

Escuela: Remedios Escalada de San Martin.

Docente: Adela del Carmen Muñoz.

Nivel inicial: Plurisala.

Turno: Mañana.

Título: “En casa me cuidan, juego y aprendo”

Actividad N°1

Dimensión: ambiente natural y socio cultural

Ámbito: ambiente natural

Contenido: el cuerpo, explorar y reconocer sus partes.

Escuchamos la canción junto a mamá (monstruo de la laguna). Hacemos una ronda con los integrantes de la familia y realizamos expresión corporal: bailamos y jugamos nombrando las diferentes partes del cuerpo. El adulto nos indica que partes mover: la cabeza, los pies, los brazos, la cintura, el codo, la rodilla, el tobillo, las manos, los dedos, etc.

Acostados en el suelo, mamá contornea mi cuerpo con elementos que hay en casa, puede ser una tiza, una carbonilla. Observo mi figura, vuelvo a nombrar las partes de mi cuerpo. Con ayuda completa el rostro dibujándole: ojos, nariz, boca, orejas, pelo. Converso con mi familia, ¿para qué sirve la boca? ¿y los ojos? ¿la nariz? ¿las orejas?

Actividad N°2

Dimensión: ambiente natural y socio cultural

Ámbito: social

Contenido: identificación de costumbres, conocer y valorar el ambiente más cercano, nutriéndose de las historias familiares.

Pediré a mamá que observemos fotos familiares, de abuelos, primos, tíos, etc. Las que haya en casa, observaremos algún portarretrato y les pediré que me cuenten de ese momento, si fue una fiesta, un cumpleaños, un bautismo, etc. Conversaremos de cómo se organizó ese momento, quienes más asistieron, etc.

Ahora recordaremos ¿a que jugaban antes mamá y papá cuando eran niños?
¿Cómo eran esos juegos? ¿quiénes se los enseñaba?

Proponemos jugar a distintos juegos, hacer registro de los mismos con fotos, videos o dibujos con ayuda de los adultos.

Actividad N° 3

Dimensión: comunicativa y artística

Ámbito: plástica

Contenido: collage

Con los elementos que tenga en casa, y usando como soporte cartón, dibujo mi familia. Luego enmarco el dibujo realizando un portarretratos. Uso diferentes materiales, los que tenga en casa, no es necesario comprar material, puedo usar: papeles de revistas, diarios, palitos, tapitas, piedritas, etc.

Actividad N° 4

Dimensión: comunicativa y artística

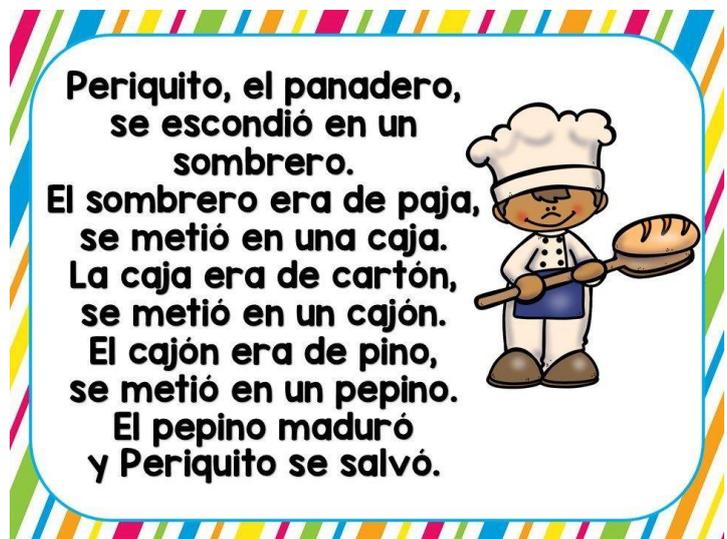
Ámbito: literatura infantil

Núcleo de contextualización

Contenido: genero lirico, poético, poesía

Jugamos en familia con las siguientes adivinanzas, trabalenguas, retahílas.

Adivinanzas: Los animales



Actividad N° 5

EDUCACION FISICA

Título: ¡Saltando sin Parar!

Contenido: Habilidades Motoras Básicas de tipo Locomotivas:

Adquisición y diferenciación progresiva de diferentes formas de saltos

Las siguientes actividades son simples, solamente propongan estos juegos a los pequeños y tal vez podrían aprovechar de compartir y disfrutar con ellos un momento de juego, que además los colmarán de felicidad. ¡A DIVERTIRSE!

JUEGOS:

- Saltar la soga (juego tradicional).
- Colocar palitos en el piso, o juguetes blandos y saltar sobre ellos (con uno y con dos pies) sin pisarlos (el que los pisa “pierde”).
- Carrera de los canguros: se colocan todos los jugadores detrás de una línea y jugamos carreras saltando como canguros.
- La serpiente traviesa: atamos un extremo de una cuerda a un tronco o a la pata de una silla, otro jugador la toma del otro extremo y la mueve al ras del piso, de un lado al otro, rápidamente, de manera que parecerá una serpiente. Los demás participantes deberán saltar la serpiente sin pisarla.
- Juego del tejo tradicional: dibujamos el tejo en el piso. Jugamos por turnos. Primero evitamos pisar el número 1 y debemos saltar con un pie y los niños que no puedan lo harán saltando con dos pies, pasando por cada uno de los cuadros, sin pisar las líneas. Luego pasamos sin pisar el n°2 y así sucesivamente.

No es necesario hacerlos a todo el mismo día, se sugiere jugar a lo largo de toda la semana.



Actividad N° 6

EDUCACION MUSICAL

¡VAMOS AL CIRCO! (PISTA 29)

¡Cuántos animales hay en circo! Escuchamos e imitamos sus sonidos.

UNA CUESTION DE MAGIA (PISTA 30)

Les presento al Mago Merlón, de gran corazón, que en su fantástico acto de magia sacará de su galera algunos animales. ¡Estén atentos!

Me dicen mago Merlón,

Racapún-chin chin,

Traigo magia a montón.

Que aparezca por aquí

Hago desaparecer

racapún chin con,

Una vaca y un ratón

QUE APAREZCA

Y luego aparecen

EL MAGO MERLÓN.

Sin ton ni son:

DIRECTORA: PROF. CAROLINA ASTUDILLO