

Escuela 14 de Febrero- Cuarto Grado- Artes Visuales- Educación Agropecuaria- Educación Física- Lengua Extranjera- Educación Musical- Educación Tecnológica.

Guía N° 22 – Áreas de Especialidades de Retroalimentación-Grupo -1

Escuela 14 de Febrero.

CUE: 7000303-00.

Docentes: Agrello, Isabel; Belbruno, Rosanna; Fernández Rubén; Hogalde, Mariana; Pérez, Germán; Vergara, Daniel; Vives Mónica.

Grado: 4° A, B, C, D.

Turno: Mañana.

Áreas Curriculares: Artes Visuales, Educación Agropecuaria, Educación Física, Lengua Extranjera, Educación Musical, Educación Tecnológica.

Desafío: Proponer un plan familiar para el cuidado del medio ambiente, a través de las diferentes áreas.

ACTIVIDADES.

LUNES 09/ 11/ 2020.

ÁREA: Educación Musical

CONTENIDO: Instrumentos musicales folclóricos y cotidiáfonos.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- Reconoce los instrumentos característicos del carnavalito y elabora un palo de lluvia con materiales apropiados.

ACTIVIDADES:

- 1- Repasa en la guía del carnavalito los instrumentos característicos de esta danza.
- 2- Investiga: ¿El palo de agua de qué zona folclórica es? ¿Pertenece también al carnavalito? Dibuja o pega una imagen del mismo.
- 3- Escucha atentamente este video y trata de construir uno con los materiales que encuentres en tu casa, por ejemplo, los cilindros de los rollos de servilletas.

. https://www.youtube.com/watch?v=ssgg6sABY_Y

MARTES 10/ 11/ 2020.

ÁREA: Educación Agropecuaria.

CONTENIDO: Huerta escolar, abonado, control de plagas, herramientas utilizadas en los procesos de producción primaria.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

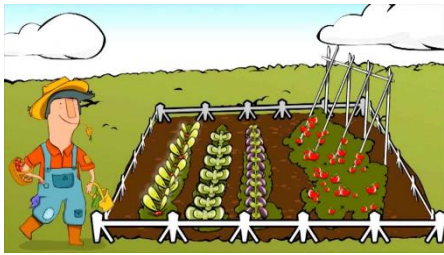
- Reconoce qué es una huerta.
- Reconoce qué métodos emplearía para controlar las plagas y nutrir el suelo en una huerta agroecológica.
- Identifica nombre y función de las herramientas utilizadas en los trabajos de la huerta.

ACTIVIDADES:

Agrello, Isabel- Belbruno, Rosanna- Fernández, Rubén- Hogalde, Mariana- Pérez Germán- Vergara, Daniel- Vives, Mónica.
--

Escuela 14 de Febrero- Cuarto Grado- Artes Visuales- Educación Agropecuaria- Educación Física- Lengua Extranjera- Educación Musical- Educación Tecnológica.

1- Observa las imágenes. Marca solo la que pertenece a una huerta.



2-Marca con una cruz el método de control de plagas y abonado con el cual contribuimos al cuidado del medio ambiente.

Para controlar las plagas en una huerta agroecológica usamos:

a- venenos agroquímico----- b- sembramos hierbas aromáticas dentro de la huerta-----

Para abonar el suelo en la huerta agroecológica usamos:

a- Abonos artificiales y químicos-----b-Abono orgánico elaborado en casa-----

3-Identifica el nombre y la función de las siguientes herramientas (si no puedes imprimir dibújalas).



ÁREA: Artes Visuales.

CONTENIDO: Collage, colores primarios y secundarios. Superposición.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- Reconoce material didáctico y de reciclaje para utilizar en los trabajos.
- Identifica y manipula herramientas didácticas.

ACTIVIDADES:

1° Te propongo en esta ocasión una actividad dedicada a nuestro medio ambiente.

Con ayuda de mamá o papá investiga y clasifica los diferentes residuos que se encuentran en casa.

2° Divide tu hoja de dibujo a la mitad, dibuja en una de las mitades de la hoja residuos orgánicos y en la otra mitad residuos inorgánicos. Recuerda superponer las figuras que dibujes.

3° Pega y da color con diversos materiales que encuentres en casa revistas, telas, polenta fideítos, palitos etc.



MIÉRCOLES 11 /11 / 2020.

ÁREA: Educación Tecnológica.

CONTENIDO: Exploración acerca de las propiedades de los materiales tales como: fragilidad, dureza, plasticidad, flexibilidad entre otras.

Ensayo de diferentes maneras de cambiar la resistencia de los materiales, modificando sus formas por plegado, por agregado de mayor cantidad de material, entre otras.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- Elige el material apropiado para la construcción de un objeto.
- Reconoce las propiedades de los materiales.

ACTIVIDADES:

1)-Lee con atención el siguiente texto: “El hombre, la tecnología y el medio ambiente”.

La tecnología se define como el conjunto de conocimientos y técnicas que el hombre utiliza para resolver problemas.

El medio ambiente es el conjunto de factores naturales, fuente de energía y materias primas para la actividad tecnológica.

La tecnología puede servir para ayudar a la conservación del medio ambiente mediante un uso razonable de ella. Por ejemplo: el reciclaje de determinados materiales, la utilización de fuentes de energías alternativas, la reutilización de materiales etc.

