

**GUIA PEDAGÓGICA Nº 14**

**ESCUELA:** NORMAL SUPERIOR GENERAL SAN MARTÍN

**DOCENTES:**

**SALA TURQUESA:** PROF. SOFÍA AVILA (Turno mañana)

**SALA TURQUESA:** PROF. YANINA TORRES (Turno tarde)

**SALA NARANJA:** PROF. FLAVIA BALMACEDA (Turno mañana)

**SALA NARANJA:** PROF. ROMINA VIDELA (Turno tarde)

**TURNO:** MAÑANA Y TARDE

**NIVEL:** INICIAL

**SALA:** 3 AÑOS

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:**

**NOS CONVERTIMOS EN PIRATAS JUNTO AL CUENTO:**

“HABÍA UNA VEZ UN “



**Capacidad General:** Comunicación.

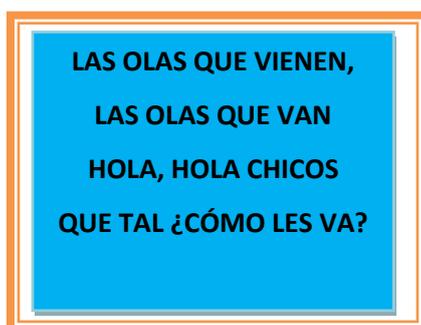
**Capacidad Específica:** Producir narraciones y re narraciones de textos escuchados a destinatarios posibles o reales.

**Contenido:** Escucha y disfrute de textos literarios: “Había una vez un barco”.

**ACTIVIDADES:**

🌟 **Actividad 1:** Se saludará al jardín a través de un video con la canción “Hay un barco que se aleja” realizado por las docentes de las salas invitándolos a imitar los movimientos que se realizan en la canción.

Seguidamente se los saludará a los pequeños con la canción “Olas que vienen, olas que van” con un video que será realizado por la docente de la sala invitándolos a los niños a imitar los movimientos de la canción y responder a través de un audio y/o video que lo podrán enviar al grupo de la sala.



🌟 **Actividad 2:** Se los invitará a mirar el cuento “Había una vez un barco” de Graciela Montes. El mismo será enviado vía WhatsApp a través de un video realizado por las docentes de las salas.

🌟 **Actividad 3:** Se les propondrá mirar nuevamente el video del cuento y se les dirá que ayuden a narrarlo junto a la seño. Al ser un cuento con pictogramas (dibujos), los pequeños pueden ir nombrando la imagen a medida que transcurre el cuento, por ejemplo:

**HABÍA UNA VEZ UN**



Y si se animan, pueden grabar un video de ese momento y enviarlo al grupo de la sala y familiares.

☀ **Actividad 4:** A continuación, se les propondrá construir su propio barco, parche y sombrero de pirata. Para ello necesitarán un retazo de tela, piola o cinta, una hoja de diario, una hoja tipo A4, lápices y/o marcadores de colores, un palillo y... ¡¡¡ mucha creatividad!!!

Para ello se les enviará un video vía WhatsApp, a modo de instructivo, donde se les explicará el paso a paso de cómo realizar el barquito de papel, el parche y el sombrero de pirata.

☀ **Actividad 5:** Para finalizar se los invitará a colocarse el sombrero de pirata, el parche y jugar con el barquito. Al mismo lo pueden colocar en un recipiente con agua y observar como flota y mover un poco el agua para que el barco se mueva.

**Nota: Se sugiere enviar fotos de esta actividad a la docente.**

**ÁMBITO: EDUCACIÓN FÍSICA**

**PROFESORA: Alicia Gallardo**

**CONTENIDOS A TRABAJAR:** Apoyos y Rolidos

**ACTIVIDADES:**

- Se le solicita a algún integrante de la familia que dé las indicaciones correspondientes para cada actividad a desarrollar;

- Colocar una soga o una tira atada un extremo en una silla y otro extremo en otra silla, luego pasar por debajo de la soga como si fueran un gatito, un elefante (levantando la cola).

- Pasar por arriba de la soga como si fueran ranitas.

- Dibujar un círculo en el piso y colocar las manos dentro del mismo y los pies fuera del círculo saltando y elevando la cola.

