link

<https://la.ixl.com/math/preescolar/aprender-a-contar-hasta-10>

<https://www.mundoprimaria.com/juegos-educativos/juegos-matematicas/unidad>

2 - Actividad para realizar en el cuaderno:

Un adulto escribe en el cuaderno la serie de 1 a 6 pero deben faltar 4 lugares, así el alumno completa con el número que falta.

Esto se realiza 3 veces. Por ejemplo: 1 – 2 - - 4 – - -

También se puede hacer con cartas utilizando solo del 1 al 10, que tenga claro el dibujo del número

Día 2: Lengua y Música: Repasamos las sílabas aprendidas MA, ME, MI, MO, MU, PA, PE, PI, PO, PU con las sílabas móviles que elaboramos.



Buscamos palabras que comiencen con las sílabas aprendidas en diarios y revistas, las recortamos y las pegamos en el cuaderno.

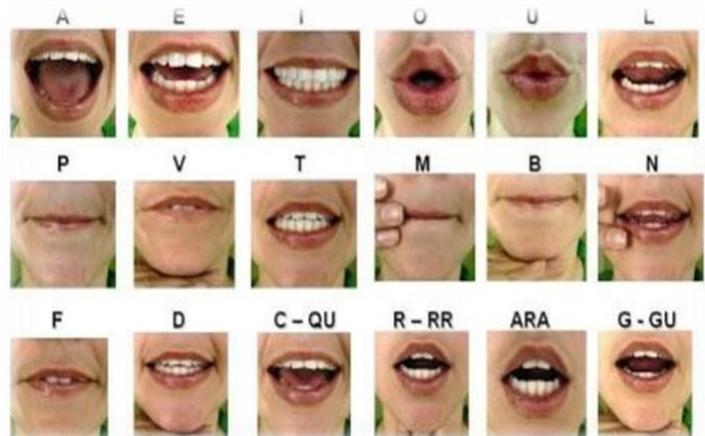
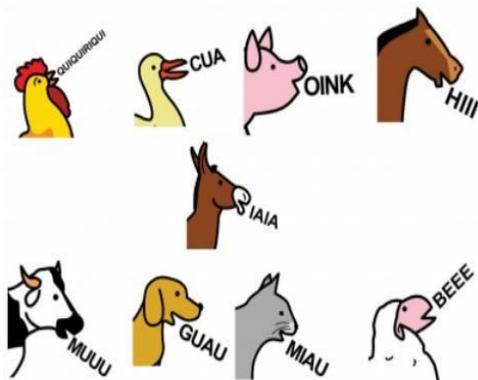
Música: Observamos el video <https://youtu.be/WnnUAMSt7EY> sobre el lavado de manos o cantamos con los niños alguna canción de más de 20 segundos mientras indicamos la forma correcta de lavarse las manos: En las palmas, en el dorso, entre los dedos, en las uñas, en el pulgar etcétera. Conversamos en familia acerca de la importancia de la higiene del cuerpo y manos.

Día 3: Estimulación auditiva y del Lenguaje y Matemática

Bienvenidas familias! Deseo se encuentren muy bien!!! Esta semana armaremos nuestro propio kit de Reeducción Vocal. Para ello deben archivar en la misma carpeta las siguientes imágenes: Test de Ling(guía n°1), yoga para niños (guía n° 4), Praxias y expresiones faciales (ver guía n°3), Onomatopeyas y Posición tipo de cada fonema.

ONOMATOPEYAS:

POSICIÓN TIPO. PUNTO Y MODO ARTICULATORIO:



Matemática:

Repasamos los números del 1 al 6 con material concreto. Escribimos los números en el cuaderno y repasamos la escritura de cada uno. Ejemplo: dos renglones de 1, 2, 3, etc.

Día 4: Tecnología y Lengua

Propuesta pedagógica: COCINO COMO MAMÁ

Atención mami y/o papi:

Ingredientes para preparar la pasta de sal

- 1 parte de sal fina (para que la pasta quede más suave conviene molerla con el minipimer de cocina)
- 1 parte de agua
- 2 partes de harina
- colorantes alimentarios, o témperas (depende de la edad de los niños)

Cómo preparar la pasta de sal:

Mezclamos la sal y harina, y agregamos el agua de a poco, amasando. Si quieres la masa coloreada, disolver el color en el agua antes de preparar la masa. Si la utilizarán niños muy pequeños que podrían llevarse la masa a la boca, lo mejor es utilizar colorantes alimentarios. De lo contrario puedes usar témperas, acrílicos, cualquier tipo de color. También podemos prepararla blanca y pintarla luego, una vez seca.

Tarda varios días en secar al aire, y en lugares húmedos puede que no llegue a secar completamente nunca. Por eso es aconsejable secarla en el horno, después de haber dejado secar las piezas al aire por al menos 15 horas, puedes cocerlas en el horno a 100°, hasta que estén bien duras. Puede conservarse varios días en la heladera, bien envuelta en film transparente. Luego la sacas un rato antes de usarla, porque se pone un poco dura. Conviene mantenerla siempre envuelta en film y tomar sólo lo que se va a usar, porque al aire la superficie se seca.

Lengua: Vocabulario: Colores primarios.

Con un adulto miramos el siguiente video: <https://youtu.be/oVr7NhOJOn0>

En el cuaderno, podés realizar un dibujo y pintar con los colores que repasamos: rojo, amarillo y azul. ¡ A poner muchas ganas!