2)-Comenta en familia y escribe dos conductas responsables con respecto al uso de productos tecnológicos y el cuidado del ambiente. Por ejemplo:

- *Reutiliza bolsas para las compras.
- *-----
- *-----

3)- Reutiliza y adorna un envase con materiales que tengan las siguientes propiedades: frágil, flexible, duro, y blando.

Escuela 14 de Febrero- Cuarto Grado- Artes Visuales- Educación Agropecuaria- Educación Física- Lengua Extranjera- Educación Musical- Educación Tecnológica.



4)-Dibuja el objeto terminado y señala las propiedades de los materiales que lo forman e indica para que será utilizado.

5)-Toma una foto del objeto terminado y de la actividad n° 2 y n° 4.

JUEVES 12/ 11/ 2020.

ÁREA: Lengua Extranjera Inglés.

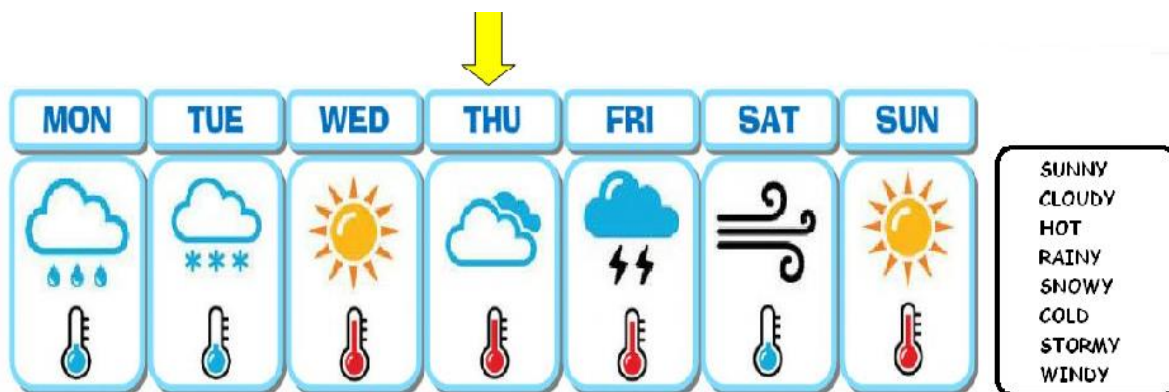
CONTENIDO: Vocabulario de Días de la Semana, Clima y Temperatura.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- Reconoce e identifica vocabulario de días de la semana, clima y temperatura en un reporte del clima.
- Diferencia y aplica el vocabulario de clima y temperatura completando oraciones en forma clara.

ACTIVIDADES: Hello boys and girls!!! Hoy trabajarán con el reporte del clima de un típico día de invierno en San Juan.

1- Look at the weather forecast and label the pictures using the words given. (Mira el reporte del clima y etiqueta las imágenes utilizando las palabras del recuadro).



2- Complete the sentences taking into account the weather forecast and the vocabulary you used previously. (Completa las oraciones teniendo en cuenta el cuadro del reporte del clima y el vocabulario que utilizaste en el punto anterior).

➔ Today is Thursday. The weather is and

Yesterday it was Wednesday. The weather was and

On Tuesday, the weather was and

On Monday, the weather was and

Tomorrow is Friday. The weather will be and

On Saturday, the weather will be and

On Sunday, the weather will be and

VIERNES 13/ 11/ 2020.

ÁREA: Educación Física.

CONTENIDO: Ejercitación de prácticas corporales motrices que impliquen el desarrollo de la capacidad condicional resistencia en el medio natural.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- Participa activamente de la actividad física en un ambiente natural.
- Reconoce la importancia de la actividad física en un ambiente natural cuidado.



ACTIVIDADES:

- 1- Observa el video que les enviará la profe sobre recursos naturales.
- 2- Luego de ver el video, elabora un registro diario, a partir del día martes 10/11 hasta el viernes 13/11, donde incluirán la actividad física que desean realizar, por ejemplo: caminatas o paseos en bici; la duración de la misma, la dirección (norte, sur, este u oeste) y todo acerca de lo que vieron en el ambiente natural: Por ejemplo, si el lugar está limpio o no, si hay muchos árboles y si están cuidados, si pueden ver las montañas, si fue un día soleado, etc.

"MI SALUD, MI AMBIENTE NATURAL."				
Alumno:	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Grado:	10/11	11/11	12/11	13/11

Agrello, Isabel- Belbruno, Rosanna- Fernández, Rubén- Hogalde, Mariana- Pérez Germán-₅
Vergara, Daniel- Vives, Mónica.

Escuela 14 de Febrero- Cuarto Grado- Artes Visuales- Educación Agropecuaria- Educación Física- Lengua Extranjera- Educación Musical- Educación Tecnológica.

Actividad				
Duración				
Dirección				
Lo que vi en el ambiente fue...				

3- Una vez completo el registro, saca una foto y guárdala para cuando la profe lo solicite. También les servirá para trabajar con las señas de grado próximamente.

Directora: Pozo, Viviana Lucía.

Vice directora: Lorente, Alejandra.

Navas, Marcela.