- Rodar por el piso con el cuerpo extendido.

- Rodar por el piso con el cuerpo flexionado.

- Acostados en el piso y tomándose las rodillas con los brazos, balancear el cuerpo como si fueran hamacas.

- **JUEGOS: “Carrera de Gatitos”** Toda la familia puede jugar, elementos a utilizar Una tiza para marcar la salida y la llegada. Se colocarán dos integrantes en la salida en cuatro patitas como si fueran “GATITOS”, al sonido de “YA” saldrán lo más rápido posible hasta la llegada. El primero en llegar gana.

- **VUELTA A LA CALMA:** Estiramos los brazos lo más alto posible como si quisiéramos llegar al techo, estiramos, estiramos, y luego bajamos lentamente al piso como si fuéramos una pelotita chiquita, chiquita. Por último, tomamos aire como si fuéramos un

“GLOBO” y alguien vendrá y los tocará como si pinchara el globo, y se DESINFLARÁN hasta llegar al piso.



**ÁMBITO:** Educación Musical **PROFESORA:** Silvia Molina

**Título:** “El sonido de mi cuerpo”

**Contenidos:** NÚCLEO APRECIACIÓN: El Cuerpo: Esquema corporal. Gestualidad y mímica. Exploración de los planos sonoros corporales. Percusión corporal

NÚCLEO PRODUCCIÓN: Exploración del propio cuerpo como productor de sonido. Determinación y vivencia del sonido en los tres planos sonoros (Alto-Medio-Bajo)

#### **ACTIVIDAD N° 1**

Te propongo un desafío, debes descubrir con golpes suaves (percusión corporal) como suena tu cuerpo en la parte superior (cabeza, hombros), en la parte media (torso) y en la parte inferior (piernas y pies)...ahora ¡A jugar!!!! Escucha la canción “Pajaritos en mi ventana” (el audio será enviado por WhatsApp). Vuelve a escucharla y acompaña su melodía con los sonidos corporales de la parte superior, media e inferior que acabas de descubrir.

#### **ACTIVIDAD N°2**

Escucha nuevamente la canción “Pajaritos en mi ventana” y trata de repetir sus partes.

Ahora que ya sabes la canción juega en familia a interpretarla con el canto, gestos, mímicas y percusión corporal de la parte superior, media e inferior.

**ÁMBITO** Inglés    **PROFESORA:** Gabriela Grígolo

CONTENIDOS A TRABAJAR: Tamaños

¡Hello Kids, hello family, hola niños, hola familia!

En ésta guía continuamos aprendiendo los tamaños BIG –GRANDE y SMALL – PEQUEÑO, se adjuntará un video, el cual será compartido vía whatsapp.

Luego de ver el video busquen dos cajas o recipientes, uno grande y otro pequeño, para que los niños puedan colocar objetos o juguetes seleccionando por tamaño y repitiendo “BIG” o “SMALL” según corresponda.

Thank you (Gracias) Bye bye

**ARTES VISUALES- PLÁSTICA**    **PROFESORA:** Alejandra Vanesa Delgado

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “**JOAN MIRÓ** “

Contenidos: EXPERIMENTACIÓN DE LOS MATERIALES.

Actividad: 1

Los invito a disfrutar de esta hermosa obra de arte de nuestro amigo Joan Miró “AUTORRETRATO”. ¿Te gusta? ¿Qué ves? ¿Qué será? ¿Qué colores aparecen?



Actividades: 2

Materiales: Una hoja blanca, té, marcador, crayones, lápiz y lo que tengas en casa:pincel, esponja o tu dedo pintor.

En esta actividad vamos a seguir trabajando con AUTORRETRATO de Miró. Lo primero que van a realizar es pintar toda la hoja blanca con el té. Lo puede pintar con un pincel, esponja o un algodón con lo que quieras. Espera que se seque para poder dibujar encima, una vez seco ya puedes realizar tu Autorretrato. ¡Con lo que más te guste!!

**EQUIPO DE CONDUCCIÓN:** Directora: Yolanda Narváez

Vicedirectora: Mónica Elías