Día 5: Educación física y Ciencias Naturales

Materiales: 1 almohadón/almohada/ peluche

Descripción :

Tirar el almohadón hacia arriba y aplaudir 3 veces y atraparlo antes de que caiga al piso. 2) Tirar el almohadón, tocar el piso y agarrarlo antes que caiga. 3) Tirarlo hacia arriba sentarse y atraparlo sentados en el piso 4) Dejarlo en el piso y hacer un salto hacia adelante, hacia atrás, hacia la izquierda y otro hacia la derecha siempre dejando el almohadón en el piso. 5) Equilibrio: sentarse arriba del almohadón/peliche y hacer equilibrio solo con la cola. Repetir con: Los codos, las manos, la cabeza.

*Contienda de nudos: Materiales: Dos cuerdas de 1 metro (también se puede con cordones)

Descripción: Cada equipo o individuo tiene 1 minuto para hacer el mayor número de nudos. Terminando el minuto se pasa la cuerda al otro equipo (o individuo) y tienen que quitar los nudos.

Ciencias Naturales: Recordamos lo aprendido sobre higiene y seguimos reforzando los cuidados. Observa la imagen y dibuja en tu cuaderno solo los hábitos de higiene, también puedes utilizar imágenes de revistas.



Día 6: Matemática y Estimulación auditiva y del lenguaje .

Vocalizar según las flechas: si sube, subir el tono de voz; si baja, bajar el tono de voz, o bien, mantenerlo. Ver posición tipo de cada fonema (letra) en la gráfica de la actividad n°1. Realizar este ejercicio también en sentido inverso.



Leer y completar con la vocal que falta. El niño debe señalar y hablar.

1 __NO	+ M__S	2 D__S	__S	3 TR__S
--------	--------	--------	-----	---------

Matemática: Vamos a elaborar cartones matemáticos. Necesitamos tapitas y cartón. A las tapitas debemos escribirles los números y los niños deben colocar las tapitas en el lugar que corresponde.



Día 7: Cerámica y Ciencias Sociales: Efemérides: Día de la Escarapela.

“Recordando el 18 de mayo día de la escarapela”

TRABAJAR CON LOS PAPÁS: En una hoja de dibujo o una hoja blanca A4 realizar círculos de color celeste (fibra, lápiz de color o crayón) formando una escarapela, para marcar cada círculo se necesitará una tapa de frasco de dulce o algo similar y una tapita de gaseosa centro de la escarapela. Realizar los círculos ocupando toda la hoja.

Pintar de color celeste todos los círculos del centro de la escarapela.

Día 8: Computación y Matemática.

Actividad para aprender jugando:

Un adulto realiza las tarjetas y escribe grande el número del 1 al 10, por lo que tendremos 10 tarjetas.

Presentamos las tarjetas a los chicos ordenadas, luego se revuelven en la mesa y ellos las deben ordenar. Se recomienda realizarlo 3 o 4 veces en un día, y otro día se vuelve a jugar, hasta que el niño pueda ordenar toda la serie.

Esas tarjetas las seguiremos utilizando en próximas actividades..

Día 9: Tecnología y Ciencias Naturales .

Actividad n °2:

- Con la pasta que preparaste, un bolillo de cocina y cortantes de distintas formas harás bollitos y galletas

- Dejar secar unos días



Ciencias Naturales: repasamos los animales aprendidos. Observar las imágenes y dibujar en el cuaderno cada animal. Recordar escribir el nombre de cada uno.



PERRO



CABALLO



GATO

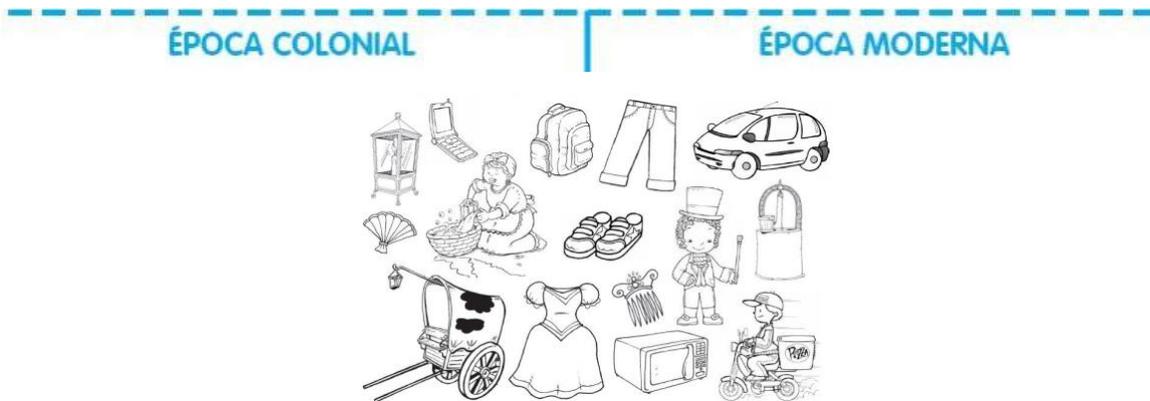


VACA

Día 10: Ciencias Sociales y Música.

*Ciencias Sociales: Efemérides Semana de Mayo. Época Colonia

Observamos las imágenes, elaboramos un cuadro y dibujamos las imágenes según corresponda.



Música: A) Indicar en qué momentos deben lavarse las manos y cómo hacerlo, se puede realizar con apoyo visual del video <https://youtu.be/jphhDRT1e38>.

B) Lavar bien las manos con agua y jabón con alguna canción durante más de 20 segundos. Una vez limpias, realizar juegos de palmas con algún familiar, mientras se sigue alguna canción infantil tradicional: Golpear palmas con palmas, palmas en los muslos, cruzando manos: estrechar cruzando, mano derecha con la mano derecha de un familiar e izquierda con izquierda, etcétera

Equipo Directivo a cargo: Verónica Verdeguer y Carina Amidey.